



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA



Departamento de Ciências Sociais e Humanas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (2º Ciclo)

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Critérios	Descritores	Níveis de desempenho/Perfis de aprendizagem			
				Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2/1
Competências: Conhecimentos/Capacidade/Atitudes	Religião e Experiência Religiosa	Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende os valores que ajuda a organizar a pessoa e regulam a convivência social.	Conhece o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende sempre ou quase sempre os valores que regulam a convivência social.	Compreende muitas vezes os valores que regulam a convivência social.	Compreende algumas vezes os valores que regulam a convivência social.
		Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Conhece a mensagem bíblica do Antigo e Novo Testamento que fundamenta os valores humano-cristãos essenciais.	Questiona e reflete de forma crítica os acontecimentos e os valores humano-cristãos.	Conhece sempre ou quase sempre os valores humano-cristãos essenciais.	Conhece muitas vezes os valores humano-cristãos essenciais.	Conhece algumas vezes os valores humano-cristãos essenciais.
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Identifica os valores subjacentes às normas humano-cristãs.	Identifica e distingue os valores humano-cristãos.	Identifica sempre ou quase sempre os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica muitas vezes os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica algumas vezes os valores subjacentes às normas humano-cristãos.	Identifica raramente os valores subjacentes às normas humano-cristãos.

	Identificar os valores evangélicos.	Capacidade de situar as suas atitudes face aos valores humano-cristãos.					
	Descobrir a simbólica cristã.						
	Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.	Capacidade de exprimir no domínio da oralidade e escrita os conteúdos temáticos estudados.	Sistematiza e organiza os conhecimentos adquiridos.	Interpreta e exprime sempre ou quase sempre os conteúdos lecionados.	Interpreta e exprime muitas vezes os conteúdos lecionados.	Interpreta e exprime algumas vezes os conteúdos lecionados.	Interpreta e exprime raramente os conteúdos lecionados.
	Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Exercita-se na vivência dos valores humano-cristãos para conduzir a sua vida de forma positiva face a si e aos outros.	Promove ações solidárias com os outros e valoriza a relação interpessoal.	Promove sempre ou quase sempre atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove muitas vezes atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove algumas vezes atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.	Promove raramente atitudes positivas na relação pessoal e interpessoal.
Ética e Moral	Promover o bem comum e o cuidado do outro.						

	Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Desenvolve a responsabilidade, a autonomia, a sociabilidade e a participação.	Organiza e realiza autonomamente as tarefas, assume a responsabilidade do que lhe é solicitado, colabora com os outros e disponibiliza-se para os ajudar.	Organiza e realiza sempre ou quase sempre as tarefas propostas.	Organiza e realiza muitas vezes as tarefas propostas.	Organiza e realiza algumas vezes as tarefas propostas.	Organiza e realiza raramente as tarefas propostas.
	Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.			Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade.	Assume muitas vezes a responsabilidade.	Assume algumas vezes a responsabilidade.	Assume raramente a responsabilidade.
Instrumentos / procedimentos de avaliação	Observação direta; trabalhos individuais e/ou de grupo; exposição oral; verificação de tarefas; relatórios; questionários orais e/ou escritos; entrevistas; autoavaliação e heteroavaliação.						