



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Direção Regional da Educação



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 / 2020

I – Introdução

No âmbito da autonomia da unidade orgânica, cabe ao Conselho Executivo, conforme determinado pelo Decreto Legislativo Regional nº 13/2013/A de 30 de agosto, no seu art.º 68º, a elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA) e submetê-lo à aprovação da Assembleia de Escola.

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de planeamento que visa a operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE) nas suas diversas vertentes, originando, por isso, um percurso que implica a definição de objetivos, a programação cuidada das atividades, a identificação e afetação dos meios (humanos, técnicos e financeiros) necessários à sua concretização, a execução das atividades e a sua avaliação.

Embora o PEE para o próximo triénio ainda não tenha sido elaborado, o certo é que existe uma linha de orientação no trabalho desenvolvido pela escola nos últimos anos que se deverá manter, uma vez que as características da comunidade educativa não sofreram alterações significativas no sentido de se vir a ponderar uma alteração da missão e rumo do trabalho a desenvolver ao nível desta unidade orgânica. Por outro lado, a existência num âmbito mais global de orientações estratégicas quanto às prioridades do trabalho a realizar no âmbito do sistema educativo regional, permitem-nos avançar como uma proposta de orientação para o Plano Anual de Atividades da EBI tendo por base os eixos de intervenção definidos no plano integrado de promoção do sucesso escolar – ProSucesso elaborado por esta Unidade Orgânica.

Desta forma toda a nossa ação deverá manter-se centrada nos três eixos prioritários de ação, previstos naquele Plano:

1. Promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos;
2. Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;
3. Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.

Serão ainda consideradas ações tendo em vista o Plano de Ação Estratégica, que este ano letivo incidirão:

P1 – Educação Pré-Escolar, a meta a alcançar em 2018/2019 era que 70% das crianças desenvolvessem as competências pré leitoras, de Linguagem e Psicomotoras. A partir de 2019/2020 trabalhar-se-á a consolidação das competências pré-desenvolvidas.

P2 – 1º Ciclo, cuja meta a alcançar é alcançar 90% de sucesso a Português e Matemática, no final de 2019/2020, no ano letivo anterior, apenas foi atingida a Matemática.

P3 – Matemática do 2º ciclo, a meta a alcançar é manter os 90% na percentagem de sucesso no final do ciclo, no final de 2019/2020.

II – CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

1. Instalações

Em 2019/2020 mantêm-se em funcionamento quatro núcleos do 1º ciclo da EBI: Madre Teresa da Anunciada, Santa Bárbara, Ribeirinha e Foros.

A escola sede, continuará a reunir crianças desde a Educação Pré-Escolar até ao 6º ano, incluindo o subprograma oportunidade I e diversos grupos de alunos ao abrigo do regime educativo especial – TPCA e Unecas.

2. Alunos

MAPA DE ALUNOS 2019/2020

| Núcleos | Ed. Pré-escolar | | 1º CEB | | Nº Total de Alunos | Nº Total de Turmas |
|---------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|--------------------|--------------------|
| | Nº Crianças | Nº Grupos | Nº Alunos | Nº Turmas | | |
| Santa Bárbara | 35 | 2 | 58 | 4 | 93 | 6 |
| Madre Teresa da Anunciada | 52 | 3 | 144 | 9 | 196 | 12 |
| Foros | 40 | 2 | 105 | 6 | 145 | 8 |
| Gaspar Frutuoso | 88 | 6 | 262 | 15 | 350 | 21 |
| Ribeirinha | 43 | 3 | 121 | 9 | 164 | 12 |
| Sub-total | 258 | 16 | 690 | 45 | 948 | 59 |
| Média alunos/turma | 16,13 | | 15,33 | | | |

| Gaspar Frutuoso | Ano de Escolaridade | Nº de Alunos | Nº de Turmas | Média alunos/turma |
|------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------|
| | 5º Ano | | 143 | 8 |
| 6º Ano | | 152 | 8 | 19,00 |
| OP1 | | 8 | 1 | 8,00 |
| PCA 2 | | 13 | 1 | 13,00 |
| UNECA | | 45 | 4 | 11,25 |
| Sub-total | | 361 | 22 | |

| Educ. Especial (Nº de Alunos Apoiados) | Ed. Pré-escolar | 1º CEB | 2º CEB |
|---|-----------------|--------|--------|
| | | 14 | 84 |

Total Alunos da EBI

1309

Estão incluídas as PCA1; 2 na GF, 1 na MTA e 1 na R.

02/09/2019

2.1. Ação Social Escolar (ASE):

| Escalão | I | II | III | IV | V | TOTAL |
|-----------|---|----|-----|----|---|-------|
| Nº Alunos | | | | | | |

* Nas turmas do subprograma Oportunidade I e Uneca o valor do subsídio atribuído a cada aluno será gerido pelo respetivo diretor de turma. Nenhum aluno ou encarregado de educação destas turmas poderá efetuar o levantamento de material sem a autorização do respetivo diretor de turma.

