



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS

Direção Regional da Educação e Administração Educativa



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE TIC (TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)

Ano letivo 2022/2023

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES = 100%		
Critérios	Descritores	Sugestões de atividades
<ul style="list-style-type: none">▪ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (transversais) O aluno adota uma atitude responsável em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">● Adota uma postura e atitudes corretas na utilização do computador e outros meios digitais;● Utiliza palavras-chave seguras;● Encerra corretamente os ambientes digitais utilizados (no Gmail, Kahoot, UBBU, SGE, Seguranet, Scratch, entre outros);● Identifica a origem (fonte), o autor e o licenciamento de um recurso digital.	<ul style="list-style-type: none">● Observação das regras de ergonomia na utilização de um computador;● Criação de novas palavras-passe para as contas do Gmail;● Utilização de ambientes digitais diversos (Gmail, Kahoot, UBBU, SGE, Seguranet, etc..);● Registo escrito dos autores e fontes consultadas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Investigação e pesquisa O aluno realiza uma pesquisa utilizando ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">● Formula questões e utiliza palavras-chave para localizar a informação pretendida;● Utiliza ferramentas de pesquisa online;● Selecciona e organiza a informação.	<ul style="list-style-type: none">● Chuva-de-ideias relacionada com o tema a pesquisar;● Realização de pesquisas diversas utilizando motores de busca e outras ferramentas de pesquisa online (Google, sapo, Google Maps, Google Earth, infopédia, Wikipedia, etc...);● Organização da informação criando pastas, atalhos, marcadores, em suportes digitais (disco rígido, pen drive) e no Google Drive.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação e colaboração O aluno desenvolve regras de comunicação e colaboração em ambientes digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve corretamente um email; • Comunica conhecimentos utilizando diferentes recursos digitais; • Interage utilizando corretamente diferentes meios digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redação de um email respeitando as regras de comunicação; • Anexação de ficheiros a um e-mail; • Partilha de produtos desenvolvidos utilizando o Google Drive e/ou outras formas; • Utilização de diferentes meios digitais (Google Classroom, Google Meet, etc).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação e inovação O aluno cria conteúdos com recurso a aplicações digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Cria produtos para comunicar conhecimentos; • Explora ambientes de programação conhecendo o pensamento computacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de documentos (Microsoft Word, Excel, Google Docs); questionários (Kahoot); formulários (Google Forms); folhetos/cartazes (Canva); • Apresentações digitais multimédia (PowerPoint, Prezi, Genially, Google Slides); • Resolução de desafios na plataforma UBBU, code.org e/ou outras; • Criação de animações ou pequenos programas/jogos, utilizando o Scratch (programação por blocos).
<p>Descritores do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO): Comunicador / Crítico / Analítico / Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado / Responsável / Autónomo / Respeitador da diferença, do outro / Cuidador de si e do outro / Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador / Questionador / Responsável / Autónomo / Criativo / Crítico / Analítico.</p>		

A avaliação é formativa, ao longo de todo o ano letivo, e sumativa no final de cada período, integrando todo o trabalho realizado até ao momento. Expressa-se de forma quantitativa, na escala de 1 a 5, em que cada nível corresponde ao seguinte desempenho observado:

NÍVEL	DESCRITOR DE DESEMPENHO
5	O(A) aluno(a) adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e desempenho. O(A) aluno(a) é autónomo(a) e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O(A) aluno(a) possui capacidades do <i>PASEO</i> que aplica e desenvolve ativa e continuamente.
4	O(A) aluno(a) adquire aprendizagens, desenvolvendo com alguma facilidade as competências definidas para o ano. O(A) aluno(a) revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O(A) aluno(a) possui capacidades do <i>PASEO</i> que aplica e desenvolve.
3	O(A) aluno(a) adquire aprendizagens desenvolvendo algumas das competências definidas para o ano. O(A) aluno(a) escolhe, aplica e utiliza a informação / técnicas de forma correta. O(A) aluno(a) possui capacidades do <i>PASEO</i> que aplica esforçando-se para desenvolvê-las.
2	O(A) aluno(a) adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O(A) aluno(a) possui algumas capacidades do <i>PASEO</i> , mas não as desenvolve nem aplica.
1	O(A) aluno(a) não revela esforço / intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do <i>PASEO</i> .

Ribeira Grande, _____ de _____, 2022

O(A) aluno(a): _____

O(A) encarregado(a) de educação: _____

O(A)s docentes da disciplina: _____ e _____

Ribeira Grande, 7 de julho, 2022

O coordenador da disciplina: Pedro Alvim Pinheiro