



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA



Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (1º Ciclo)

Domínios		Aprendizagens Essenciais	Critérios	Descritores	Níveis de desempenho/Perfis de aprendizagem			
					Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Competências: Conhecimentos/Capacidade/Atitudes	Religião e Experiência Religiosa	Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende os valores que ajuda a organizar a pessoa e regulam a convivência social.	Conhece o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende <b>sempre ou quase sempre</b> os valores que regulam a convivência social.	Compreende <b>muitas vezes</b> os valores que regulam a convivência social.	Compreende <b>algumas vezes</b> os valores que regulam a convivência social.	Compreende <b>raramente</b> os valores que regulam a convivência social.
		Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Conhece a mensagem bíblica do Antigo e Novo Testamento que fundamenta os valores humano-cristãos essenciais.	Questiona e reflete de forma crítica os acontecimentos e os valores humano-cristãos.	Conhece <b>sempre ou quase sempre</b> os valores humano-cristãos essenciais.	Conhece <b>muitas vezes</b> os valores humano-cristãos essenciais.	Conhece <b>algumas vezes</b> os valores humano-cristãos essenciais.	Conhece <b>raramente</b> os valores humano-cristãos essenciais.

	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Identifica os valores subjacentes às normas humano-cristãs.	Identifica e distingue os valores humano-cristãos.	Identifica <b>sempre ou quase sempre</b> os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica <b>muitas vezes</b> os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica <b>algumas vezes</b> os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica <b>raramente</b> os valores subjacentes às normas humano-cristãos.
		Identificar os valores evangélicos.	Capacidade de situar as suas atitudes face aos valores humano-cristãos.					
		Descobrir a simbólica cristã.						
		Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Capacidade de exprimir no domínio da oralidade e escrita os conteúdos temáticos estudados.					
	Ética e Moral	Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Exercita-se na vivência dos valores humano-cristãos para conduzir a sua vida de forma positiva face a si e aos outros.	Promove ações solidárias com os outros e valoriza a relação interpessoal.	Promove <b>sempre ou quase sempre</b> atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove <b>muitas vezes</b> atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove <b>algumas vezes</b> atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove <b>raramente</b> atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.
		Promover o bem comum e o cuidado do outro.						

		Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Desenvolve a responsabilidade, a autonomia, a sociabilidade e a participação.	Organiza e realiza autonomamente as tarefas, assume a responsabilidade do que lhe é solicitado, colabora com os outros e disponibiliza-se para os ajudar.	Organiza e realiza <b>sempre ou quase sempre</b> as tarefas propostas.	Organiza e realiza <b>muitas vezes</b> as tarefas propostas.	Organiza e realiza <b>algumas vezes</b> as tarefas propostas.	Organiza e realiza <b>raramente</b> as tarefas propostas.
		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.			Assume <b>sempre ou quase sempre</b> a responsabilidade.	Assume <b>muitas vezes</b> a responsabilidade.	Assume <b>algumas vezes</b> a responsabilidade.	Assume <b>raramente</b> a responsabilidade.
Instrumentos / procedimentos de avaliação		Observação direta; trabalhos individuais e/ou de grupo; atividades manuais; exposição oral; verificação de tarefas; questionários orais e/ou escritos; autoavaliação e heteroavaliação.						