

Critérios Específicos de Avaliação de Português - Ensino básico (regular)

Domínios	Critérios	Ponderação 7.º e 8.ºs anos	Ponderação 9.º ano
Oralidade (compreensão) / Leitura	Tratamento de informação	25%	20%
	Comunicação oral	15%	15%
	Comunicação escrita	20%	20%
Educação literária	Mobilização de conhecimentos literários	25%	30%
Gramática	Domínio de conhecimentos linguísticos	15%	15%

Dinâmicas de trabalho: individual, em grupos restritos ou alargados e inter-turmas.

Modalidades de apresentação: oral ou escrito.

Instrumentos e mecanismos de avaliação: fichas de trabalho, questões-aula, apresentações, dramatizações/ simulações, debate de temas/ideias, portefólio, provas de avaliação, listas de verificação, rubricas de avaliação por tarefa (com inclusão de conhecimentos, capacidades e atitudes).

Fatores de desvalorização no âmbito da correção linguística

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título da obra.

Quadro 1 – Tipos de erro

<ul style="list-style-type: none"> • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) • Erro de morfologia • Erro de sintaxe • Erro inequívoco de pontuação* • Improriedade lexical • Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

*** Nota:**

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos seguintes.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado.

No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, *Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?*), os modificadores apositivos do nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração.

Tipos de ocorrências de acordo com cotação de itens de resposta restrita (cotação total – conteúdo/ forma)	Atribuição/Desvalorização (pontos)	
	Conteúdo	Forma
5 pontos (c- 3/ F – 2)	Completo – 3 Incompleto – 2 Mto incompleto - 1	Até 3 erros – 2 Entre 4 e 6 - 1
6 pontos (c- 4/ F – 2)	Completo – 4 Incompleto – 3 Mto incompleto - 2	Até 3 erros – 2 Entre 4 e 6 - 1
10 pontos (c- 6/ F – 4)	Completo – 6 Incompleto – 4 Mto incompleto - 2	Até 3 erros – 4 Entre 4 e 8 - 2
12 pontos (c -8/ F- 4)	Completo – 8 Parcialmente Incompleto – 6 Incompleto - 4 Mto incompleto - 2	Até 3 erros – 4 Entre 4 e 8 - 2
Itens de resposta extensa A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato textual, (B) Tema e pertinência da informação, (C) Organização e Coesão textuais, (D) morfologia, sintaxe e pontuação, (E) Ortografia.	Níveis de desempenho associados aos critérios de correção da Prova Final de ciclo	

A um texto que se afaste totalmente **ou** do género/formato textual **ou** do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Níveis	Descrição	Desvalorização (pontos)
2	Escreve um texto de 136 a 159 ou de 261 a 284 palavras.	1
1	Escreve um texto de 55 a 135 palavras ou com mais de 284 palavras.	2

(Obs.: número de palavras a adaptar de acordo com a tipologia textual e o ano de escolaridade)

Nota: deverão ser diversificados os instrumentos de avaliação, ao longo de cada período, recolhendo informação consistente de cada domínio.