



DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	Ficha de avaliação de aprendizagem, desenvolvimento de projetos, ficha de trabalho, trabalhos de grupo, apresentação de trabalhos, desenvolvidos ao longo de um espaço de tempo definido e baseados na aprendizagem pela resolução de problemas, mais ou menos complexos, que impliquem ao aluno mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes, durante a realização e/ou produção de artefactos/produtos digitais e permitam avaliar o desempenho dos alunos através de observação direta e/ou indireta, de acordo com os Perfis de Aprendizagem Específicos E Descritores de Desempenho. Grelhas de observação direta
INVESTIGAÇÃO E PESQUISA	15%	
COLABORAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	
CRIAÇÃO E INOVAÇÃO	50%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (qualidade da cooperação, responsabilidade, respeito, envolvimento)	Sem ponderação	

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				1
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Muito insuficiente	
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Aplica com rigor e autonomia práticas seguras de utilização e configuração de ferramentas, aplicações e dispositivos.	Aplica globalmente com rigor e autonomia práticas seguras de utilização e configuração de ferramentas, aplicações e dispositivos.	Aplica práticas seguras de utilização e configuração de ferramentas, aplicações e dispositivos com ajuda pontual do docente.	Aplica pontualmente práticas seguras de utilização e configuração de ferramentas, aplicações e dispositivos, com ajuda sistemática do docente.	a)
	Identifica com fundamentação crítica o uso inapropriado de tecnologias e suas aplicações.	Identifica, pontualmente com fundamentação crítica, o uso inapropriado de tecnologias e suas aplicações.	Identifica sem fundamentação crítica o uso inapropriado de tecnologias e suas aplicações.	Identifica sem critério o uso inapropriado de tecnologias e suas aplicações.	a)
	Analisa criticamente as mensagens e conteúdos, distinguindo com fundamentação os manipulados ou falsos dos fiáveis.	Analisa globalmente as mensagens e conteúdos, distinguindo, com justificação, os manipulados ou falsos dos fiáveis.	Analisa pontualmente, com justificação, as mensagens e conteúdos, distinguindo os manipulados ou falsos dos fiáveis.	Analisa ou justifica de forma incipiente as mensagens e conteúdos, distinguindo, os manipulados ou falsos dos fiáveis.	a)
	Cumre autonomamente as normas de direitos de autor, da propriedade intelectual e de licenciamento no uso de imagens, som, vídeos, modelação 3D, criação de páginas web e aplicações.	Cumre globalmente com autonomia as normas de direitos de autor, a propriedade intelectual e licenciamento no uso de imagens, som, vídeos, modelação 3D, criação de páginas web e aplicações.	Cumre com ajuda pontual do docente, as normas de direitos de autor, a propriedade intelectual e licenciamento no uso de imagens, som, vídeos, modelação 3D, criação de páginas web e aplicações.	Não cumpre, as normas de direitos de autor, a propriedade intelectual e licenciamento no uso de imagens, som, vídeos, modelação 3D, criação de páginas web e aplicações mesmo com insistência do docente.	a)

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Muito insuficiente	1
INVESTIGAÇÃO E PESQUISA	Planifica com rigor e de forma autónoma estratégias de investigação e de pesquisa online.	Planifica frequentemente e de forma autónoma, as estratégias de investigação e de pesquisa online.	Planifica pontualmente com ajuda do docente, as estratégias de investigação e de pesquisa online.	Planifica somente quando assistido pelo docente, as estratégias de investigação e de pesquisa online.	a)
	Realiza as pesquisas com autonomia, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema.	Realiza globalmente com autonomia as pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema.	Realiza com ajuda do docente as pesquisas, utilizando os termos selecionados de acordo com o tema.	Realiza, somente quando assistido pelo docente, as pesquisas utilizando os termos fornecidos pelo docente.	a)
	Utiliza os dispositivos tecnológicos apropriados para gestão e organização da informação.	Utiliza dispositivos tecnológicos para gestão e organização da informação.	Utiliza pontualmente dispositivos tecnológicos para gestão e organização da informação.	Utiliza com falhas sistemáticas os dispositivos tecnológicos para gestão e organização da informação.	a)
	Seleciona e analisa criticamente a qualidade da informação recolhida.	Seleciona e analisa frequentemente a qualidade da informação recolhida.	Seleciona e analisa pontualmente a qualidade da informação recolhida.	Seleciona informação recolhida, sem rigor.	a)

