

Context

Project Title	Internacionalização do Currículo e Promoção da Cidadania
Project Acronym	ICPC
Project Title in English	Curriculum Internationalization and Citizenship Development
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-09-2019
Project Total Duration (Months)	16 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	25-12-2020
National Agency of the Applicant Organisation	PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação
Language used to fill in the form	Portuguese

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Participating Organisations

Are you applying on behalf of a mobility consortium?

No

Applicant Organisation

Applicant Organisation Details

PIC	919108272
Legal name	Escola Secundária Vitorino Nemésio
Legal name (national language)	
National ID (if applicable)	
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	Rua Comendador Francisco José Barcelos
Country	Portugal
City	Praia da Vitória
P.O. Box	
Post Code	9760-587
Telephone	+351295542470
Fax	
CEDEX	
Website	www.esvnemesio.net
Email	

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes
Is your organisation a non-profit?	Yes

Total number of staff 176

Total number of learners 868

Associated Persons

Associated Person

Title

Gender Female

First Name Augusta

Family Name Escobar

Role Legal Representative

Department

Position Presidente do Concelho Executivo

Email cees.vinemesio@azores.gov.pt

Telephone +351295542470

Preferred Contact No

Use Different Address from Organisation No

Address Rua Comendador Francisco José Barcelos

Country Portugal

P.O. Box

Postal Code 9760-587

CEDEX

City Praia da Vitória

Associated Person

Title

Gender Female

First Name Raquel

Family Name Oliveira

Role	Contact Person
Department	
Position	Psicóloga
Email	erasmusmaisesvn@gmail.com
Telephone	+351965356265
Preferred Contact	Yes
Use Different Address from Organisation	No
Address	Rua Comendador Francisco José Barcelos
Country	Portugal
P.O. Box	
Postal Code	9760-587
CEDEX	
City	Praia da Vitória
Associated Person	
Title	
Gender	Female
First Name	Maria
Family Name	Martins
Role	Contact Person
Department	
Position	Professora
Email	erasmusmaisesvn@gmail.com
Telephone	+351964577447
Preferred Contact	No
Use Different Address from Organisation	No



Address	Rua Comendador Francisco José Barcelos
Country	Portugal
P.O. Box	
Postal Code	9760-587
CEDEX	
City	Praia da Vitória

Background and Experience

Please briefly present your organisation and include the following information:

What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?

Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

A ESVN é uma escola básica e secundária. Assume um PEE cujo lema é “ESVN - Uma Referência na Formação”, que retrata o papel que a escola quer ter no meio em que se insere. Já foi pioneira em projetos, como o Mediatizado ou o Programa de Formação Profissionalizante. Destaca-se pelo seu espírito inovador e empreendedor, procurando constituir-se enquanto escola aberta a todos os cidadãos, pólo de inovação e criatividade do município. Queremos ser um espaço onde os alunos encontrem respostas para a sua realidade pessoal e social, sentindo que as suas competências são desenvolvidas e valorizadas; um espaço onde os agentes educativos sintam que podem contribuir para a formação de cidadãos realizados, capazes, criativos e autónomos. Neste sentido: Tornou-se escola associada da UNESCO. Implementa o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso). Impulsionou a disciplina de Cidadania no 3º CEB e introduziu a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no ES. Implementou o projecto AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular. Mudou as práticas avaliativas, integrando as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promove o projecto "Parlamento dos Jovens". Criou o Núcleo de Educação Especial e reforçou a equipa do SPO. Criou momentos de trabalho colaborativo entre docentes e técnicos, integrando-os nos conselhos de turma. Desenvolveu e implementou um programa de formação para jovens com NEE – Programa de Formação Profissionalizante – que foi pioneiro na sua certificação profissional; foi legislado na Região e pode ser implementado por qualquer escola. Implementou, em colaboração com a Segurança Social, o Programa Mais Família Mais Jovem. Integrou a CPCJ da Praia da Vitória, enquanto representante para a área da educação. Foi exemplo de inovação tecnológica e metodológica, promovendo a literacia digital e impulsionando cursos profissionais na área da informática. Disponibiliza cursos do ensino mediatizado, que levam a escola além das fronteiras de região ultra-periférica. Recebe alunos de várias culturas e países. Para a coesão e sustentabilidade social da comunidade e abertura à Europa e ao mundo, vários docentes estão a participar em formação sobre eTwinning e Erasmus+. Integrou os projetos "Educação Empreendedora" e Comenius "Susl - Sustainable Islands". Implementou o projecto ERASMUS + Internacionalização com Inovação e Sustentabilidade. Somos escola parceira em projetos de KA2 e Job Shadowing. O projeto integra elementos do órgão de gestão, C. Pedagógico, núcleo ed. especial, SPO, equipa ProSucesso, AFC e equipa da avaliação docente. Os envolvidos contam com uma experiência extensa em vários níveis e modalidades de ensino, na área técnica e na gestão de equipas. Destacam-se pela sua capacidade de análise, capacidade de comunicar, o trabalho em equipa, a valorização da diversidade, o profissionalismo, a capacidade de iniciativa, vontade de aprender ao longo da vida e curiosidade pela inovação.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

Erasmus+

Year	2018
Project Identification or Contract Number	2018-1-PT01-KA101-046897
Applicant/Beneficiary Name	Escola Secundária Vitorino Nemésio

European Development Plan

In this section you are asked to formulate your organisation's European Development Plan. The Plan should describe your organisation's longer-term goals and explain how they relate to the organisation's needs and the context in which it operates. The Plan is meant to provide the background for your application and therefore it should cover a longer period than the duration of the project.

The scope of your European Development Plan should be proportional to your organisation's size, capacity, and existing experience in European and international cooperation. You should aim to define goals and objectives that are both relevant and realistic.

The European Development Plan is an important part of the application because it forms the basis on which you will build your project proposal. The rest of the application form is designed following that logic. At the end of this section you will be asked to define specific objectives of this project and to explicitly link them with the broader goals of your European Development Plan. In all other parts of the application, and in particular when explaining the expected impact of the project, you should make sure to remain consistent with the answers you have given in this section about the project's objectives and their relevance in the context of the European Development Plan.

What are the key needs and goals of your organisation in the area of European mobility and cooperation?

A ESVN assume um projeto educativo de escola (PEE) cujo lema é “ESVN - Uma Referência na Formação”, como forma de espelhar o papel que esta escola quer ter no meio em que se insere. Já foi pioneira em vários projetos, como o Ensino Mediatizado ou o Programa de Formação Profissionalizante, este último é um programa de formação profissional para jovens com necessidades educativas especiais (NEE). Hoje também é reconhecida pelas suas infraestruturas na área desportiva, as quais são um apoio à inclusão dos alunos com necessidades mais especiais e também para desenvolvimento de atividades desportivas na comunidade envolvente. A ESVN destaca-se, assim, pelo seu espírito inovador e empreendedor, procurando constituir-se enquanto escola aberta a todos os cidadãos, enquanto polo de inovação e criatividade do município. Pretende-se que, num futuro próximo, a ESVN possa ser a escola de referência do concelho, um espaço onde os alunos encontrem respostas para a sua realidade pessoal e social, sentindo que as suas competências pessoais são desenvolvidas e valorizadas; um espaço onde os docentes e restantes equipas de apoio técnico sintam que podem contribuir, de uma perspectiva holística, para a formação de cidadãos realizados, capazes, criativos e autónomos.

Na verdade, a ESVN entende a sua comunidade educativa como um todo, onde participam alunos, famílias, docentes, técnicos especializados e pessoal não docente. A sua organização interna reflecte esta realidade: está dividida em diversos departamentos disciplinares; conta como serviços especializados com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), o Núcleo de Educação Especial e a Equipa Multidisciplinar de Apoio Educativo; tem um Gabinete de Mediação Escolar; promove o Projeto Bengaleiro que é uma iniciativa solidária de toda a comunidade escolar e visa promover acções para apoiar as famílias dos alunos que estão em dificuldade. Para além destas estruturas internas, foi instituída recentemente a Associação de Pais que terá um papel fulcral no desenvolvimento da comunidade escolar.

