



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
Direcção Regional da Educação e da Administração Educativa



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

INGLÊS

Critérios de Avaliação – 2º Ciclo

Ano letivo 2022/2023

Domínios de avaliação	Item transversal a avaliar	Itens a avaliar	Descritores do Perfil do Aluno (PASEO)	%
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES 100%	INTERCULTURALIDADE (Intercultural Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral (<i>Listening</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	25
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura (<i>Reading comprehension</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	25
		<ul style="list-style-type: none"> • Produção e interação oral (<i>Speaking</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Criativo (A, C, D, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	25
		<ul style="list-style-type: none"> • Produção e interação escrita (<i>Writing</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Criativo (A, C, D, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	25

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Diagnóstica;
- ✓ Formativa;
- ✓ Sumativa.

Não se pretende apenas que os alunos adquiram conhecimentos em várias áreas (aprendizagens essenciais), mas também, transversalmente, capacidades e atitudes (perfil do aluno) que serão fundamentais para a sua inserção na sociedade. Será observado no aluno o desenvolvimento de:

- ✓ **Competências sociais**, preparando-os para a cidadania e para bem agir em sociedade;
- ✓ **Competências relacionais**, melhorando as relações com os outros em vários tipos de contextos;
- ✓ **Competências emocionais**, em que identifiquem e façam a gestão das suas emoções e compreendam as emoções dos seus semelhantes.