



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



EB1,2/JI Gaspar Frutuoso

Departamento de Matemática e Ciências Naturais

Área Curricular de Matemática 5º Ano

Perfis de Aprendizagem dos alunos

Ano Letivo 2022/2023

	Níveis de Desempenho - Descritores		
	Nível 5	Nível 3	Nível 2
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Participa oralmente e oportunamente com clareza sempre que solicitado, com respostas corretas e completas;- Faz-se acompanhar sempre do material necessário para a aula;- Realiza todas as tarefas propostas, com empenho e dedicação, dentro e fora da sala de aula;- Trabalha ativamente em atividades de pares e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, partilhando conhecimentos;- Ultrapassa as dificuldades sem necessitar de apoio contínuo e toma sempre iniciativa na realização de tarefas;- Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;- Cumpre sempre com as regras estabelecidas no código de conduta;- Compreende e constrói explicações matemáticas com habilidade, recorrendo a exemplos e contraexemplos, bem como demonstra capacidade de análise dos argumentos dos outros;- Utiliza a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados, com precisão e rigor, na expressão dos seus procedimentos e raciocínios;- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, nos diversos domínios, e demonstra capacidade de análise de estratégias e resultados obtidos;- Aplica as estratégias de cálculo mental com correção e rigor e domina as propriedades das operações;- Compreende claramente e aplica os conhecimentos e procedimentos específicos do tema em estudo, utiliza representações matemáticas múltiplas e estabelece conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.	<ul style="list-style-type: none">- Participa oralmente sempre que solicitado;- Faz-se acompanhar, frequentemente, do material necessário para a aula;- Realiza quase todas ou a maior parte das tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula;- Trabalha em atividades de pares e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação; de convivência e de trabalho;- Esforça-se por ultrapassar as dificuldades, mas, algumas vezes, necessita de apoio para realizar as suas tarefas;- Esforça-se por analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;- Cumpre frequentemente com as regras estabelecidas no código de conduta;- Compreende e constrói explicações matemáticas e analisa os argumentos dos outros, por vezes com algumas dificuldades;- Utiliza a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados, nem sempre com precisão e rigor, na expressão dos seus procedimentos e raciocínios;- Resolve problemas, nos diversos domínios, e analisa as estratégias e resultados obtidos, de forma satisfatória;- Aplica frequentemente as estratégias de cálculo mental bem como as propriedades das operações;- Compreende e aplica satisfatoriamente os conhecimentos específicos referentes ao tema em estudo, utiliza frequentemente representações matemáticas e estabelece algumas conexões entre ideias matemáticas.	<ul style="list-style-type: none">- Raramente participa na aula;- Revela muitas faltas do material necessário para a aula;- Não realiza a maior parte das tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula;- Não trabalha/ Trabalha pouco em atividades de pares e de grupo/ Trabalha de forma desorganizada e conflituosa;- Raramente ultrapassa dificuldades sem necessitar de ajuda e raramente toma a iniciativa na realização de tarefas;- Não analisa o próprio trabalho;- Nem sempre cumpre, ou, demonstra dificuldade em cumprir com as regras estabelecidas no código de conduta;- Demonstra muitas dificuldades em compreender e construir explicações matemáticas;- Não utiliza ou demonstra muitas dificuldades na utilização da linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados;- Não resolve problemas, ou demonstra muitas dificuldades em resolver problemas nos diversos domínios;- Raramente aplica, ou não aplica estratégias de cálculo mental;- Demonstra muitas dificuldades em compreender e aplicar os conhecimentos específicos referentes ao tema em estudo.

Os perfis de aprendizagem dos alunos da disciplina de Matemática foram definidos a partir dos documentos normativos que estipulam as aprendizagens essenciais da disciplina para o 5.º e 6.º anos; e, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as respetivas áreas de competências.

Não é apresentado o perfil para o nível 1, uma vez caracterizar-se pelo agravamento dos descritores de desempenho do nível 2; e também não é apresentado o perfil de aprendizagem para o nível 4 por ser um nível de avaliação intermédia, entre os níveis 3 e 5.