Mais especificamente, o quadro de pessoal da ESVN tem vindo a estabilizar nos últimos anos. Conta com um grupo de professores permanentes bastante heterogéneo em idades, formação e estilo de trabalho. Relativamente aos elementos técnicos, também tem sido feito um trabalho de alargamento e estabilização da equipa especializada. Todos contribuem diariamente para a implementação e vivências da visão, missão e objetivos para o triénio de 2017-2020 previstos no PEE. Em síntese, a ESVN é uma escola que se quer comprometer com o seu contexto envolvente, promovendo a capacitação dos alunos para a vida escolar e pós-escolar.

Não obstante, o concelho da Praia da Vitória é uma área com graves dificuldades sociais e económicas, que se têm acentuado, em especial, com a redução do efectivo da Base Aérea das Lajes (BA4). Por outro lado, o alargamento da escolaridade obrigatória até aos 18 anos colocou importantes desafios à escola, quer na forma como os alunos estabelecem a sua relação com a mesma, quer na forma como são incluídos no ensino secundário os jovens com NEE. Esta nova realidade social e económica foi transportada para a escola, para a sua cultura e vivências, culminando num défice cívico nos jovens do Concelho. Perante estas novas e agravadas dificuldades em atingir as metas previstas para os níveis de ensino que compreende, quer na dimensão cognitiva, e em especial nas dimensões atitudinais, a ESVN tem tido uma prestação pouco honrosa nos rankings regionais e nacionais. Na verdade, a nível regional é uma das escolas que está no fim da tabela.

Perante estas dificuldades, tem tentado reagir de forma inovadora, criativa e sustentável. Procura aproveitar todas as oportunidades para responder à necessidade de promover uma educação para

a cidadania em contexto escolar. Queremos continuar a enfrentar as dificuldades descritas e a ser uma referência na qualidade de aprendizagem, ensino e preparação dos alunos de forma que sejam capazes de enfrentar os desafios que se lhes coloquem e obtenham o sucesso e reconhecimento que lhes permita ser cidadãos do século XXI. Este projecto é entendido como uma oportunidade de continuar o caminho de formulação de estratégias que vão fazendo da escola o espaço organizacional onde se decidem os desafios educativos, funcionando como factor impulsionador da comunidade.

Entre as necessidades mais imediatas da ESVN destacam-se o desenvolvimento de uma cidadania ativa e adesão aos valores da democracia; a dimensão europeia e consciência multicultural; a internacionalização e flexibilidade do currículo; a educação inclusiva; a aplicação das TIC na sala de aula e em projectos.

Queremos continuar a desenvolver uma rede de transformação interna e externa para manter e promover novas parcerias e troca de experiências nas áreas identificadas, continuar a receber e disseminar boas práticas e, ainda, alargar a possibilidade de realização de intercâmbios europeus.

Define the key areas of your organisation's activity that you would like to improve and explain how. For example, reflect on your plans to improve staff and management competences; teaching and training content, methods and tools; development of key competences and skills of staff and learners; development of sustainable cross-border cooperation; etc.

A principal preocupação da ESVN é a existência e agravamento de um défice cívico generalizado, e em especial nos alunos que a frequentam. Não obstante, este défice cívico acaba por estar disseminado entre todos: docentes, não docentes e famílias. A instituição escolar reduz frequentemente os seus esforços de educação cívica a uma série de funções associadas à transmissão de conhecimentos tidos como úteis para a vivência social e de acordo com determinado projeto ideológico. Quando assim acontece, estamos perante uma perspetiva muito limitada do que se entende e se deseja através da prática da educação para a cidadania em contexto escolar. De imediato surge a ideia de superar este défice cívico pela via cognitiva, através da transmissão de regras de conduta social e do fornecimento massivo de informações. Educar para a cidadania ultrapassa o plano didático e exige, antes de mais, que se defina uma compreensão mais alargada do próprio conceito de cidadania condizente com a realidade atual e das estratégias que poderão ser utilizadas para o promover. A ESVN necessita de encontrar uma nova compreensão para um antigo conceito, uma nova forma de atuação para o seu desenvolvimento.

Para além desta preocupação prioritária, encontramos no PEE identificadas as fraquezas e ameaças da ESVN, bem como as suas forças e oportunidades. Da análise SWOT destacamos como fraqueza a resistência e inadaptação do pessoal docente às mudanças de paradigmas pedagógicos, tecnológicos e organizacionais; o elevado insucesso nos exames nacionais do ensino secundário e a incapacidade da escola, enquanto sistema educativo, de dar conta dos interesses escolares divergentes dos alunos. Como ameaças, juntam-se o contexto socioeconómico desfavorável das famílias e o impacto da conjuntura económica e social nas expectativas dos pais e alunos em relação à escola, para além do reduzido envolvimento dos encarregados de educação no processo de ensino aprendizagem. Em relação ao corpo docente, é sentido como ameaça a desvalorização de actividades formativas por parte dos professores devido à ausência de incentivo e de reconhecimento para a necessidade das mesmas.

Tornou-se importante definir uma estratégia para endereçar este défice cívico de toda a comunidade educativa de forma a transformá-la e aos seus resultados. A estratégia a adoptar neste sentido deverá assentar, para além da aquisição de conhecimentos e competências diretamente ligados ao velho conceito, na construção de uma cultura de escola e vivência do quotidiano baseadas em experiências de aprendizagem significativa, capazes de conduzir os alunos a "ver a vida e as coisas com olhos humanos". As oportunidades educativas que são disponibilizadas pela escola devem potencializar a autonomia de cada indivíduo e a coesão social. Desta forma, estaremos a oferecer um contexto escolar facilitador da transferência das competências desenvolvidas (cognitivas, afetivas e comportamentais) para os contextos reais de vida. Este projecto é entendido como uma oportunidade de mudança e transformação. É necessário reflectir sobre as dinâmicas de escola e alterar práticas e conceitos pedagógico-didáticos que não só visem uma maior consistência dos resultados dos alunos, mas também proporcionem o contacto com diversos modelos de pensamento e comportamento cívico, incentivando a realizar escolhas, as quais configuram e exprimem desejos, necessidades, preocupações e aspirações, ou seja configuram e exprimem a personalidade do indivíduo.

A participação em cursos de formação nas áreas prioritárias, e ainda a possibilidade de realizar experiências de Job Shadowing para incrementar na ESVN a internacionalização do currículo cumprem esta função. Os cursos foram seleccionados tendo em conta as necessidades de

formação identificadas e a qualidade das instituições que os oferecem.

No último trimestre de 2018 a ESVN participou com docentes em diferentes formações de países europeus onde foi possível iniciar este trabalho de criação de uma rede interna de transformação. Pretende-se agora manter esta rede e, especialmente, alargá-la. Para isso será fundamental a inclusão de pessoal não docente, quer dos técnicos especializados que trabalham directamente com os alunos e as suas famílias, quer de outro pessoal que tenha contacto com alunos. Esta é uma intenção de garantia da sustentabilidade das estratégias inovadoras e empreendedoras que foram introduzidas na escola nos últimos anos letivos.

Please define the objectives of this specific project: which of the identified needs, goals and key areas for improvement do you plan to target through activities described in this project proposal?

Os objectivos do projecto são:

- integrar e alargar a dimensão da internacionalização e da cidadania no currículo;
- modernizar o currículo e adequá-lo ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- (re)aprender estratégias que promovam a autonomia de cada jovem e a coesão social;
- integrar na comunidade escolar aspectos de diferentes culturas;
- desenvolver valores de entreaajuda, cooperação e respeito;
- melhorar a relação dos alunos com a escola e com a aprendizagem;
- continuar a atualizar e modernizar o contexto de sala e a desenvolver métodos inovadores para melhorar o sistema de ensino-aprendizagem, motivar os alunos, promover o sucesso e prevenir o seu abandono precoce;
- fortalecer estratégias que capacitem os alunos com necessidades educativas especiais e clarifiquem as suas necessidades de participação na aprendizagem e na vida da comunidade;
- responder à diversidade, através do compromisso com a educação inclusiva, conforme a definição da UNESCO (2009);
- promover a atitude empreendedora com professores, alunos e técnicos;
- desenvolver métodos de trabalho colaborativo e trabalho reflexivo nas equipas;
- continuar a desenvolver a literacia digital;
- atualizar conhecimentos sobre ferramentas TIC utilizadas em projetos;
- reforçar a cooperação com parceiros externos, de outras escolas, regiões e países;
- continuar o trabalho de abertura de mentalidades para o espírito de colaboração e apoio mútuo, a nível local e internacional, num exemplo de cidadania ativa;
- manter a sustentabilidade da comunidade onde a escola está inserida através de uma formação de qualidade;
- desenvolver a rede de transformação interna e externa;
- ter um papel interventivo na escola e no meio local.