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				1
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Muito insuficiente	
COLABORAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Seleciona com rigor as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração mais adequadas.	Seleciona as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração adequadas.	Seleciona estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração com orientação do professor.	Seleciona ferramentas de comunicação e colaboração apenas com orientação do professor.	a)
	Identifica as diferentes ferramentas de comunicação e colaboração.	Identifica regularmente as diferentes ferramentas de comunicação e colaboração.	Identifica com ajuda sistemática do docente as diferentes ferramentas de comunicação e colaboração.	Identifica as diferentes ferramentas de comunicação e colaboração, apenas com ajuda sistemática do docente.	a)
	Apresenta com rigor e partilha os produtos desenvolvidos através das ferramentas de comunicação e colaboração adequadas.	Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos através das ferramentas de comunicação e colaboração.	Apresenta e partilha pontualmente os produtos desenvolvidos através das ferramentas de comunicação e colaboração.	Apresenta e/ou partilha de forma inadequada os produtos desenvolvidos através das ferramentas de comunicação e colaboração.	a)

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CRITÉRIOS/DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				1
	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Muito insuficiente	
CRIAÇÃO E INOVAÇÃO	Explora com autonomia e propriedade ideias/conceitos e desenvolve o pensamento computacional, recorrendo às estratégias e ferramentas digitais com critério.	Explora, globalmente e com propriedade, ideias/conceitos e desenvolve o pensamento computacional recorrendo às estratégias e ferramentas digitais com critério.	Explora pontualmente ideias/conceitos e desenvolve o pensamento computacional recorrendo às estratégias e ferramentas digitais, com apoio pontual do docente.	Não explora ou explora com falhas sistemáticas as ideias/conceitos, sem desenvolver o pensamento computacional e recorre, apenas com a ajuda do docente, a estratégias e ferramentas digitais.	a)
	Resolve autonomamente situações não previstas e problemas inerentes à criação e inovação dos artefactos digitais.	Resolve frequentemente situações não previstas e problemas inerentes à criação e inovação dos artefactos digitais.	Resolve pontualmente situações não previstas e problemas inerentes à criação e inovação dos artefactos digitais.	Não resolve sem apoio do docente, situações não previstas e problemas inerentes à criação e inovação dos artefactos digitais.	a)
	Utiliza as técnicas de edição de imagem, som, vídeo, modelação 3D, produção de sites e web e aplicações com rigor.	Utiliza frequentemente as técnicas de edição de imagem, som, vídeo, modelação 3D, produção de sites e web e aplicações com algum rigor.	Utiliza as técnicas de edição de imagem, som, vídeo, modelação 3D, produção de sites e web e aplicações com orientação pontual do docente.	Utiliza, apenas com orientação do docente, as técnicas de edição de imagem, som, vídeo, modelação 3D, produção de sites e web e aplicações.	a)
	Produce artefactos digitais criativos de forma autónoma e responsável de acordo com os projetos pretendidos.	Produce regularmente artefactos digitais de forma autónoma e responsável de acordo com os projetos pretendidos.	Produce artefactos digitais de acordo com os projetos pretendidos, com acompanhamento pontual do docente.	Produce artefactos digitais com imprecisões, mesmo com acompanhamento sistemático do docente.	



DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

- a) O **aluno de perfil um (1)** é aquele que tem um baixo nível de assiduidade/frequência irregular das atividades letivas e/ou um desempenho praticamente nulo, ou que se recusa a executar a tarefa/exercício, e, por isso, não é possível a recolha de elementos de avaliação que possam fundamentar a atribuição de um nível superior.

CLASSIFICAÇÃO DE TAREFAS/EXERCÍCIOS

Cada Unidade Didática é abrangente e combina/trabalha os diferentes domínios e conteúdos, sendo que:

2. Todas as tarefas/exercícios são classificadas através da atribuição de níveis diferenciados de desempenho (de 5 a 1);
3. Em algumas tarefas/exercícios os critérios de classificação estão organizados em parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente em função dos descritores de desempenho e atribuído o respetivo nível de desempenho (de 5 a 1);
4. Se o(a) aluno(a) não realizar a tarefa ou se não houver qualquer evidência de que o(a) aluno(a) tentou realizar a tarefa/exercício, é atribuído zero (0);
5. A avaliação por critério é feita por níveis de desempenho e cada item é avaliado per se e tendo em conta o desempenho expectável para o nível de ensino e faixa etária, conforme a rubrica de tarefa específica (que consta na planificação da Unidade Didática).