



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

INGLÊS

Critérios de Avaliação – 1º Ciclo

Ano letivo 2022/2023

1º/2º ANOS

CAPACIDADES, CONHECIMENTOS E ATTITUDES	1º/2º anos	ORALIDADE	Compreensão	25%
			Interação	25%
			Produção	20%
LEITURA/ ESCRITA	LEITURA/ ESCRITA	Compreensão	10%	
			Interação	10%
			Produção	10%
			➤ Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ➤ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ➤ Autoavaliador (transversal às áreas)	

3º/4º ANOS

CAPACIDADES, CONHECIMENTOS E ATTITUDES	3º/4 anos	ORALIDADE	Compreensão	25%
			Interação	25%
			Produção	20%
PERFIL DO ALUNO (PASEO)		LEITURA/ ESCRITA	Compreensão	10%
			Interação	10%
			Produção	10%
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ➤ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ➤ Autoavaliador (transversal às áreas) 				

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Diagnóstica;
- ✓ Formativa;
- ✓ Sumativa.

Não se pretende apenas que os alunos adquiram conhecimentos em várias áreas (aprendizagens essenciais), mas também, transversalmente, capacidades e atitudes (perfil do aluno) que serão fundamentais para a sua inserção na sociedade. Será observado no aluno o desenvolvimento de:

- ✓ **Competências sociais**, preparando-os para a cidadania e para bem agir em sociedade;
- ✓ **Competências relacionais**, melhorando as relações com os outros em vários tipos de contextos;
- ✓ **Competências emocionais**, em que identifiquem e façam a gestão das suas emoções e compreendam as emoções dos seus semelhantes.