If relevant, please briefly present your organisation's other activities in the area of European and international mobility and cooperation, apart from this application.

Candidatou-se e tornou-se escola associada da UNESCO.

Está a implementar o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar da Região Autónoma dos Açores (ProSucesso).

Valorizou e impulsionou a disciplina de Cidadania no 3º CEB e introduziu a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no E. Secundário.

Implementou este ano o projecto AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular que permite adaptar o currículo aos desafios do contexto, às necessidades dos alunos, melhorando o trabalho educativo.

Reflectiu e mudou as suas práticas avaliativas, nomeadamente no domínio das atitudes e valores, integrando as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Promove o projecto "Parlamento dos Jovens" que ajuda a inclusão dos alunos e promove a sua competência participativa.

Criou o Núcleo de Educação Especial.

Reforçou a equipa técnica do Serviço de Psicologia e Orientação, que conta com dois psicólogos, um psicólogo estagiário, um assistente social e uma terapeuta da fala.

Criou momentos de interacção e trabalho colaborativo entre os elementos descritos acima e entre eles e os diretores das turmas de alunos com NEE. Introduziu a presença dos técnicos nos conselhos de turma, onde há um momento formativo sobre as necessidades dos alunos em questão.

Desenvolveu e implementou um programa de formação para jovens com NEE – Programa de Formação Profissionalizante – que foi pioneiro na certificação profissional destes alunos; já está legislado na Região e pode ser implementado por qualquer escola.

Implementou, em colaboração com a Segurança Social, o programa Mais Família Mais Jovem, dirigido às famílias, com objectivos de educação parental.

Integrou a CPCJ da Praia da Vitória, enquanto representante para a área da educação.

Impulsionou a formação e dinâmica da Associação de Pais.

Criou projectos de interacção com a comunidade, como por exemplo o sarau cultural “A noite da Vitorino”, que foi integrado no festival municipal Outono Vivo.

Foi exemplo de inovação tecnológica e metodológica para a comunidade e tem promovido a literacia digital para adultos e jovens da comunidade.

Disponibilizou cursos do ensino mediatizado, que levam a escola além da região ultraperiférica.

Recebeu alunos de várias culturas e países (Espanha, Brasil, Cabo Verde, EUA, Canadá, Bélgica, México e China). Na tentativa de promover a coesão e sustentabilidade social da nossa comunidade

e a sua abertura à Europa e ao mundo, vários docentes da ESVN participaram ou estão a participar em formação sobre o eTwinning, sobre o programa Erasmus+ e têm reunido com professores de outras escolas que já tiveram estas experiências.

Formalizou o projecto Internacionalização com Inovação e Sustentabilidade, candidatando-se ao programa ERASMUS + no ano letivo de 2017/2018.

Está a participar no programa ERASMUS+ (KA2) como escola parceira, em vários projetos.

É entidade de acolhimento em iniciativas de Job Shadowing.

What are the most relevant topics addressed by your project?

Inclusion - equity

Civic engagement / responsible citizenship

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Project Management

How will you ensure good project management and quality of activities? Provide a general overview of your plans, including:

- What kind of cooperation and communication arrangements do you plan to set up with your hosting partners (for example, cooperation agreements or memoranda of understanding)?
- How do you plan to address practical and logistical matters related to the project activities (e.g. travel, accommodation, insurance, safety of participants, visa, social security, etc.)?

A primeira garantia de uma boa gestão do projeto é a constituição de uma equipa coordenadora dinâmica e proactiva, bem como o envolvimento de uma equipa de trabalho com responsabilidades de gestão intermédia na escola.

Assim, procurou-se contar com a participação dos responsáveis do conselho executivo, nomeadamente a sua presidente e vice-presidente. Procurou-se também integrar chefias intermédias que detêm competências de gestão intermédia e que, depois, fossem capazes de envolver os restantes membros da comunidade: membros do C. Pedagógico, coordenadores de departamentos, coordenador do núcleo de educação especial e coordenador do serviço de psicologia e orientação (SPO). Está igualmente envolvido o coordenador do ProSucesso e da Autonomia e Flexibilidade do Currículo. Envolveu-se também elementos da equipa da avaliação docente, para que toda a mensagem contida no projecto fosse passada como uma visão para onde a escola quer caminhar e para transmitir a exigência de criatividade, educação e sustentabilidade que é colocada aos profissionais na actualidade. Envolveram-se ainda os psicólogos e a assistente social dada a temática do projecto. Por último, foi englobada a presidente da Assembleia de Escola.

Particularmente em relação aos professores envolvidos, estes contam com uma extensa prática em vários níveis de ensino (terceiro ciclo e secundário) e regimes de ensino - regular, Profissional, PROFIJ (Programa de Formação e Inserção de Jovens), turmas de currículo adaptado e com adaptações metodológicas; experiência na área técnica (Centro de Formação de Professores) e da gestão de equipas.

Estes profissionais trazem também experiência no projeto "Educação Empreendedora" que valoriza o desenvolvimento sustentável do ponto de vista económico. Uma das docentes que integra este grupo coordenou localmente o projeto Comenius "SusI - Sustainable Islands", o qual foi considerado uma história de sucesso pela UE.

Em relação ao pessoal técnico, quer os psicólogos, quer a assistente social têm uma vasta formação na área psicossocial e têm extensas competências de trabalho em rede com entidades externas à escola, o que também é uma mais-valia para o projecto. De modo mais particular, a coordenadora do SPO tem as especialidades, reconhecidas pela ordem dos psicólogos, em Psicologia da Saúde e em Psicologia da Educação; tem também as sub-especialidades em Psicologia Comunitária e em Necessidades Educativas Especiais; detém um mestrado internacional ERASMUS MUNDUS em Dinâmicas de Bem-Estar.

Por último (e não menos importante), a nossa escola desenvolve uma visão holística e sustentável, com uma perspectiva geográfica de região ultramarina, aproveitando o conhecimento desenvolvido pelo coordenador local do projeto "SusI - Ilhas Sustentáveis" (Sustainable Islands) mencionado acima. Esta docente da ESVN também tem uma parceria com uma escola do distrito de La Isleta, las Palmas, onde se encontra o IES Franchy Roca, uma área comparável em muitos aspectos com a nossa realidade (número de habitantes, nível educacional, identidade cultural...) , com o objetivo de melhorar a experiência educativa na Ilha Terceira.

Outro garante da boa gestão do projecto são as questões relacionadas com a articulação com as entidades de acolhimento, através de contactos por email para fazer a consonância entre as temáticas dos cursos e o projecto e para delinear os objectivos específicos e fazer o planeamento de actividade do Job Shadowing.

Para efeitos de uma boa gestão, será levado a cabo o seguinte:

- realização de reuniões da equipa coordenadora;
- realização de reunião preparatória e final com os participantes;
- realização e assinatura de protocolos entre os participantes e as entidades acolhedoras;
- realização e assinatura de protocolos de compromisso de disseminação das aprendizagens.

Para além disso é necessário acautelar aspectos práticos e logísticos, tais como a tutoria e apoio aos participantes, o seguro de viagem, Cartão Europeu de Seguro de Doença, a reserva atempadas de viagens e alojamento, bem como a disponibilização de itinerário da viagem e guia do país de acolhimento.

Por fim, para efeitos de gestão e controlo da qualidade, pretendemos levar a cabo um inquérito de satisfação aos participantes.

