



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
Direção Regional da Educação



**ANO LETIVO 2019/2020**

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

**ESTUDO DO MEIO – PROVA ESCRITA**

**1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(Despacho Normativo n.º 3-A/2020; Decreto-Lei N.º 14-G/2020)

**Prova Código 22/2020**

**Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, nem do Programa da disciplina.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina de Estudo do Meio do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (na interseção com o que se encontra inscrito nos demais documentos curriculares em vigor) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, nos seguintes conteúdos e processos cognitivos:

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta das inter-relações entre espaços;

Os processos cognitivos que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

- Localização no espaço e no tempo.
- Dinamismo da inter-relação entre o natural e o social.
- Conhecimento do ambiente natural e social.

| Conteúdos a avaliar   | Valorização na Prova |
|---|----------------------|
| 1 – À descoberta de si mesmo.<br>2 – À descoberta dos outros e das instituições.            | <b>72 %</b>          |
| 3 – À descoberta do ambiente natural.<br>4 – À descoberta das inter-relações entre espaços. | <b>28 %</b>          |

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por 1 caderno e apresenta entre 7 e 10 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

| <b>Tipologia das questões</b>   | <b>Número de Itens</b> | <b>Cotação por Item<br/>(em pontos)</b> |
|---|------------------------|---|
| <b>Grupo I</b><br>- Resposta curta;<br>- Completamento;<br>- Análise- verdadeiro/falso;<br>- Desenvolvimento. | <b>5 a 7</b>           | <b>1 a12</b>                            |
| <b>Grupo II</b><br>- Resposta curta;<br>- Desenvolvimento;  | <b>1 a 3</b>           | <b>1 a 20</b>                           |

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nas respostas de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção ou as opções corretas; nas questões para identificação de afirmações verdadeiras e falsas, não poderão ser assinaladas todas as afirmações só como verdadeiras ou só como falsas.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de construção (resposta **curta, restrita e extensa**) podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado, as respostas serão aceites.

A classificação desta prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

### **MATERIAL**

Caneta ou esferográfica de tinta preta.

Não é permitido o uso de lápis, corretor, dicionário ou qualquer outro material adicional.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos.

O caderno é recolhido no fim do tempo previsto para a realização da prova.

Ribeira Grande, 6 de maio de 2020

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico