



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS

Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º CICLO – 2022/2023				
NÍVEIS DE DESEMPENHO				
Domínios	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	- Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir pouco no seu tempo potencial de aprendizagem; - Revela algum domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura táctica); - Revela pouca ou nenhuma autonomia motora; - É pouco responsável; - Tem dificuldade em cooperar com os outros.	- Revela algumas dificuldades no desempenho e baixa disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir razoavelmente no seu tempo potencial de aprendizagem; - Revela um razoável domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura táctica); - Revela alguma autonomia motora. - É responsável; - É cooperante.	- Revela um bom desempenho e grande disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir bastante no seu tempo potencial de aprendizagem; - Revela um bom domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura táctica); - É bastante autónomo; - É bastante responsável; - Coopera espontaneamente com os outros.	- Revela um excelente desempenho e elevada disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir muito no seu tempo potencial de aprendizagem; - Revela um excelente domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura táctica); - É completamente autónomo; - É completamente responsável; - Cooperar com os outros e procura ajudá-los.
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	- Revela enormes dificuldades na evolução das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).	- Revela dificuldades na evolução das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).	- Revela evolução na maioria das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).	- Revela evolução nas suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	- Não conhece as regras das situações de exercício/aprendizagem. - Não identifica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.	- Conhece as regras das situações de exercício/aprendizagem. - Identifica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.	- Conhece bem as regras das situações de exercício/aprendizagem. - Identifica e compreende os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.	- Conhece muito bem as regras das situações de exercício/aprendizagem. - Identifica e aplica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.
Descritores do perfil do aluno transversais a todas as áreas:				
Conhecedor/sabedor/culto/informado/criativo/expressivo/expressivo crítico/analítico/autoavaliador/heteroavaliador e respeitador da diferença				



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS

Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



Legenda: CMND – Capacidade motora não desportiva

Critérios Específicos de Avaliação		Área Curricular / Disciplina: – Educação Física– 2.º Ciclo
Domínios	Percentagem	Instrumentos de avaliação
- Área das Atividades Físicas	80%	- Questionário oral e/ou escrito.
- Área da Aptidão Física (capacidades coordenativas e condicionais)	10%	- Observação direta: situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo.
- Área dos Conhecimentos	10%	- Jogo: condicionado; conduzido; formal.
Atitudes e valores a avaliar de forma transversal nos diferentes domínios:		

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.