



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO



## **Plano Anual de Atividades**

**2018/2019**

## Índice

Introdução-----	3
Calendário escolar-----	4
Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Ribeira Quente .....	6
Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI Monsenhor João Maurício de Amaral Ferreira.....	11
Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Água Retorta.....	18
Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Lomba do Loução .....	23
Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Lomba do Botão .....	26
Departamento: Ciências Físicas e Naturais .....	29
Departamento: Ciências Humanas e Sociais .....	33
Centro Pedagógico da Povoação .....	35

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas da Unidade Orgânica ao longo do ano letivo e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Esta proposta foi elaborada no final do ano letivo 2017/2018, apresentando por isso apenas algumas atividades previstas ao longo do ano e ficando muitas outras por enunciar, isso deve-se não só pelas alterações possíveis do quadro, bem como pela falta de envio de propostas.

Sendo um documento que visa a operacionalização do Projeto Educativo foi elaborado tendo em conta as problemáticas da escola enunciadas no mesmo:

1. “Insucesso escolar”
2. “Falta do envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos”
3. “Comportamentos e relacionamentos inadequados/falta de assiduidade”
4. “Falta de hábitos de vida saudáveis e de prevenção do meio ambiente”

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no PAA e que se destinam a:

- Desenvolver competências junto dos alunos;
- Promover a articulação das diferentes estruturas: atividades de coordenação das estruturas de orientação educativa;
- Envolver o melhor possível a comunidade educativa.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório de atividade onde consta uma avaliação da atividade, refletindo sobre os pontos fortes e os pontos fracos bem com o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatoriamente pelo (s) responsável (eis) da (s) atividade (s) independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se tenha realizado deverá ser referido no relatório a causa desta situação.

A equipa responsável pelo acompanhamento do PAA elaborará um relatório da execução do mesmo no final do ano letivo.



## CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2018/2019 (R.A. Açores)

Portaria nº 87/2018 de 16 de Julho

Escola Básica e Secundária Povoação



Meses	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Dias letivos
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

### 1º Período

Set	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									10	
Out			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							22
Nov						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					21
Dez	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									10

### 2º Período

Jan				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					21	
Fev								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					20
Mar							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			18
Abr			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			22																5

### 3º Período

Abr																																								23	24	25	26	27	28	29	30							5
Mai					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	21		
Jun	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																						11		
Jul			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																			-		

#### Dias previstos de aulas

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
1º Período	13	13	13	12	13
2º Período	12	12	12	14	14
3º Período	6	7	6	6	5
	7	9	7	7	7

#### Legenda

<span style="color: red;">■</span>	Dia do ProSucesso
<span style="color: blue;">■</span>	Interrupção letiva/ausência de ativ. letivas
<span style="color: orange;">■</span>	Feriado Nacional, Regional ou Municipal
<span style="color: yellow;">■</span>	Sto. Cristo (provável tolerância)
<span style="color: green;">■</span>	Último dia de aulas para 9º, 11º e 12º
<span style="color: pink;">■</span>	Último dia de aulas para 5º, 6º, 7º, 8º, 10º
<span style="color: purple;">■</span>	Último dia de aulas para Pré e 1ºC

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Dias Letivos
9º, 11º e 12º	31	32	31	32	32	158
5º, 6º, 7º, 8º e 10º	31	33	31	33	33	161
Pré e 1º ciclo	32	34	32	33	33	165

#### Informação:

As aulas do ensino profissional e do ensino vocacional podem estender-se além do calendário acima, pois têm de completar as horas definidas pela legislação.

Provas de Aferição 2018/2019	
Expressões (2º ano) de 2 a 10/05	HGP (5º ano) 12/06
Port. e Est. Meio (2º ano) 17/06	E. Física (5º ano) de 20 a 29/05
Mat. e Est. Meio (2º ano) 19/06	Port. 8º Ano 06/06
Mat. e C. Nat (5º ano) 6/06	Hist. e Geog. (8º ano) 12/06

Exames Nacionais e Provas Finais 2018/2019	
Português 9º ano: 21/06	Matemática 9º ano: 27/06
Filosofia 11º ano: 17/06	Português 12º ano: 18/06
F. Química A e Geografia A 11º ano: 19/06	História A 12º ano: 21/06
Biologia/Geologia 11º ano: 26/06	Mat A 12º ano e MACS 11º ano: 25/06

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Ribeira Quente**

<b>Designação da actividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<p>21 de setembro</p> <p>“ <b>Outono</b>” (22 de setembro)</p> <p>-Recolha de folhas de árvore.</p> <p>-Construção de cartazes alusivos ao outono, com folhas perenes.</p>	4	Observar plantar e animais em diferentes fases da sua vida	<p>Espaços arborizados da freguesia</p> <p>Sala de aula</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Auxiliares</p>	Comunidade Educativa	<p>Humanos:</p> <p>Alunos,</p> <p>Corpo docente,</p> <p>Auxiliares</p> <p>Material:</p> <p>Folhas de outono,</p> <p>cartolinas, cola,</p> <p>tesouras, lápis de cor</p>	0