Erasmus+ provides a number of online platforms with useful information and tools for organisations active in education and training, including eTwinning, School Education Gateway, EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), and the Erasmus+ Project Results Platform. If relevant for your organisation's field of activity, have you used or do you plan to use any of these platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

É nossa intenção fundar o projeto em diversas plataformas que promovam a articulação, o trabalho cooperativo e a disseminação dos seus objectivos e actividades. A utilização de tais plataformas irão promover igualmente a própria prossecução da finalidade de internacionalização do currículo. Assim:

Em relação ao eTwinning, alguns professores envolvidos no projeto participaram numa formação online sobre a plataforma e o seu funcionamento e outros já participaram em formações online ou presenciais. Estes professores irão levar a cabo um momento de formação aos restantes participantes do projecto. Será estimulada a adesão de todos os participantes à plataforma. Serão estabelecidos contactos com a embaixadora do eTwinning nos Açores no sentido de promover a adesão de um maior número de agentes da comunidade educativa a esta. Esta ferramenta é uma rede de apoio na consciencialização dos benefícios de uma cultura escolar europeia; na procura de informação sobre os cursos mais pertinentes tendo em conta as nossas necessidades de formação; no estabelecimento de contactos para realização de job-shadowing; na partilha de materiais didáticos e outros; na discussão de formas de planeamento e partilha de estratégias técnico-pedagógicas. Através da plataforma contamos obter informações sobre as culturas e modos de vida de outros países para facilitar a integração dos nossos docentes e técnicos na ocasião da mobilidade.

Para além de auxiliar a concretização do presente projeto, o eTwinning, de futuro, será também um recurso importante na implementação de projetos com os alunos nas disciplinas de Cidadania e de Cidadania e Desenvolvimento. Através desta poderão estar envolvidos e participar em diversos projetos colaborativos com outras escolas europeias.

Em relação ao School Education Gateway (SEG), pretendemos utilizá-la para efetuar a pesquisa dos próprios cursos, de informações sobre os seus objectivos, conteúdos e resultados esperados.

Em relação à plataforma Erasmus+ Project Results, já a estamos a utilizar e pretendemos continuar a fazê-lo. Por um lado, esta plataforma permite-nos partilhar com outros parceiros e entidades os resultados que estão a ser alcançados através dos projectos de internacionalização em curso. Por outro, permite-nos à própria escola procurar boas práticas e sugestões de actuação para incluir no projecto ao longo do seu curso e em projectos futuros.

Em relação ao EPAL, uma vez que é uma plataforma centrada na educação de adultos, e sendo o nosso público alvo crianças e jovens abaixo dos 18 anos, não iremos utilizar este recurso.

Activities

When answering the following questions, please make sure to include information about each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Activities Description

Please provide a summary of staff mobility activities you plan to organise, including the content these activities should cover and an estimated timing when the different activities will take place.

O projeto está dividido em três grandes momentos: fase de preparação, fase de implementação e fase de disseminação e avaliação.

FASE I PREPARAÇÃO - ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO

- Palestra informativa sobre o programa Erasmus+ e divulgação do projecto.
- Processo de selecção dos participantes.
- Reuniões preparatórias com os participantes.

FASE II IMPLEMENTAÇÃO - ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

- Mobilidade de 14 formandos em cursos de formação.
- Mobilidade de 5 formandos em Job Shadowing.

Curso de formação sobre cidadania ativa: queremos promover nos alunos e em todos os membros da comunidade educativa competências para o exercício de uma cidadania ativa. Queremos colmatar o défice cívico que existe na comunidade e potenciar uma escola cidadã e inclusiva de todos.

Curso de formação sobre internacionalização: tendo como lema do seu projecto educativo – ESVN, uma escola de referência – queremos dar continuidade e aprofundar o trabalho que tem sido desenvolvido no sentido de internacionalizar o currículo e as práticas.

Curso sobre tolerância, diversidade, educação inclusiva: nota-se um défice cívico agravado dos adolescentes açorianos. Sentimos que é fundamental promover os valores do respeito, da tolerância e da diversidade como forma de efectivar a educação inclusiva e como forma de praticar o exercício de uma cidadania ativa e consciente.

Curso sobre necessidades educativas especiais: a ESVN tem recebido cada vez mais alunos com NEE, integrados em turmas com alunos com percursos escolares e necessidades de aprendizagem regulares. É necessário integrar e capacitar estes alunos e respeitar as suas necessidades de participação.

Curso sobre desenho e implementação de projectos de multiculturalidade e internacionalização: o trabalho de integração da internacionalização no currículo e de promoção de uma cidadania só pode ser realizado a longo prazo e com sustentabilidade. Queremos, por isso, criar uma rede interna e externa de transformação, com profissionais comprometidos com a cidadania europeia e com os valores democráticos; desta forma, serão capazes de levar a cabo projectos de índole internacional, capazes de criar, aprofundar e manter na escola esta cultura democrática e de exercício da cidadania. Por esta razão, queremos constituir um grupo de pessoas dotadas de um conjunto de estratégias, ferramentas e contactos para poder continuar de forma contínua e sustentável a desenvolver projectos desta natureza na escola. Os projectos poderão vir a estar integrados nas disciplinas de Cidadania (que estão em vigor no ensino básico e secundário) e no currículo dos alunos do ensino básico através do programa de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Curso sobre inovação para apoiar projectos interculturais e de internacionalização: pretendemos dotar um grupo de pessoas com conhecimento de estratégias inovadoras baseadas em ferramentas electrónicas que possam ser utilizadas dentro e fora da sala de aula e também para levar a cabo projectos, ou parte deles, que possam ser desenvolvidos online. Queremos desenvolver uma rede

externa de transformação com apoio de plataformas e outras estratégias digitais.

Curso sobre liderança educacional: o órgão de gestão é um dos elementos fundamentais para a garantia da sustentabilidade de toda a transformação pretendida e portanto será dotado de competências inovadoras, criativas e empreendedoras que facilitem a gestão da mesma.

Job Shadowing: observação de estratégias de promoção da cidadania, da internacionalização, da multiculturalidade e de educação inclusiva em escolas. Observação e partilha de boas práticas.

FASE III DISSEMINAÇÃO E AVALIAÇÃO - ATIVIDADES DE CONCLUSÃO

- Reunião de preparação das atividades de disseminação.
- Atividades de disseminação.
- Reunião final com os participantes.
- Relatório individual de atividades.
- Inquérito de satisfação aos participantes e divulgação dos resultados.

How are the proposed activities going to help address the needs and achieve the goals described in your European Development Plan? In particular, please explain how your organisation will integrate the competences and experiences acquired by staff participating in the project, into its strategic development in the future?

Percebemos que a diferença se faz com a mobilização do conhecimento e a capacidade de o convocar e ajustar ao currículo e à situação/contexto, com a partilha de experiências e a concertação de estratégias de promoção do espírito crítico e da cidadania. Assim, as competências desenvolvidas no decurso das actividades serão integradas no seguinte:

- Capacitação do órgão de gestão para fomentar e gerir a mudança;
- Reajustamento e alterações das medidas integrantes do ProSucesso;
- Efetivação da linha orientadora do projeto educativo de escola - Uma Escola de Referência;
- Reajustamento e alterações das medidas integrantes do PEE;
- Participação na construção no Plano Anual de Atividades;
- Continuação da atualização e adequação dos critérios de avaliação referentes à componente atitudinal, do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Criação de condições para a concretização de formação contínua dos professores e técnicos especializados;
- Dotação de condições específicas para o desenvolvimento do trabalho colaborativo;
- Desenvolvimento de um clima de relações interpessoais que provam um bom nível de satisfação pessoal dos seus membros no exercício das funções, incluindo uma cultura de trabalho colaborativo;
- Desenvolvimento e inovação no trabalho de projecto nas diferentes áreas curriculares;
- Introdução e sustentabilidade de estratégias, metodologias e práticas inovadoras nas disciplinas de Cidadania do ensino básico e de Cidadania e Desenvolvimento no ensino secundário;
- Introdução e sustentabilidade da flexibilidade e qualidade das aprendizagens no currículo dos alunos do ensino básico, com vista à diversidade e à promoção de aprendizagens reais e significativas;
- Diversificação da oferta formativa e das experiências pedagógicas oferecidas aos alunos;
- Aproximação da oferta da escola às necessidades da comunidade.

Please describe your plans in terms of potential destination countries and hosting partners.

- Describe what will be the contribution of the hosting partners you have already identified and why they are a suitable choice to be the hosting organisations.
- If you have not yet identified all of your hosting partners, explain how you plan to find suitable host organisations for the mobilities you propose to organise. Please refer to any existing contacts or partnerships that will enable you to successfully find hosts in other countries.

