**ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO**

**PROJETOS ERASMUS +**

KA1 - AÇÃO CHAVE 1 - “INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DA CIDADANIA”

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**INFORMAÇÕES SOBRE A(o) candidatA(O)**

Nome:

Contacto eletrónico:

Contacto telefónico:

Disciplina(s) que leciona/Cargo(s) que ocupa:

Situação Profissional

⬜ C. por tempo indeterminado ⬜ C. a termo incerto ⬜ C. a termo certo

Nível de conhecimento da Língua Inglesa

Nível Escrito: ⬜ avançado ⬜ intermédio ⬜ inicial

Nível Oral: ⬜ avançado ⬜ intermédio ⬜ inicial

Capacidade de desenvolvimento de atividades de disseminação

⬜ muito boa ⬜ boa ⬜ satisfatória ⬜ fraca

Disponibilidade para realizar trabalho em equipa

⬜ muito boa ⬜ boa ⬜ satisfatória ⬜ fraca

*(Por favor, envie para* erasmusmaisesvn@gmail.com *ou entregue pessoalmente à equipa coordenadora até ao dia 30 de setembro de 2019.)*

**A. PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS ERASMUS+ (Total 40 pontos)**

Alguma vez participou numa mobilidade (Curso ou Job Shadowing) no âmbito do projeto KA1 do Programa Erasmus+

⬜ Sim, número de vezes: ⬜ Não

**B. INTERESSE E MOTIVAÇÃO (Total 40 pontos)**

1. (10) Qual é a sua motivação para participar neste projeto?
2. (10) Como planeia disseminar os conteúdos da mobilidade a que se candidata?
3. (10) Explique as atividades educativas que espera desenvolver a partir da mobilidade realizada e o impacto das mesmas na comunidade educativa.
4. (10) Qual é o seu compromisso em projetos de internacionalização no âmbito da escola?

**C. CONHECIMENTO SOBRE O PROJETO KA1 - AÇÃO CHAVE 1 (Total 20 pontos)**

**“INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DA CIDADANIA”**

**Preencha o anagrama seguindo as pistas de A a I, e faça a correspondência da ordem à respetiva letra.**

1. Indique a cidade onde se localizam as instituições da UE
2. Acção Chave 1 ou Projecto KA1 insere-se no programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Em Portugal tem a designação: Agência Nacional ERASMUS+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Formação
4. Identifique o acrónimo do projeto da ESVN
5. O lema da ESVN inscrito no PEE: Uma referência na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Indique um dos tópico de maior ‘relevo’ do projeto (em inglês, p. 15)
7. O Projeto pretende partilhar os resultados através de um \_\_\_\_ (acrónimo)
8. Indique uma atividade de formação do projeto
9. Indique o número de cursos de formação do projeto

 ANAGRAMA LETRA DA ORDEM

 C \_ \_ (\_)

 \_ \_ \_ \_ \_ U \_ \_ (\_)

 \_ \_ R \_ \_ \_ \_ \_ (\_)

 \_ R \_ \_ \_ \_ \_ \_ (\_)

 I \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (\_)

 \_ C \_ \_ (\_)

 \_ \_ U \_ \_ \_ \_ \_ (\_)

 \_ \_ \_ \_ L \_ \_ \_ \_ \_ (\_)

 \_ O \_ \_ (\_)

**D. MOBILIDADE QUE PRETENDE REALIZAR**

**A inscrição deve contemplar pelo menos 3 mobilidades, indicando a ordem de preferência com os números de 1 a 10.**

⬜ Curso de formação sobre cidadania ativa: «The 4 CS: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools»

⬜ Curso de formação sobre internacionalização: «ICT in My Classroom:Enhancing Student’s Learning, Collaboration, Motivation and Creativity across the Curriculum»

⬜ Curso de formação sobre internacionalização: «CLIL - Content and Language Integrated Learning»

⬜ Curso de formação sobre tolerância, diversidade, educação inclusiva: «Integration and Multiculturality»

⬜Curso de formação sobre tolerância, diversidade, educação inclusiva: «Teatching tolerance, diversity and active citizenship in the 21st century classroom»

⬜ Curso de formação sobre necessidades educativas especiais: «A European School for All Children»

⬜ Curso de formação sobre desempenho e implementação de projetos de multiculturalidade e internacionalização: «Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars»

⬜Curso de formação sobre inovação para apoiar projetos interculturais e de internacionalização: «Innovative Approaches to Teaching»

⬜ Curso de formação sobre liderança educacional: «Design the positive: positive Thinking, positive communication and positive school spaces»

⬜ Job Shadowing: observação de estratégias de promoção da cidadania, da internacionalização, da multiculturalidade e da educação inclusiva em escolas. Observação e partilha de boas práticas.