<p>1 de outubro</p> <p><b>“Dia mundial da música”</b> (1 de outubro)</p> <p>Apresentação de músicas infantis trazidas pelas crianças ou ensaiadas na turma</p> <p>Convidar músicos da comunidade para tocar na escola</p>	<p>1, 4</p>	<p>Desenvolver o pensamento musical</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Alunos, Corpo docente, Músicos da freguesia</p> <p><b>Material:</b> C.D. ´s , computador, internet, instrumentos musicais</p>	<p>0</p>
<p>12 de novembro</p> <p><b>“Dia de S. Martinho”</b> (11 de novembro)</p> <p>Conto da lenda de S. Martinho;</p> <p>Elaboração de cartuchos para as castanhas.</p> <p>Canções alusivas ao tema.</p> <p>Realização do magusto</p>	<p>2,3</p>	<p>Promoção das tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática.</p> <p>Sensibilização para as tradições locais.</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Encarregados de educação,</p> <p>Auxiliares,</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Castanhas Fogareiro Lenha</p>	<p>0</p>

<p><b>Natal</b> Festa na escola com alunos, professores e auxiliares (13 de dezembro)</p> <p>Ida ao cinema e ao aeroporto (14 de dezembro)</p>	1,2,3	<p>Reconhecer o Natal como festa de amizade e de partilha;</p> <p>Promover a relação escola/família;</p> <p>Expandir as relações com o outro; Conhecer os aspetos físicos do meio local.</p> <p>Contactar com instituições e serviços</p> <p>Entoar canções alusivas à época</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Auxiliares</p>	Comunidade educativa	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares Junta de Freguesia e Maré Viva</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Autocarro, Material de desgaste</p>	Custos assegurados pela “Maré Viva” e junta de freguesia da Ribeira Quente
<p><b>4 de janeiro</b> “Dia de Reis”(6 de janeiro)</p> <p>Elaboração de coroas</p> <p>Visita do chefe dos romeiros enquadrada na temática dos reis.</p>	1,2	Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Romeiros</p>	Comunidade Educativa	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Material de desgaste</p>	0
<p>7 de fevereiro “Dia internacional da internet segura”</p> <p>Palestra com a PSP</p>	2,3,4	Uso adequado das TIC	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Comunidade Educativa	<p><b>Humanos</b></p> <p>Professores Alunos PSP</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Computador, internet</p>	0

<p>1 de março</p> <p><b>“Carnaval”</b> ( 5 de março)</p> <p>Elaboração de adereços alusivos</p> <p>Curso carnavalesco</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</p> <p>Sensibilizar para as tradições locais</p>	<p>Escola Ruas da freguesia</p>	<p>Corpo docente Alunos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b> Alunos, Corpo docente, Auxiliares Entidades existentes na comunidade</p> <p><b>Material:</b> Cartolinas Canções</p>	<p>0</p>
<p>19 de março</p> <p><b>Dia do Pai</b></p> <p>Elaboração de um presente para o pai</p> <p>Leitura do livro “ Pai apanha-me a lua”</p>	<p>1,2, 3</p>	<p>Exploração da importância da relação pais/filhos</p> <p>Desenvolvimento das relações de afetividade entre pais e filhos</p> <p>Elaboração de trabalhos escritos e plásticos sobre o tema</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente Alunos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b> Alunos, Corpo docente Encarregados de educação</p> <p><b>Material:</b> Material diverso Livro</p>	<p>0</p>
<p>3 de junho</p> <p><b>“Dia Mundial da Criança”</b> (1 de junho)</p> <p>Participação nas atividades promovidas pela EBS da Povoação e CPCJ e Escola Profissional da Povoação</p>	<p>2, 3</p>	<p>Dar a conhecer os direitos da criança</p> <p>Promover a relação entre escola e comunidade educativa</p>	<p>Vila da Povoação</p>	<p>Entidades organizadoras do evento</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b> Elementos da comissão organizadora Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p>	<p>0</p>

<p>7 de junho  <b>“Dia Mundial dos Oceanos”</b>  (8 de junho)</p> <p>Visionamento de documentário sobre a importância dos oceanos</p> <p>Ida à praia</p> <p>Concurso de construções na areia.</p>	<p>1, 2,3,4</p>	<p>Observar alguns aspetos da costa</p> <p>Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Alunos,  Corpo docente,  Auxiliares</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Computador, internet,  areia</p>	<p>0</p>
---	-----------------	---	---------------	----------------------	-----------------------------	---	----------

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI Monsenhor João Maurício de Amaral Ferreira**

<b>Designação da Actividade / Calendarização</b>	<b><u>Problemáticas:</u></b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos Materiais/ Humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Dia da alimentação</b></p> <p>-Realização de um lanche com a colaboração dos encarregados de educação 16/10/2018</p> <p>- Ação de Sensibilização com a nutricionista (data a agendar)</p>	2 e 4.	<p>-Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada.</p> <p>-Envolver a comunidade nas atividades escolares.</p> <p>- Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância de um lanche saudável.</p>	Escola	Pessoal docente	Comunidade Educativa	Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação Nutricionista	<b>Sem Custos</b>
<p><b>Filme de Natal, no Auditório Municipal. Convívio entre a comunidade escolar</b> ( ultima semana de aulas- a agendar)</p>	1,2 e 3	<p>-Sensibilizar os alunos e comunidade para o espírito da época.</p>	Vila da Povoação	Pessoal docente	Comunidade Educativa	Material audiovisual; Espaço físico: auditório; Funcionários da Câmara Municipal.	<b>Sem Custos</b>