A selecção inicial dos cursos e das experiências de Job Shadowing incidiu e incidirá em dois grandes grupos de países parceiros. Um conjunto de países com uma estrutura social e um sistema educativo próximo da experiência portuguesa, com vista a podermos contactar e observar realidades semelhantes à nossa e assimilar a forma como essas dificuldades são entendidas e como são derivadas estratégias para a sua superação. Por outro lado, pretende-se também contactar com os países do norte da Europa uma vez que são a referência em políticas educativas de sucesso, inovadoras e capazes de promover a integração e participação de todos.

A escolha de parceiros para cursos de formação está a ser realizada com base no seguinte:

Necessidades formativas e intenções da ESVN formalizadas no PEE, cujo presente projeto é uma ferramenta para a sua operacionalização;

Ativação da rede de contactos que já se está a formar na ESVN na sequência da participação no projeto Erasmus + 2018 - Internacionalização com Inovação e Sustentabilidade;

Pesquisa de instituições e cursos de formação no sítio School Education Gateway;

Experiências anteriores, nomeadamente do projeto Comenius "Susl - Ilhas Sustentáveis" e do curso de mestrado internacional de Erasmus Mundus Dinâmicas de Saúde e Bem-estar.

Testemunhos e partilhas dos colegas de outras escolas que já fizeram formação em instituições europeias.

De modo mais particular, em relação à selecção dos cursos de formação, esta realizou-se tendo por base o alinhamento entre os objectivos específicos dos cursos em questão com a finalidade global do projecto. Também foi tida em consideração a experiência prévia que alguns participantes de projectos anteriores tiveram em relação à qualidade do ensino e das instituições parceiras.

A escolha de parceiros para Job Shadowing será realizada com base no seguinte:

Necessidades formativas e intenções da ESVN formalizadas no PEE, cujo presente projecto é uma ferramenta para a sua operacionalização;

Ativação da rede de contactos que já se está a formar na ESVN na sequência da participação no projecto Erasmus + 2018 - Internacionalização com Inovação e Sustentabilidade;

Activação de contactos através da plataforma eTwinning e recurso ao fórum de parceiros;

Experiências anteriores, nomeadamente do projeto Comenius "Susl - Ilhas Sustentáveis";

Contactos com as universidades integrantes no mestrado internacional realizado por um dos membros da equipa, com consórcio entre Espanha, França e Suécia;

Testemunhos e partilhas dos colegas de outras escolas que já fizeram Job Shadowing em escolas europeias.

List of Activities

The table below presents all of the different types of activities you can apply for. To submit a valid application, you need to request at least one activity from this list. To request funding for a specific activity, click on its label and introduce the needed information to calculate the requested grant. If you do not wish to request funding for a specific activity, leave the relevant values at zero.

ID	Activity	Total number of Participants	Average duration per Participant (days)	Total number of Accompanying Persons	Requested Grant
A1	Job Shadowing	6	7	0	8746.00 EUR
A2	Structured Courses/Training Events	14	7	0	27470.00 EUR
Total		20	7	0	36216.00 EUR

Please note that the average duration is based on the duration requested for individual support in the details of particular activity.

Job Shadowing Description

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "number of participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participants in learning activities. Funding may be requested for accompanying persons under 'Individual Support' and 'Travel' sections below, but please do not include them in numbers of participants specified in this section.

Number of participants requiring a grant

6

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

6

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, FYR Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	2	7	14	144 (101)	2,016
Group 2 Countries	2	7	14	128 (90)	1,792
Group 3 Countries	2	7	14	112 (78)	1,568
Total	6	7	42		5376.00 EUR

Request individual support for accompanying persons
 No

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0	0
2	100 - 499 km	0	0	0
3	500 - 1999 km	0	0	0
4	2000 - 2999 km	2	360	720
5	3000 - 3999 km	4	530	2,650
6	4000 - 7999 km	0	0	0
7	8000 km or more	0	0	0
Total		6		3370.00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel
 No

Budget Summary

Budget Items	Grant
Individual Support	5376.00 EUR
Travel	3370.00 EUR
Total Grant	8746.00 EUR

Structured Courses/Training Events Description

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "number of participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participants in learning activities. Funding may be requested for accompanying persons under 'Individual Support' and 'Travel' sections below, but please do not include them in numbers of participants specified in this section.

Number of participants requiring a grant

14

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

14

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a

certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, FYR Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	4	7	28	144 (101)	4,032
Group 2 Countries	4	7	28	128 (90)	3,584
Group 3 Countries	6	7	42	112 (78)	4,704
Total	14	7	98		12320.00 EUR

Request individual support for accompanying persons
 No

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0	0
2	100 - 499 km	0	0	0
3	500 - 1999 km	0	0	0
4	2000 - 2999 km	0	0	0
5	3000 - 3999 km	11	530	5,830
6	4000 - 7999 km	3	820	2,460
7	8000 km or more	0	0	0
Total		14		8290.00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel
 No

Course Fees

Please specify the number of participants whose course fees will be covered by the project and estimate the average duration of their courses to estimate the required grant. Keep in mind that a single person may receive support for a maximum of 10 days of courses (700 Euro) - this limit will be applied automatically and must be respected during project implementation.

Number of Participants	Average Duration (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
14	7	98	70	6,860

Budget Summary

Budget Items	Grant
Individual Support	12320.00 EUR
Travel	8290.00 EUR
Course Fees	6860.00 EUR
Total Grant	27470.00 EUR

Organisational Support

Organisational support grant covers costs directly linked to the implementation of mobility activities that are not covered through specific grants for travel, individual support, course fees and special costs. For example, organisational support grant can be used to cover expenses for preparation, monitoring and support of participants, for setting up and administering mechanisms for recognition of participants' learning outcomes, for organising dissemination activities, etc. The grant for organisational support is calculated based on the number of participants in the project: 350 EUR per participant up to the 100th participant, and 200 EUR for each additional participant beyond that. Organisational support is not

provided for accompanying persons.

Number of Participants	Estimated Grant
20	7,000

Participants

When answering the following questions, please make sure to include information about participants in each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Participants' Profile

Please describe the profile, background and needs of the participants you plan to involve in mobility activities and explain why you have decided to involve them. If relevant, describe the selection process you plan to use to identify the exact persons who will be supported by the project.

Tendo em conta as áreas de formação e a sua respetiva descrição identificadas no campo deste formulário "Activities Description", foram indicados os seguintes cursos para responder às necessidades de formação de vários elementos integrados em diferentes equipas relacionadas com a temática do projeto. Pretende-se que possam disseminar os conhecimentos e competências adquiridos junto das suas equipas e ser capazes de mobilizá-las para a mudança.

Curso de formação sobre cidadania ativa:

The 4 Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools

Para tal: queremos formar um membro da equipa do ProSucesso e um docente da disciplina de Cidadania.

Cursos de formação sobre internacionalização:

ICT in My Classroom: Enhancing Students' Learning, Collaboration, Motivation and Creativity across the Curriculum

CLIL – Content and Language Integrated Learning

Para tal: queremos formar um coordenador de Departamento e um docente da AFC.

Curso sobre tolerância, diversidade, educação inclusiva:

Integration and Multiculturality

Teaching tolerance, diversity and active citizenship in the 21st century classroom

Para tal: queremos formar um membro da equipa de Educação Empreendedora e um docente ou técnico integrado em projectos escolares neste âmbito.

Curso sobre necessidades educativas especiais:

A European School for All Children

Para tal: queremos formar dois membros integrantes do Núcleo de Educação Especial.

Curso sobre desenho e implementação de projectos de multiculturalidade e internacionalização:

Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars

Para tal: queremos formar um coordenador dos serviços especializados de apoio educativo e um membro da comissão de avaliação.

Curso sobre inovação para apoiar projectos interculturais e de internacionalização:

Innovative Approaches to Teaching

Para tal: queremos formar um membro da AFC e um membro da comissão de avaliação.

Curso sobre liderança educacional:

Design the positive: positive thinking, positive communication and positive school spaces

Para tal: queremos formar dois elementos do órgão de gestão.

Job Shadowing: observação de estratégias de promoção da cidadania, da internacionalização, da multiculturalidade e de educação inclusiva em escolas. Observação e partilha de boas práticas. Para tal: queremos dotar de conhecimento de boas práticas seis elementos da comunidade educativa, preferencialmente chefias intermédias ou cargos de coordenação.

SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES - A seleção será feita tendo em conta as seguintes etapas:

- Participação em palestra informativa sobre o programa Erasmus+ e sobre o atual projecto, complementada pela sua divulgação pelos meios de comunicação da ESVN (email, página da escola, página do Facebook e placard televisivo na sala dos professores e na sala de alunos com informações de interesse para a comunidade escolar, placards físicos).
- Candidatura à participação no projecto, com preenchimento de um documento próprio para o efeito, onde se evidenciam: razão para participar num projeto europeu; objetivos de aprendizagem; experiência nas áreas centrais do projeto; nível de proficiência em línguas; informações pessoais (áreas de interesse pessoal e formação base).
- Criação de uma equipa de avaliação e selecção dos participantes, tendo em conta os seguintes critérios: (1) nível de interesse no atual projeto (disponibilidade para participar nas reuniões de preparação da implementação do projeto e nas formações disponibilizadas); (2) apresentação de estratégias para disseminação dos conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas nas sessões de formação; (3) participação em cursos sobre eTwinning ou sobre as competências do século XXI; (4) necessidades formativas nas áreas temáticas dos cursos; (5) contribuição da formação para a melhoria das práticas; (6) demonstração de conhecimento/leitura das informações sobre o projeto e ações disponibilizadas; (7) capacidade de mobilização da comunidade escolar na prossecução do projecto e dos seus resultados (8) conhecimentos básicos da língua inglesa ou da língua em que o curso é ministrado.

Staff

Out of which:

Participant profile	Out of which:		
	Total number of participants	Non-teaching staff	With special needs
Job Shadowing	6	3	0
Structured Courses/Training Events	14	3	0
Teaching assignments abroad	0	0	0
Total	20	6	0

Preparation, Monitoring and Support

What kind of preparation do you plan to offer to participants in mobility activities (e.g. task-related or intercultural training, linguistic support, risk-prevention etc.) and how do you plan to provide it (i.e. who will be delivering the training and in what form, the approximate timing when it will take place etc.)?

Na fase de preparação do projecto temos planeadas as seguintes iniciativas:

Articulação com as entidades de acolhimento:

- contactos por email com as entidades acolhedoras para fazer a articulação entre as temáticas dos cursos e o projeto;
- contactos por email com as entidades acolhedoras para delinear os objectivos específicos e fazer o planeamento de atividade do Job Shadowing.

Apoio informativo e logístico:

- realização de reuniões para apresentação das entidades formadoras/acolhedoras;
- disponibilização de um itinerário da actividade;
- realização de reunião preparatória com os participantes (viagens, alojamento, seguros...).

Apoio linguístico:

- formação em língua inglesa, promovido pelo Departamento de Línguas Germânicas.

Tutoria:

- tutoria e apoio individualizado aos participantes antes e durante a deslocação.

Seguro:

- contratação de seguros de viagem em trabalho com a duração da mobilidade, accionados no dia da partida para a formação.

Segurança Social:

- pedido do Cartão Europeu de Seguro de Doença.

Viagens:

- reserva atempadas de forma a garantir as melhores tarifas, quer em relação às ligações aéreas, quer ao alojamento.
- disponibilização de itinerário da viagem e guia do país de acolhimento.

Alojamento:

- disponibilização de informação sobre os locais onde se localizam as entidades acolhedoras (acomodação, restauração, hospitais e serviços de saúde, atrações principais e localização da formação);
- se o curso não disponibilizar alojamento, serão seleccionados alojamentos próximos de transportes públicos e do local de formação.

Responsáveis pelas atividades preparatórias:

- Conselho Executivo;
- Equipa coordenadora do projecto;
- Docentes do Departamento de Línguas Germânicas.

What kind of monitoring, mentoring or similar arrangements do you plan to put in place to track the participants' progress and support them during the mobility activities?

A monitorização vai ser feita a dois níveis: pela entidade promotora do curso e pela equipa de gestão do projeto.

Entidade promotora do curso:

Envio e preenchimento de um questionário diagnóstico pelo participantes (quando aplicável);

Envio e preenchimento de documentos como o pré-registo e Mobility Agreement and Quality Commitment;

Disponibilização de informação sobre o local da formação, transportes e outros aspectos pertinentes da cidade anfitriã;

Esclarecimento de dúvidas sobre o curso e adequação das atividades desenvolvidas ao perfil e às necessidades do participante.

Equipa coordenadora do projeto:

Contacto com os participantes durante as mobilidades através de uma ferramenta digital de comunicação para troca de experiências e solução de eventuais imprevistos.

Learning Outcomes

What kind of learning outcomes do you expect participants to acquire? How are these outcomes going to be assessed?

Queremos alcançar os seguintes resultados:

- revelada a capacidade para fazer parte de uma rede de transformação interna e externa em meio escolar;
- revelada a capacidade para a mobilização de pessoas para desencadear mudanças no sentido da promoção de uma cidadania ativa e prática dos valores democráticos;
- desenvolvida a capacidade para desencadear mudanças no sentido da modernização e internacionalização do currículo;
- demonstradas competências na liderança de projetos de internacionalização e das suas equipas;
- adquiridas técnicas para implementação de projetos europeus online ou intercâmbios escolares;
- revelada a capacidade para a criação de uma rede de contactos a nível europeu e disponibilidade em estabelecer e manter esses contactos;
- revelada a capacidade de integrar na comunidade escolar aspectos de diferentes culturas;
- aprofundados valores de entreatajuda, cooperação e respeito;
- desenvolvida a capacidade de aceitação e integração da diversidade;
- aprendidas estratégias que capacitem os alunos com necessidades educativas especiais e de diagnose das suas necessidades de participação e de efectivação da inclusão;
- adquiridas e aprofundadas técnicas para a promoção de atividades formativas tanto para alunos como para adultos (docentes e técnicos);
- desenvolvidas e aprofundadas melhores metodologias educativas para a promoção do pensamento crítico e criativo e a capacidade de ser empreendedor;
- adquiridas novas ferramentas que potenciem a utilização das TIC em projectos internos e externos à escola.

The Erasmus+ Programme promotes the use of instruments and certificates like Europass and ECVET to validate the learning outcomes acquired by the participants during their experiences abroad. Will your project make use of such European instruments/certificates? If yes, please specify which instruments will be used and how.

Europass Mobility Document

Europass Language Passport

In case you are planning to use other forms of validation, such as national validation instruments or certificates, please specify which ones will be used and how.

Planeamos utilizar o documento de Mobilidade Europass que visa o reconhecimento das competências adquiridas durante o período de mobilidade, por parte dos promotores dos cursos. O documento de Mobilidade Europass funcionará como evidência da participação em atividades europeias e mostrará o progresso e competências adquiridas por cada participante. Servirá como prova no CV de cada participante das suas competências profissionais e pessoais desenvolvidas na mobilidade e será uma mais-valia no processo de avaliação docente.

Será utilizado o Passaporte de Línguas Europass para fornecer informação pessoal e profissional dos participantes aos promotores dos cursos.



Special Costs

Special Needs Support

ID	No of Participants	Description and Justification	Grant (EUR)
Total			0.00 EUR

Exceptional Costs

ID	No of Participants	Description and Justification	Grant (EUR)
Total			0.00 EUR

Follow-Up

What impact do you expect this project to have on your organisation(s)? Please explain how the proposed activities will help address the objectives you have set for this project in relation to your European Development Plan.

A ESVN tem a expectativa de, através da implementação do projeto, conseguir integrar a dimensão da internacionalização e da cidadania no currículo, quer no ensino básico, quer no secundário. Esperamos que as aulas da Cidadania possam ter este papel de promoção dos valores e competências associados ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Em última análise, esperamos que os alunos se tornem melhores cidadãos, pessoas capazes de atuar numa sociedade democrática, tolerante e diversa.

De uma forma mais alargada, através do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, podemos integrar no currículo dos alunos do ensino básico projectos que incidam em temáticas associadas à cidadania, à multiculturalidade e à diversidade, que cumpram o mesmo propósito.

Desejamos que a escola se torne um lugar mais inclusivo e que os professores e técnicos estejam dotados de estratégias para promover a autonomia de cada jovem e a coesão social. Para isso ficarão disponíveis na escola estratégias para a avaliação e intervenção em necessidades educativas especiais, especialmente entre os membros do Núcleo de Educação Especial.

