



EB1,2/JI Gaspar Frutuoso
Departamento de Matemática e Ciências Naturais
Área Curricular de Ciências Naturais
Perfis de Aprendizagem dos alunos
Ano Letivo 2022/2023

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Níveis de Desempenho - Descritores		
	Nível 5	Nível 3	Nível 2
	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente e oportunamente com clareza sempre que solicitado, com respostas corretas e completas; - Faz-se acompanhar sempre do material necessário para a aula; - Realiza todas as tarefas propostas, com empenho e dedicação, dentro e fora da sala de aula; - Trabalha ativamente em atividades de pares e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, partilhando conhecimentos; - Ultrapassa as dificuldades sem necessitar de apoio contínuo e toma sempre iniciativa na realização de tarefas; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Cumpre sempre com as regras estabelecidas no código de conduta; - Compreende e constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades diversas; - Conhece e executa sempre as técnicas de trabalho laboratorial e respeita sempre as normas de segurança; - Revela facilidade em desenvolver uma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva; - Revela facilidade em investigar e organizar informação, de forma eficaz, a partir de fontes diversas, textos, tabelas, gráficos e outras representações; - Utiliza a linguagem científica, própria dos diversos conteúdos estudados, com precisão e rigor, na exposição dos seus procedimentos e conclusões; - Compreende claramente e aplica os novos conhecimentos e procedimentos específicos referentes ao tema em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente sempre que solicitado; - Faz-se acompanhar, frequentemente, do material necessário para a aula; - Realiza quase todas ou a maior parte das tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula; - Trabalha em atividades de pares e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação; de convivência e de trabalho; - Esforça-se por ultrapassar as dificuldades, mas, algumas vezes, necessita de apoio para realizar as suas tarefas; - Esforça-se por analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Cumpre frequentemente com as regras estabelecidas no código de conduta; - Compreende satisfatoriamente explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades diversas; - Conhece e executa, frequentemente, as técnicas de trabalho laboratorial e demonstra respeito, pelas normas de segurança; - Desenvolve alguma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva; - Esforça-se por investigar e organizar informação a partir de fontes diversas, textos, tabelas, gráficos e outras representações; - Utiliza satisfatoriamente a linguagem científica própria dos diversos conteúdos estudados, na expressão dos seus procedimentos e conclusões; - Compreende e aplica satisfatoriamente os novos conhecimentos e procedimentos específicos referentes ao tema em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente participa na aula; - Revela muitas faltas do material necessário para a aula; - Não realiza a maior parte das tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula; - Não trabalha/ Trabalha pouco em atividades de pares e de grupo/ Trabalha de forma desorganizada e conflituosa; - Raramente ultrapassa dificuldades sem necessitar de ajuda e raramente toma a iniciativa na realização de tarefas; - Não analisa o próprio trabalho; - Nem sempre cumpre, ou, demonstra dificuldade em cumprir com as regras estabelecidas no código de conduta; - Demonstra muitas dificuldades na compreensão de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas; - Desconhece ou conhece mal e executa com dificuldades as técnicas de trabalho laboratorial e nem sempre respeita as normas de segurança; - Não demonstra atitude crítica que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde; - Revela dificuldades em investigar e organizar informação a partir de fontes diversas; <p>Não utiliza ou demonstra muitas dificuldades na utilização da linguagem científica, própria dos diversos conteúdos estudados;</p> <p>- Demonstrava muitas dificuldades em compreender e aplicar os novos conhecimentos específicos referentes ao tema em estudo.</p>

Os perfis de aprendizagem dos alunos da disciplina de Ciências Naturais foram definidos a partir dos documentos normativos que estipulam as aprendizagens essenciais da disciplina para o 5.º e 6.º anos; e, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as respetivas áreas de competências.

Não é apresentado o perfil para o nível 1, uma vez caracterizar-se pelo agravamento dos descritores de desempenho do nível 2; e também não é apresentado o perfil de aprendizagem para o nível 4 por ser um nível de avaliação intermédia, entre os níveis 3 e 5.