



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RIBEIRA GRANDE



**Equipa Multidisciplinar da EBI de Ribeira Grande**

# Plano Integrado de Combate à Exclusão Social na Escola e de Prevenção do Abandono Escolar

2016/2017

## Plano Integrado de Combate à Exclusão Social na Escola e de Prevenção do Abandono Escolar

ÁREAS DE AÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVINIENTES
Comunicação Escola/ Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Consciencializar os encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar;</li> <li>✚ Fomentar a resolução de constrangimentos e envolvimento dos encarregados de educação no percurso escolar do educando;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Divulgar o horário de atendimento semanal aos Encarregados de Educação;</li> <li>✚ Dar continuidade à utilização da "caderneta do aluno", na EPE, 1º e 2º Ciclo, para permitir o contacto mais frequente entre a família e a escola;</li> <li>✚ Realização de reuniões de professores e encarregados de educação, ao nível de turmas e escolas;</li> <li>✚ Promover anualmente a eleição dos representantes de grupo/turma/núcleo;</li> <li>✚ Promoção de visitas domiciliárias aos jovens inseridos no Curso de Formação Vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Docentes</li> <li>✚ Coordenadora dos Diretores de Turma</li> <li>✚ Pais</li> <li>✚ Enc. de Educação</li> <li>✚ CASA-Centro Desenvolvimento Inclusão Juvenil</li> </ul>

Assiduidade / Comportamento dos Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e seus agregados familiares com vista à regularização da assiduidade / comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Controle sistemático da assiduidade/comportamento dos alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicação da assiduidade/comportamento aos enc. educação;</li> <li>- entrevistas com os enc. de educação com vista à regularização da assiduidade/comportamento;</li> <li>- comunicação da assiduidade/comportamento irregulares à CPCJ / NAS / EMAT</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Docentes</li> <li>✚ Pais</li> <li>✚ Enc. de Educação</li> <li>✚ Presidente Eq. Multidisciplinar</li> <li>✚ Assistente Social da Equipa Multidisciplinar</li> <li>✚ NLI</li> </ul>
Articulação com a Equipa de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promover hábitos de vida saudáveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Colaborar com a Equipa de Saúde Escolar na implementação do respetivo projeto</li> <li>✚ Colaborar com a equipa responsável pelo Programa Regional de Saúde Oral - "Sou Amigo dos Meus Dentes" destinado aos alunos do 1º ano</li> <li>✚ Rastreio da Saúde Oral para os alunos do 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunidade Educativa</li> <li>✚ Centro Saúde da Ribeira Grande</li> <li>✚ Eq. Saúde Escolar</li> <li>✚ CMRG</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promover o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Casa do Povo de Ribeira Grande - Atelier</li> </ul>	

<p>Parcerias</p>	<p>envolvimento da escola com a comunidade local;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fomentar a implementação de projetos/atividades de combate ao insucesso, absentismo e abandono escolar;</li> <li>✚ Desenvolver uma intervenção educativa e profissional conducente à plena integração social.</li> </ul>	<p>"Os Traquinas";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Santa Sasa da Misericórdia RG</b> - Utilização da Sala Snoezelen por alunos do Regime Educativo Especial</li> <li>✚ <b>PSP da Ribeira Grande</b> - Vigilância dos espaços circundantes aos núcleos escolares; Desenvolvimento de ações de sensibilização para alunos e pais em diversas temáticas da segurança pessoal e coletiva; Organização da V Feira de Segurança Infantil (EPE e 1º Ciclo)</li> <li>✚ <b>Centro Saúde da Ribeira Grande</b> - Consultas Médico de Família, encaminhamento para consultas de especialidade, encaminhamento para Terapia da Fala, Intervenção Precoce;</li> <li>✚ <b>CASA - CDIJ</b> - Desenvolvimento de atividades em torno da intervenção psicossocial para a estimulação da motivação e estabilização de rotinas dos jovens em risco, através da melhoria de desempenhos nos domínios atitudinal/comportamental e cognitivo e na emancipação dos jovens com o intuito de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ CPRG</li> <li>✚ SCRG</li>   <li>✚ PSP-RG</li> <li>✚ CSRG</li> <li>✚ CASA-Centro Desenvolvimento Inclusão Juvenil</li> </ul>
------------------	---	--	--

		<p>facilitar o seu reingresso e adesão a um percurso escolar de sucesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>CASA - CDIJ</b> - Desenvolvimento e participação na execução do "Curso de formação vocacional" na Escola EBI de Ribeira Grande.</li> </ul>	
<p>Promoção de uma Cultura de Cidadania nos Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Combater a Indisciplina e Fomentar Hábitos de Sã Convivência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Colaborar com os Serviços de Psicologia e Orientação: na identificação e prevenção de situações de perigo para os alunos; na prevenção de fenómenos de violência; na promoção dos direitos e proteção dos alunos que couber à escola; na elaboração de planos de ação, para estes alunos, quando solicitados.</li> <li>✚ Projeto "Melhor Cidadania"</li> <li>✚ Projeto "O Nosso Recreio"</li> <li>✚ Projeto "Provedor do Aluno"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunidade Educativa</li> <li>✚ SPO</li> <li>✚ Gabinete de Serviço Social</li> </ul>
<p>Apoio Socioeconómico aos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Garantir aos alunos o apoio socioeconómico necessário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Análise dos casos sociais em articulação com os diferentes serviços (NAS/CPCJ);</li> <li>✚ Análise das candidaturas aos benefícios da ação social escolar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Equipa Multidisciplinar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Análise de pedidos de revisão de escalão da ASE</li><li>✚ Apoiar as crianças com carências alimentares (almoço)</li></ul>	
--	--	---	--

18 de outubro de 2016

