

Escola Gaspar Frutuoso

CLUBE DO AMBIENTE



“Todos juntos com pequenos gestos, fazemos a diferença!”

Índice

1- Disposições Gerais	3
2 - Objetivos do Clube do Ambiente	4
3 - Organização e funcionamento	5
4- O que é o Programa-Eco Escolas	6
5 - Metodologia	7
6- Regulamento Eco – Escolas	8
7 - Atividades ao longo do ano	10
8 - Cronograma	11

1. Disposições Gerais

O Clube do Ambiente é um subprojeto dinâmico, que será implementado pelo segundo ano, na Escola Gaspar Frutuoso. Este foi pensado e será executado, para dar apoio direto ao Programa Eco-Escolas e principalmente, para dotar a Escola, com um espaço próprio, dinâmico e privilegiado para a observação, discussão, reflexão e resolução de problemas detetáveis ao longo do ano, como: analisar e monitorizar os diversos tipos de desperdícios, os diversos tipos de consumos excessivos e as possíveis escassezes de informação de cariz ambiental que sejam detetáveis na escola.

Pretende-se com a dinamização deste clube promover, ações/seções/sensibilizações adequadas, à Educação Ambiental e ao desenvolvimento Sustentável, possibilitando um aprendizado sistemático e metódico, aos alunos inscritos, através da partilha de ideias, dos interesses e gostos, das experiências vivenciais de todos os elementos e da aquisição de novos conhecimentos, através do ensino pela descoberta. Pretende-se ainda, que essas aprendizagens sejam divulgadas e consciencializem a comunidade educativa em geral, para estarem mais recetivos a mudança de hábitos/boas práticas ambientais e proporcione uma maior envolvimento, por parte de um maior número de elementos da comunidade educativa (alunos, professores e pessoal não docente), para a implementação de boas práticas ambientais no seu dia a dia.

Neste sentido, o Clube do Ambiente trabalhará juntamente, com o Programa Eco-Escolas, através da dinamização de concursos, desafios ou ações, como forma de aplicar conceitos e ideias educativas e de gestão ambiental à vida quotidiana da nossa escola.

2. . Objetivos do Clube do Ambiente:

- ✓ Criar o gosto por estar na escola.
- ✓ Alertar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente escolar;
- ✓ Estimular mais a participação dos alunos para a preservação do ambiente.
- ✓ Fomentar a partilha de conhecimentos.
- ✓ Sensibilizar os alunos para a importância e os possíveis problemas existentes na escola no que toca ao ambiente e na preservação do mesmo;
- ✓ Promover a educação ambiental na comunidade educativa;
- ✓ Sensibilizar a comunidade educativa para a recolha seletiva de resíduos;
- ✓ Encorajar ações nos alunos no sentido da melhoria do seu desempenho ambiental e gestão do espaço;
- ✓ Incutir hábitos de cidadania ambiental no espaço escolar;
- ✓ Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana do estabelecimento de ensino;
- ✓ Sensibilizar a comunidade escolar e local para a importância da proteção dos recursos naturais;
- ✓ Promover atividades lúdico-pedagógicas de carácter ambiental;
- ✓ Contribuir para uma preparação dos jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa e conservação da Natureza.
- ✓ Promover a valorização económica dos resíduos sólidos através da sua utilização na produção de artefactos e objetos diversos;
- ✓ Promover a criatividade;
- ✓ Contribuir para que os alunos sejam agentes de mudança na preservação do Planeta;
- ✓ Cuidar e melhorar o ambiente da Escola (espaços interiores e exteriores);
- ✓ Promover a educação ambiental na comunidade educativa;
- ✓ Apoiar a integração escolar através da ocupação dos tempos livres;
- ✓ Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental;
- ✓ Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente e da vida na terra;
- ✓ Ajudar à alteração de hábitos que prejudicam o meio ambiente;
- ✓ Realizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de autonomia e de solidariedade;
- ✓ Melhorar a qualidade do espaço escolar;
- ✓ Promover o reconhecimento do meio ambiente como património coletivo de valor universal, que a todos compete preservar.

- ✓ Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações;
- ✓ Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, a nível pessoal, familiar e comunitário;
- ✓ Promover a valorização económica dos resíduos sólidos através da sua utilização na produção de artefactos e objetos diversos;
- ✓ Promover a criatividade;
- ✓ Valorizar o património local.

3. Organização e funcionamento:

Público-alvo: alunos do 2º ciclo do ensino básico.

- ✓ Local: Sala EVT 3, Bloco B.
- ✓ Horário: 6ª Feira das 14h00m às 15h30m.
- ✓ Docente responsável: Filipa Alves, docente do grupo disciplinar de Educação Visual e Tecnológica, Coordenadora do Programa Eco-Escolas.

4. O que é o Programa-Eco Escolas:



O programa Eco Escolas é um projeto que está vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania, sendo implementado pela Fundação para a Educação Ambiental (FEE) em vários países desde meados dos anos 90.

Em Portugal este programa iniciou no ano letivo 1996/1997 e desenvolve-se até à atualidade em diversos concelhos pertencentes a todos os distritos e regiões autónomas do país.

Este programa destina-se preferencialmente, às escolas do ensino básico, mas pode estender-se a qualquer grau de ensino, e baseia-se nas orientações e princípios emanados da Agenda 21 Local, descendente da Agenda 21, adotada na Conferência das Nações Unidas sobre Ambiente e Desenvolvimento, vulgarmente designada de Cimeira da Terra, realizada no Rio de Janeiro, em 1992.

A Agenda 21 Local consiste num processo através do qual, as autoridades locais trabalham com a restante comunidade, na elaboração de uma estratégia conjunta que vise a melhoria da qualidade de vida ao nível local.

Com a implementação deste programa na escola pretende-se:

- ✓ - **encorajar ações**, reconhecer e **premiar** o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
- ✓ - **motivar** para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.
- ✓ - **estimular** o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.
- ✓ - **fornecer formação**, enquadramento e **apoio** a muitas das atividades que as escolas desenvolvem.
- ✓ - **divulgar** boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional
- ✓ - **contribuir** para a criação de parcerias e **sinergias locais** na perspetiva de implementação da Agenda 21 Local.

5. Metodologia de Trabalho



“Um contributo para a Agenda 21: os 7 passos de uma Eco- Escolas”

1.º - Inscrição (declaração de compromisso da Escola e formalização do **Conselho Eco Escola** (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades);

2.º - Auditoria Ambiental através da realização de um inquérito (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola; levantamento da situação ambiental da escola);

3.º - Plano de Ação (construção de uma planificação/previsão das atividades com os vários temas de trabalho: **Resíduos, Água, Energia** (temas fundamentais), com tema do ano em 2019/2020 **Comunidades Sustentáveis e ou Espaços Exteriores**, outros temas complementares que a escola considere e pretenda trabalhar com os alunos;

4.º - Monitorização e Avaliação (reformular e adaptar o plano de ação);

5.º - Trabalho Curricular (inserir nas atividades letivas);

6.º - Informação e envolvimento da escola e da Comunidade (divulgação das ações; organização de eventos; dias especiais; comunicação social, realização do Dia Eco Escolas...);

7.º - Eco Código (elaboração de um conjunto de frases, ideias, compromissos criados/definidos pelos alunos da escola, que traduzam no código de conduta/regulamento ambiental da escola);

Estes **sete passos**, articulados com atividades de exploração de diversos temas, devem contribuir para uma melhoria global do ambiente escolar e da comunidade.

Todo o trabalho desenvolvido (esforço) será reconhecido, com a atribuição de uma **Bandeira Verde**, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade (como consta no Guia Eco Escolas).



Escola Gaspar Frutuoso

Regulamento do Conselho Eco-Escola 2019/2020

O Conselho Eco-Escolas, da Escola Gaspar Frutuoso, irá reunir-se no mínimo três vezes por ano, ou seja, uma vez por cada período letivo, na sala EVT 2 às 15 horas sob a presidência das professoras coordenadoras do programa, dos três ciclos de ensino (pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo) Pilar Vitória, Lourdes Moura e Filipa Alves. e a título excecional poderá reunir-se extraordinariamente,

As reuniões serão convocadas pela coordenadora programa da Escola Gaspar Frutuoso, docente Filipa Alves e na ausência da mesma, pela segunda coordenadora, docente Lourdes Moura, através de convocatória, afixada no painel Eco-Escolas e enviada, via e-mail.

Será elaborada uma ata em cada reunião a ser aprovada e assinada por todos os presentes.