A formação irá permitir o desenvolvimento de métodos de trabalho colaborativo e de trabalho reflexivo nas equipas, reforçando a articulação entre o corpo docente e o corpo técnico, quer nas reuniões de conselhos de turma, quer na constituição de projectos comuns de âmbito escolar.

Mais ainda, pode ser articulado inclusivamente o trabalho de sala de aula com os demais serviços e valências educativas se todos forem capazes de compreender e assumir objetivos comuns; para isso a experiência de Job Shadowing pode ser particularmente importante para que se possam observar modelos de trabalho colaborativo.

As pessoas que participam nos órgãos de gestão (Assembleia de Escola, Conselho Executivo e Conselho Pedagógico) e as que ocupam cargos de chefia intermédia e de coordenação - Equipa do ProSucesso, Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), Departamentos Curriculares, Serviços Especializados de Apoio Educativo, nomeadamente Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Núcleo de Educação Especial, Educação Empreendedora e Equipa da Avaliação - tornar-se-ão mais capazes de mobilizar as suas equipas e transmitir a visão de escola para a qual queremos caminhar. Poderão incentivar e acompanhar a prossecução de projetos desenvolvidos pelo restante staff.

A escola terá também profissionais capazes de usar e transmitir métodos e novas tecnologias que possam modernizar o contexto de sala de aula e, especialmente, projetos de carácter universal. Teremos um aumento da literacia digital.

Em conclusão, a escola estará a dar continuidade ao processo de transformação que se iniciou recentemente, tornando-o sustentável. Terá sido criada uma rede de transformação interna e externa, isto é, um movimento capaz de operar a mudança a partir de dentro com as suas equipas, ao mesmo tempo que se socorrerá de uma rede alargada de parceiros internacionais.

What benefits do you expect your project will have for your local community and the wider public?

A ESVN é a única escola pública secundária do Concelho. Integra as modalidades de ensino regular e profissional, disponibilizando oportunidades de integração dos alunos com NEE em ambos os percursos formativos. É também a única escola da região a disponibilizar o Ensino Mediatizado nos níveis básico e secundário, o que possibilita levar a formação de pessoas para além das barreiras geográficas que condicionam a vida no arquipélago, bem como levar a região ultraperiférica além das suas fronteiras. Até ao presente ano letivo foi a única escola do país a disponibilizar esta oferta.

Assim, a escola abrange uma população de influência muito vasta e é um pólo importante, e mesmo único, de desenvolvimento do Concelho através da Educação. Ao melhorarmos quer os desempenhos académicos, quer as competências pessoais e sociais dos alunos e do próprio pessoal docente e não docente, estaremos a contribuir de forma muito significativa para o desenvolvimento regional. A necessidade de despertar nos jovens e nos adultos a consciência democrática, a tolerância e a abertura aos outros tem sido uma preocupação dos responsáveis educativos. Quer-se combater o défice cívico dos jovens do Concelho, que se repercute no seu próprio desenvolvimento enquanto adultos e cidadãos europeus.

Na verdade, o Concelho é uma área com graves dificuldades sociais e económicas, recentemente acentuadas com a redução do efectivo da Base das Lajes. Por outro lado, a incerteza perante as novas possibilidades que serão encontradas para a ocupação e vivência do espaço da base militar motivou muitos residentes a partirem, desmoralizou outros e, com certeza, colocou a ilha Terceira numa posição de menor relevância política, económica e social. A discriminação relativamente a questões como o acesso ao emprego inibe o desenvolvimento de largas camadas da população, correndo-se o risco da marginalização e conduzindo estes grupos populacionais a uma atitude defensiva e de resistência. Para além disso, o alargamento da escolaridade obrigatória até aos 18 anos colocou importantes desafios à escola, quer na forma como os alunos estabelecem a sua relação com a mesma, quer na forma como são incluídos no ensino secundário os jovens com NEE. Esta nova realidade social e económica foi transportada para a escola, para a sua cultura e vivências, acentuando o défice cívico já verificado nos jovens do Concelho.

Por todas as razões apresentadas, a linguagem educativa da ESVN destaca as oportunidades colocadas à disposição dos estudantes para compreender, participar e intervir. No entanto, como poderemos falar de Cidadania quando, para uma substancial parte da população, os direitos linguísticos, culturais, educacionais e sociais nem sempre são respeitados.

É nossa expectativa que o presente projecto possa assumir a socialização dos seus alunos em termos da formação de uma consciência cívica, combatendo o alastramento de problemas susceptíveis de ameaçar a coesão social e a vivência democrática.

How are you going to evaluate if the project's objectives have been met?

Pretendemos avaliar o projeto quantitativa e qualitativamente.

Mediante uma análise quantitativa, será produzido um Informe Estatístico do projeto, com os seguintes indicadores:

- número de pessoas envolvidas nas actividades e grau de satisfação;
- número de pessoas envolvidas nas actividades de disseminação;
- número de docentes e técnicos na escola que conhecem o projecto;
- número de boas práticas identificadas no Catálogo de Boas Práticas (CBP);
- número de visitantes ao blog;
- número de seguidores da página do Facebook.

Para levar a cabo uma apreciação qualitativa, queremos desenvolver as seguintes estratégias:

- Focus-group entre a equipa coordenadora;
- Focus-group entre os participantes;
- Relatório individual de actividades.

How will you make the results of your project known inside and outside your organisation(s)? Who are the main target groups you would like to share your results with?

- Construção de um Catálogo de Boas Práticas (CBP);
- Sessões de disseminação do CBP junto dos órgãos e estruturas internas da escola: Assembleia de Escola, Conselho Executivo, Conselho Pedagógico, Equipa do ProSucesso, Autonomia e Flexibilidade Curricular, Departamentos Curriculares, Serviços Especializados de Apoio Educativo (Equipa Multidisciplinar de Apoio Educativo, Serviço de Psicologia e Orientação e Núcleo de Educação Especial), Educação Empreendedora e Equipa da Avaliação;
- Disseminação do CBP junto dos órgãos e estruturas externas e parceiras da escola: Câmara Municipal da Praia da Vitória, Academia da Juventude e das Artes da Praia da Vitória, Biblioteca Municipal Silvestre Ribeiro, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens da Praia da Vitória, Instituto de Segurança Social, Equipa de Prevenção da Violência Doméstica da Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitória, Cáritas da Ilha Terceira, Centro de Apoio à Deficiência da Praia da Vitória, outras escola do conselho, entre outros parceiros.
- Atualização dos sites, Facebook e outras redes sociais com informação contida no CBP, bem como do blog do projeto;
- Divulgação de atividades e resultados do projeto na comunicação social local;
- Divulgação de atividades e resultados do projeto junto da Associação de Pais;
- Divulgação de oportunidades de implementação local das estratégias adquiridas através de Placard informativo ERASMUS +;
- Divulgação de oportunidades de articulação internacional de estratégias através da plataforma eTwinning;
- Grupo reflexivo com os docentes da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- Grupo reflexivo com os docentes das disciplinas de Cidadania e de Cidadania e Desenvolvimento;
- Grupo reflexivo com os membros do Serviço de Psicologia e Orientação;
- Grupo reflexivo com os membros do Núcleo de Educação Especial;
- Sessão de "Perguntas e Respostas" aberta a toda a comunidade educativa sobre o projecto: "Internacionalização do Currículo e Promoção da Cidadania".

Project Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Travel	11660.00 EUR
Individual Support	17696.00 EUR
Organisational Support	7000.00 EUR
Course Fees	6860.00 EUR
Total Grant	43216.00 EUR

Budget Summary per Activity Type

Budget Items	Job Shadowing	Structured Courses/Training Events	Teaching assignments abroad
Travel	3370.00 EUR	8290.00 EUR	0.00 EUR
Individual Support	5376.00 EUR	12320.00 EUR	0.00 EUR
Course Fees	0.00 EUR	6860.00 EUR	0.00 EUR
Grant	8746.00 EUR	27470.00 EUR	0.00 EUR

Project Summary

Summary

Please provide a short summary of your project. This section or part of it may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. In case your project is awarded, the summary will be published in the Erasmus+ Project Results Platform. Please use full sentences, be concise and clear. The summary should reflect key information from the whole application form, including at least the following elements: context of the project; project's objectives; number and profile of participants; description of planned activities; a short description of the expected results, and the potential longer-term benefits.

