

Anexo III – Grelha de operacionalização do plano plurianual e anual das atividades

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Amigo Secreto	Departamento de Matemática (Carla Duarte; Diana Santos; John Branco; Paula Ferreira)	dezembro	---	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Jogos Matemáticos	Departamento de Matemática (Cláudia Costa; Maria Jesus Leonardo)	Ano letivo	Jogos e passagens aéreas para a fase regional.			
				Olimpiadas da Matemática	Departamento de Matemática (Cláudia Costa)	Ano letivo	---			
				BEBRAS	Departamento de Matemática (Cláudia Costa)	Ano letivo	---			
				Comemoração do Dia da Matemática	Departamento de Matemática	março	---			

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Semana Europeia do Desporto / Dia Europeu do Desporto na Escola	DEFD e Alunos dos Cursos de Desporto	26 de setembro de 2025	Material específico da disciplina de EF	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Megas Escolares / Fase Escola	DEFD e alunos dos Cursos de Desporto	24 de outubro de 2025	Material específico da disciplina de EF			
				Corta-Mato Escolar / Fase Escola	DEFD e alunos dos Cursos de Desporto	3 de dezembro de 2025	Material específico da disciplina de EF			
				Voleibol 4x4	DEFD e alunos dos Cursos de Desporto	26 de fevereiro de 2026	Material específico da disciplina de EF			
				Basquetebol 3x3	DEFD e alunos dos Cursos de Desporto	24 de março de 2026	Material específico da disciplina de EF			

				Corrida solidária	DEFD e alunos dos Cursos de Desporto	18 de maio de 2026	Material específico da disciplina de EF			
				Um dia na praia	Departamento de Educação Física e Desporto e alunos dos Cursos de Desporto	3 de junho de 2026	Material específico da disciplina de EF			

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.					Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
								Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.					Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
								Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.