(1) Plano ProSucesso – propostas de ação para 2019/2020

Eixo 1 - Promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos

| | |
|--|-----------------------------|
| <p><u>Combate à obesidade infantil e promoção de hábitos de vida saudáveis:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- aumentar em 50% o nº de alunos inscritos nas ade's relativamente aos 30 inscritos em 15/16- garantir o apoio técnico-pedagógico dos docentes do grupo 260 na ed. pré-escolar- apoiar o funcionamento de escolinhas do desporto como atividade extracurricular dirigida aos alunos do 1º ciclo- apoiar o desenvolvimento da atividade desenvolvida pelo clube desporto escolar “Os Fuseiros” nomeadamente através da concessão de horas da CNL de docentes para apoio técnico | |
| <p><u>Manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento dos conhecimentos no domínio das TIC:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Duas salas de informática para que os alunos tenham acesso às TIC, em várias disciplinas | |
| <p><u>Criação de condições para as atividades de laboratório</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Assistente operacional encarregue de receber a requisição de material de laboratório, preparar o material, lavar e arrumar no final da atividade | |
| <p><u>Promoção do trabalho realizado no 1º ciclo na área da expressão musical:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- garantir a lecionação dos tempos de expressão musical nas turmas do 2º, 3º e 4º ano por um docente do grupo 250 a par com o docente titular | * Em colaboração com a CMRG |
| <p><u>Promoção do trabalho realizado no 1º ciclo na área da expressão plástica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- garantir a lecionação dos tempos de expressão plástica nas turmas do 4º ano por um docente do grupo 240 a para com o docente titular | |

| | |
|--|--|
| <p><u>Prevenção do insucesso escolar garantindo a substituição de todos os docentes em falta e apoio nos 1º e 2º anos de escolaridade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - garantir a lecionação dos 90% das aulas previstas de acordo com a lei - garantir um apoio sistemático e contínuo aos alunos do 1º e 2º anos de escolaridade | Especialista da Leitura (e da Escrita) |
| <p><u>Combate a situações de indisciplina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gabinete do aluno e Assembleia de alunos a trabalhar de forma articulada para reduzir ao máximo os episódios de indisciplina | |
| <p><u>Diversificação da oferta formativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições para o funcionamento do subprograma oportunidade I, a título excecional | |
| <p><u>Continuação da implementação de projetos de inovação pedagógica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - permuta de lecionação das áreas de Matemática e Português, nos Foros; - uma docente leciona 1º e 2º ano; outra 3º e 4º, na Madre Teresa da Anunciada | |
| <p><u>Organização do apoio letivo suplementar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º ciclo - concentrar os recursos disponíveis na EBI para apoio letivo suplementar nos alunos do 1º e 2º ano de escolaridade - 2º ciclo – concentrar os recursos disponíveis das disciplinas de Português, Matemática e Inglês nas turmas com maiores dificuldades | |
| <p><u>Organização do apoio educativo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades de apoio educativo, tutoria, substituição docentes e acompanhamento de alunos | |
| <p><u>Apoio às atividades desenvolvidas no âmbito de diversos projetos</u></p> | |

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>- Biblioteca Escolar, Saúde Escolar, Eco-escolas, Atelier do código, Pacis XXI, Combate ao desperdício alimentar, Domicílios e Carros 100% Sem Fumo, entre outros</p> | |
| <p><u>Desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular e acompanhamento do trabalho individual</u></p> <p>- 1º ano – cada docente do 1º ano tem 2 horas de atividades de apoio à aprendizagem para apoiar a sua turma e mais 2 horas para apoiar outras turmas (sempre que numa escola, só haja uma turma de 1º ano, o docente apoiará a turma do 2º ano)</p> | |
| <p><u>Adaptação dos currículos em função das dificuldades dos alunos</u></p> <p>- No 5º ano, todas as turmas são de AFC, portanto, todos devem adaptar os currículos de forma a que todos os alunos tenham sucesso, tendo em conta as aprendizagens essenciais</p> | |
| <p><u>Promoção de atividades de enriquecimento curricular</u></p> <p>- clubes e atividades de desporto escolar</p> | |
| <p><u>Desenvolvimento da literacia</u></p> <p>- promover o gosto pelos livros e pela leitura desenvolvendo atividades de parceria entre a biblioteca escolar e a Biblioteca Daniel de Sá</p> <p>- continuar a implementar projetos como “Todos juntos podemos ler” ou “Newton gostava de ler?”</p> <p>- ter pelo menos 20 alunos abrangidos pelo projeto “Todos juntos podemos ler”</p> | <p>BMDS RRBE PT</p> |

Plano ProSucesso – propostas de ação para 2019/2020

Eixo 2 - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes

| | |
|--|--|
| <p><u>Promoção da formação acreditada para docentes</u></p> <p>- diversificar a oferta formativa da entidade formadora da EBI</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - aumentar o nº de formandos inscritos na formação interna/externa - criar condições para a frequência de outros momentos de formação (DRE, ProSucesso, RRBE, entre outros) | |
|--|--|

Os pais com a escola numa parceria ProSucesso

Eixo 3 - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais

| | |
|--|--|
| <p><u>Desenvolvimento das competências parentais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dinamizar ações que esclareçam os pais/EE em áreas como: <ol style="list-style-type: none"> 1) segurança na net 2) acompanhamento do trabalho individual do aluno 3) motivação dos jovens para a vida escolar | |
| <p><u>Envolvimento dos pais/EE nos processos de tomada de decisão da escola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informar os pais das suas funções e da forma como podem intervir - convocar os pais/EE - solicitar a apresentação de propostas | |
| <p><u>Promoção de momentos de partilha de conhecimentos e experiências</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dinamizar atividades de partilha ao nível dos CT | |
| <p><u>Promoção da segurança</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - estimular e aprofundar conceitos de segurança e medidas de autoproteção | <p>BVRG PSP</p> |
| <p><u>Manutenção das diversas parcerias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de iniciativa da escola ou por propostas de diversas entidades | <p>CPCJ, NLI, Serviço de Ação Social da R.G., PSP, CMRG, Centro Ambiental de Santana, Santa Casa da Misericórdia da R.G., entre outros</p> |

09/09/2019