A ESVN é uma escola básica (3º ciclo) e secundária, situada na cidade da Praia da Vitória. No momento atual, assume um projeto educativo de escola cujo lema é “ESVN - Uma Referência na Formação”, como forma de espelhar o papel que esta escola quer ter no meio em que se insere. Destaca-se pelo seu espírito inovador e empreendedor, procurando constituir-se enquanto escola aberta a todos os cidadãos, enquanto pólo de inovação e criatividade do município. Pretende-se assim que, num futuro próximo, a ESVN possa ser a escola de referência do concelho, um espaço onde os alunos encontrem respostas para a sua realidade pessoal e social, sentindo que as suas competências pessoais são desenvolvidas e valorizadas; um espaço onde os docentes e restantes equipas de apoio técnico sintam que podem contribuir, de uma perspectiva holística, para a formação de cidadãos realizados, capazes, criativos e autónomos.

Nos últimos cinco anos a escola tem sido confrontada com uma realidade social e económica do seu contexto envolvente mais agravada. Perante estas dificuldades, tem tentado reagir de forma inovadora, criativa e sustentável. Procura aproveitar todas as oportunidades para responder à necessidade de promover uma educação para a Cidadania em contexto escolar.

Este projeto é entendido como uma oportunidade de continuar o caminho de formulação de estratégias para cumprir esta finalidade. Entre as necessidades mais imediatas da ESVN destacam-se o desenvolvimento de uma cidadania ativa e adesão aos valores da democracia; a dimensão europeia e consciência multicultural; a internacionalização e flexibilidade do currículo; a educação inclusiva; a aplicação das TIC na sala de aula e em projetos.

Queremos manter e continuar a desenvolver uma rede de transformação interna e externa para fomentar novas parcerias e troca de experiências nestas áreas, continuar a receber e disseminar boas práticas e, ainda, alargar a possibilidade de realização de intercâmbios. A participação em cursos de formação nas áreas prioritárias, e ainda a possibilidade de realizar experiências de Job Shadowing para incrementar na ESVN a internacionalização do currículo, cumprem esta função. As atividades foram seleccionadas tendo em conta as necessidades de formação identificadas e a qualidade das instituições que as oferecem.

O projeto está dividido em três grandes momentos: fase de preparação, fase de implementação e fase de disseminação e avaliação. Iremos dar início ao projeto (Fase I Preparação) com uma palestra informativa sobre o programa Erasmus+ e divulgação do projeto, seguindo-se o processo de selecção dos participantes e reuniões preparatórias com os seleccionados.

Na Fase II Implementação teremos 14 formandos em mobilidade em cursos de formação e 6 formandos em Job Shadowing. Destacámos como áreas prioritárias de formação as seguintes: cidadania ativa; internacionalização do currículo; tolerância, diversidade, educação inclusiva; necessidades educativas especiais; desenho e implementação de projetos de multiculturalidade e internacionalização; inovação para apoiar projetos interculturais e de internacionalização; liderança educacional. No Job Shadowing destacamos a necessidade de observação de estratégias de promoção da cidadania, da internacionalização, da multiculturalidade e de educação inclusiva em

escolas. Toda a implementação das atividades será desenvolvida com recuso às plataformas digitais School Education Gateway e eTwinning. A utilização de tais ferramentas acaba, em si mesma, por conduzir à concretização dos próprios objectivos do projeto, uma vez que constituirão uma rede de apoio na consciencialização dos benefícios de uma cultura escolar europeia.

Por último, organizámos momento para a disseminação dos resultados e para a avaliação do projeto (Fase III Disseminação e Avaliação). A ênfase estará colocada em estratégias que promovam uma prática reflexiva, tais como grupos reflexivos e focus groups. Está também previsto a elaboração de um Informe Estatístico que contempla indicadores de natureza quantitativa relativos à prossecução e impacto do projeto. Destaca-se, entre as estratégias de disseminação, a elaboração de um Catálogo de Boas Práticas, que será divulgado na comunidade educativa e junto dos seus parceiros.

A ESVN tem a expectativa de, através da implementação das atividades, conseguir integrar a dimensão da internacionalização e da cidadania no currículo, quer no ensino básico, quer no secundário. Desejamos que a escola se torne um lugar mais inclusivo e que os professores e técnicos estejam dotados de estratégias para promover a autonomia de cada jovem e a coesão social.

Concludentemente, a escola estará a dar continuidade ao processo de transformação que se iniciou recentemente, tornando-o sustentável. Terá sido criada uma rede de transformação interna e externa capaz de operar a mudança a partir de dentro com as suas equipas e socorrendo-se de uma rede alargada de parceiros internacionais.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

ESVN is a basic and secondary school located in the city of Praia da Vitória – Terceira Island. At the moment, it assumes an educational school project whose motto is "ESVN - A Reference in Training", as a way of mirroring the role that this school wants to have in its community. It stands for its innovative and enterprising spirit and wishes to establish itself as a school open to all citizens and as a center of innovation and creativity of the municipality. It is intended that, in the near future, the ESVN can be the school of reference in the county, a space where students find answers to their personal and social reality, feeling that their individual skills are developed and valued; a space where teachers and other technical staff feel they can contribute to the training of accomplished, capable, creative and autonomous citizens.

In the last five years the school has been confronted with an aggravated social and economic reality from its surrounding context. Faced with these difficulties, it has tried to react in an innovative, creative and sustainable way. It seeks to take every opportunity in order to respond to this need of promoting citizenship among students.

This project is understood as an opportunity to continue the path of formulating strategies to fulfill this purpose. Among the most immediate needs of the ESVN are the development of active citizenship and observance of the values of democracy; the European dimension and multicultural awareness; the internationalization and flexibility of the curriculum; an inclusive education; the application of ICT in the classroom and in projects.

We want to maintain and continue developing an internal and external transformation network to foster new partnerships, to continue receiving and disseminating good practices and further expansion of newer connections. Participation in training courses in priority areas, as well as the experience of Job Shadowing, increases the internationalization of the curriculum. The activities were selected taking into account the identified training needs and the quality of the institutions that offer them.

The project is divided into three major moments: preparation, implementation and dissemination and evaluation. We will start the project (Preparation Phase) with an informative session about the Erasmus + program and this specific project, followed by a process of participants selection and of implementing preparatory meetings with those selected.

In the Phase of Implementation we are going to have 14 trainees in mobility attending several training courses and 6 trainees in Job Shadowing. We highlighted as priority areas of training the following: active citizenship; internationalization of the curriculum; tolerance, diversity, inclusive education; special education needs; design and implementation of multicultural and internationalization projects; innovation to support intercultural and international projects; and educational leadership. In Job Shadowing we emphasize the need to observe strategies to promote citizenship, internationalization, multiculturalism and inclusive education in schools. The entire implementation of the activities is going to be developed with the support of digital platforms, as School Education Gateway and eTwinning. The use of such tools will lead to the accomplishment of the project's own objectives, since their use will lead to the awareness of the benefits of a European school culture.

Finally, in the Dissemination and Evaluation Phase of the project we will emphasize strategies to promote a reflective practice, such as thinking groups and focus groups. It is also planned to prepare a Statistical Report that includes quantitative indicators related to the prosecution and impact of the project. Among the dissemination strategies, it is also planned developing a Catalog of Good

Practices, which will be spread out among the educational community and its partners.

The ESVN expects, through the implementation of the project activities, to integrate a dimension of internationalization and citizenship into the curriculum, both in primary and secondary education. We not only hope that teachers and other staff will be endowed with strategies to promote each child's autonomy and social cohesion, but also that the school will become a more inclusive place.

In sum, the school will continue the transformation process recently initiated, turning it sustainable. An internal and external transformation network will be created, being able of operating change from within. In a near future we are expecting to create a broader network of international partners.

Summary of Participating Organisations

Name of the Organisation	Country of the Organisation	Role of Organisation	Type of the Organisation
Escola Secundária Vitorino Nemésio (919108272)	Portugal	Applicant Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Total number of participating organisations			1

Annexes

The maximum number of all attachments is 10 and the maximum total size is 10240 kB.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
declaration-on-honour-EN.pdf	3,222

Please attach any other relevant documents.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details [here](#).

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	3,222

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Please also keep in mind the following:

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Participant Portal (for more details, see Part C of the Programme Guide - "Information for applicants").

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form.

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm

- I agree with the Specific Privacy Statement on Data Protection