



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS**  
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO FÍSICA – 1.º CICLO – 2022/2023 NÍVEIS DE DESEMPENHO				
Domínios	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir pouco no seu tempo potencial de aprendizagem;</li><li>- Revela algum domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática);</li><li>- Revela pouca ou nenhuma autonomia motora;</li><li>- É pouco responsável;</li><li>- Tem dificuldade em cooperar com os outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela algumas dificuldades no desempenho e baixa disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir razoavelmente no seu tempo potencial de aprendizagem;</li><li>- Revela um razoável domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática);</li><li>- Revela alguma autonomia motora.</li><li>- É responsável;</li><li>- É cooperante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela um bom desempenho e grande disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir bastante no seu tempo potencial de aprendizagem;</li><li>- Revela um bom domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática);</li><li>- É bastante autónomo;</li><li>- É bastante responsável;</li><li>- Coopera espontaneamente com os outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela um excelente desempenho e elevada disponibilidade motora na execução das CMND, além de investir muito no seu tempo potencial de aprendizagem;</li><li>- Revela um excelente domínio das CMD (ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática);</li><li>- É completamente autónomo;</li><li>- É completamente responsável;</li><li>- Coopera com os outros e procura ajudá-los.</li></ul>
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela enormes dificuldades na evolução das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela dificuldades na evolução das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela evolução na maioria das suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela evolução nas suas capacidades condicionais (resistência, velocidade, força e flexibilidade) e coordenativas (coordenação, equilíbrio, orientação espacial, ritmo e agilidade).</li></ul>
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não conhece as regras das situações de exercício/aprendizagem.</li><li>- Não identifica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece as regras das situações de exercício/aprendizagem.</li><li>- Identifica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece bem as regras das situações de exercício/aprendizagem.</li><li>- Identifica e comprehende os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece muito bem as regras das situações de exercício/aprendizagem.</li><li>- Identifica e aplica os fundamentos das situações de exercício/aprendizagens efetuadas.</li></ul>

Descritores do perfil do aluno transversais a todas as áreas:

Conhecedor/sabedor/culto/informado/criativo/expressivo/expressivo crítico/analítico/autoavaliador/heteroavaliador e respeitador da diferença



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS**  
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



Legenda: CMND – Capacidade motora não desportiva

**Critérios Específicos de Avaliação**

Domínios	Percentagem	Área Curricular / Disciplina: – Educação Física- 1.º Ciclo Instrumentos de avaliação
- Área das Atividades Físicas	80%	- Questionário oral e/ou escrito.
- Área da Aptidão Física (capacidades coordenativas e condicionais)	10%	- Observação direta: situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo.
- Área dos Conhecimentos	10%	- Jogo: condicionado; conduzido; formal.

**Atitudes e valores a avaliar de forma transversal nos diferentes domínios:**

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.