



## SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS

Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO: 2022-2023

A Educação Pré-Escolar tem especificidades às quais não se adequam todas as práticas e formas avaliativas, utilizadas tradicionalmente noutros níveis de ensino. A avaliação na Educação Pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa.

A avaliação é um elemento fundamental do processo de ensino/aprendizagem que deve refletir sobre o grau de aprendizagem que se pretende que as crianças obtenham e para isso deve transformar os objetivos gerais em indicadores a avaliar. Esses indicadores ajudam a ajustar o processo de ensino/aprendizagem e a dar melhor resposta aos ritmos pessoais de cada criança. Ao serem elaborados os critérios de avaliação para a Educação Pré-Escolar, deverão, os mesmos, incidir nas três áreas de conteúdo, apontadas nas Orientações Curriculares.

Na Educação Pré-Escolar é preenchida uma ficha de informação trimestral que sumaria as aprendizagens/competências adquiridas pelas crianças, delineadas anualmente pelo Departamento da Educação Pré-Escolar.

No final de cada período é feita a avaliação individual de cada criança mediante a Ficha de Informação. Essa avaliação é comunicada aos Pais/Encarregados de Educação.

As grelhas clarificadoras deixem de existir. Sendo assim, foi elaborado o documento Quadro Síntese das Aprendizagens dos grupos, mas será preenchido por núcleo/escola, e o documento em Excel que é para compilar a Síntese das Aprendizagens de todos os grupos, para assim ter uma maior percepção das áreas/domínios/subdomínios mais fortes ou mais fracas por escola.

Áreas de Conteúdo	Domínio/ Componentes	Instrumentos de Avaliação
<b>Formação Pessoal e Social</b>	Construção da identidade e da autoestima Independência e autonomia Consciência de si como aprendente Convivência democrática e Cidadania	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamentos</li> <li>- Atitudes</li> <li>- Aprendizagens/competências</li> </ul> <p><b>Observação indireta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo de observações</li> <li>- Registos gráficos individuais e coletivos</li> <li>- Registos periódicos das aprendizagens da criança</li> </ul>
<b>Expressão e Comunicação</b>	Domínio Educação Física Domínio Educação Artística <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Subdomínio das Artes Visuais</li> <li>✓ Subdomínio do Jogo dramático-teatro</li> <li>✓ Subdomínio da Música</li> <li>✓ Subdomínio da Dança</li> </ul> Domínio Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Domínio da Matemática	<p><b>Instrumentos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação</li> <li>- Registos informais</li> <li>- Trabalhos das crianças</li> <li>- Intervenções orais</li> </ul>
<b>Conhecimento do Mundo</b>	Introdução à Metodologia Científica Abordagem às Ciências Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias	

Ribeira Grande, 5 de julho de 2022

A coordenadora do Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

*Maria João Rego*