Artigo 1º - Definição

1. O Conselho Eco-Escolas é o órgão que superintende o desenvolvimento do Programa Eco-Escolas.

Artigo 2º - Composição

1. O Conselho Eco-Escolas é constituído pelas professoras coordenadoras, por representantes dos professores/educadores, dos alunos, do pessoal não docente, dos encarregados de educação, do município e outros que sejam considerados pertinentes para o desenvolvimento das temáticas definidas no programa e escolhidas pela escola.

Artigo 3º - Competências

1. Ao Conselho Eco-Escola cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades e coordenar as formas de divulgação do respetivo Programa na escola e na comunidade.

Artigo 4º - Objetivos

O Conselho Eco-Escola tem os seguintes objetivos:

1. Assegurar que os outros elementos são adotados;
2. Planeando a sua implementação;
3. Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa;

4. Assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;
5. Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local;
6. Assegurar a continuidade e qualidade do Programa.

Artigo 5º - Reuniões

1. O Conselho Eco-Escolas reúne periodalmente;
2. Os elementos são informados, por convocatória, com a indicação da ordem de trabalhos;
3. As decisões tomadas ficaram devidamente registadas e justificadas em atas, elaboradas para cada uma das reuniões realizadas;
4. A coordenadora do Programa na escola assegura a comunicação da ata ao órgão de gestão.

Artigo 6º - Intervenientes

1. Tem assento neste conselho os seguintes intervenientes:
 - a) Coordenadoras do Programa
 - b) Representante do Órgão de Gestão
 - c) Representante dos Educadores de Infância
 - d) Representantes dos Professores 1º Ciclo
 - e) Representantes dos Professores 2º Ciclo
 - f) Representantes dos Encarregados de Educação 1º Ciclo
 - g) Representantes dos Encarregados de Educação 5.º anos de escolaridade
 - h) Representantes dos Encarregados de Educação 6.º anos de escolaridade
 - i) Representantes dos Assistentes Operacionais
 - j) Representantes dos alunos (pré escolar,; 1.º anos, 2.º anos, 3.º anos;4.º anos.
 - k) Alunos inscritos no Clube do Ambiente
 - l) Representante da autarquia – Presidente da Junta
 - m) Representante Camarário – C.M.R.G.
 - n) Representantes Parque Natural de Ilha de S. Miguel

A coordenadora do Programa Eco-Escolas

Filipa Alves

4. Atividades ao longo do presente ano:

- ✓ Construção depósitos através de reaproveitamento de materiais, para o combate a diversos tipos de desperdício, no dia a dia da escola;
- ✓ Elaboração recursos de sensibilização ambiental, para distribuição/divulgação em diversos espaços escolares;
- ✓ Recolha de materiais reutilizáveis, em prol de boas ações ambientais e contributo para a participação de projetos e desafios;
- ✓ Realização de atividades que visem a sensibilização para a recolha seletiva de diversos tipos de resíduos (rolhas de cortiça, pilhas, lâmpadas, pequenos e grandes eletrodomésticos, palhinhas, tampas de plástico);
- ✓ Monitorização de espaços escolares verificação de interruptores ligados em espaços vazios e desocupados;
- ✓ Medição dos consumos de água, energia, por cada período letivo e posterior tratamento estatístico;
- ✓ Apresentação dos resultados periodicamente, à comunidade escolar;
- ✓ Projeção de filmes/vídeos de cariz ambiental, semanalmente, no bar dos alunos;
- ✓ Visitas de estudo em prol do reconhecimento de: espaços verdes; viveiros; produção de energia, tratamento de água, recolha de resíduos, etc;
- ✓ Hastear da Bandeira Verde do Programa Eco Escolas, no dia da Escola;
- ✓ Organização de atividades de cariz lúdico-ambiental, no dia da Escola (ex: Caça ao Eco Tesouro). Ou no final de ano letivo,
- ✓ Elaboração de um Eco- Código - divulgação e fixação do mesmo pelos diversos espaços escolares.;

8. CRONOGRAMA

AÇÕES	Ano Letivo 2019/2020												
	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV.	MAR.	ABR.	MAI.	JUN.	SET.	OUT.	NOV.
Inscrição no Programa													
Implementação do Programa													
Conselho Eco-Escolas													
Auditoria Ambienta													
Plano de Ação													
Envio da ficha de Acompanhamento													
Monotorização/Avaliação													
Trabalho Curricular													
Produção e Divulgação Eco-Código													
Candidatura Galardão													
Atribuição Galardão													

A coordenadora do Programa Eco-Escolas

Filipa Alves