<p><b>Os Reis</b></p> <p>Cantar os Reis às instituições locais</p> <p>5/01/2019</p>	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realçar uma das tradições do concelho;</li> <li>-Promover o envolvimento dos pais na recolha de cantares tradicionais.</li> </ul>	Vila da Povoação	Todos os intervenientes no processo educativo	Comunidade Educativa	<p>Cartolina, papel metalizado e papel A4 para fotocópias</p> <p>Corpo docente e discente</p>	<b>Sem Custos</b>
<p><b>Carnaval</b></p> <p><b>Desfile de Carnaval</b></p> <p>01/03/2019</p>	1, 2, 3 e 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para as tradições na época festiva do Carnaval;</li> <li>- Distinguir o bom e o mau uso da liberdade;</li> <li>- Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos.</li> </ul>	Escola Meio	Corpo docente e discente da escola	Comunidade Educativa	<p>Material a definir</p> <p>Corpo docente e discente da escola e Encarregados de Educação</p>	<b>Sem Custos</b>
<p><b>Participação da Escola</b></p> <p><b>Dia Azul</b></p> <p><b>29/04/2018</b></p>	2,3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e comunidade escolar para a problemática de determinadas doenças.</li> <li>- Incentivar o espírito da solidariedade e da interajuda entre os mais frágeis.</li> </ul>	Make a Wish	Todos os intervenientes no processo educativo	Comunidade Educativa	<p>Mealheiro,</p> <p>Material diverso, vindo da Make a Wish.</p>	<b>Sem Custos</b>

<p><b>Dia Mundial da Criança</b>      __/06/2019      Participação nas atividades da CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Povoação)</p>	<p>2 e 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Proporcionar às crianças momentos de diversão e cultura.</li> </ul>	<p>Povoação</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professores titulares, pessoal auxiliar</p>	<p><b>. Sem Custos</b></p>
<p>Pintar as ilustrações no recreio da escola (última semana de aulas)</p>	<p>1, 3 e 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o desenvolvimento da criatividade</li> <li>- Proporcionar às crianças momentos de diversão e cultura.</li> <li>- Reconhecer que a escola deve ter um ambiente que proporcione bem-estar e gosto pelo ambiente escolar.</li> <li>- Adotar normas de convívio e trabalho em equipa.</li> </ul>	<p>Espaço exterior da escola (recreio)</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ilustrações de uma encarregada de educação e um funcionário da Câmara.          Tintas          Pinceis</p>	<p><b>Sem Custos</b></p>

<p><b>Reciclagem</b> <b>(ao longo do ano)</b></p>	<p>1,2, 3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar e encarregados de educação para a importância da separação do lixo.</li> <li>- Envolver toda a comunidade escolar nesta tarefa.</li> <li>- Desenvolver hábitos de reciclagem e uma visita à feira da Câmara Municipal da Povoação para observar como é feito este processo.</li> <li>- Fazer com que os alunos adotem a reciclagem nas suas habitações.</li> </ul>	<p>Escola/casa</p>	<p>Todos os intervenientes no processo educativo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professores titulares, pessoal auxiliar. Balde do lixo Máquina fotográfica. Habitações-encarregados de educação</p>	<p><b>Sem Custos</b></p>
---	-------------------	---	--------------------	--	-----------------------------	--	--------------------------

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Furnas**

<b>Designação da atividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/ humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Abertura do ano letivo (14 de setembro)</b>	1, 2,3, 4	Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente; Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola; Promover momentos de confraternização;	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Banda militar	
<b>Saúde Oral (16 novembro)</b>  -ação de sensibilização -	1, 2, 3, 4	Sensibilizar para a importância da Saúde Oral; Educar para as rotinas de higiene pessoal; Contribuir para o enriquecimento pessoal e social dos alunos e respetivas famílias.	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Técnicos da Clínica de S. Gonçalo	

<p align="center"><b>Natal</b></p> <p align="center"><b>(14 de dezembro)</b></p> <p>A designar com a escola do 2º e 3º ciclo</p>	<p align="center">1,2,3</p>	<p>Promover o espírito natalício;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;</p> <p>Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;</p> <p>Desenvolver a criatividade.</p>	<p align="center">EB1,2,3/JI de Furnas</p>	<p align="center">Professores Educadores Assistentes</p> <p align="center">Encarregados de Educação</p>	<p align="center">Comunidade educativa</p>	<p align="center">Pessoal docente Assistentes Operacionais Alunos</p>	
<p align="center"><b>Carnaval</b></p> <p align="center"><b>(1 de março)</b></p> <p>A designar com a escola do 2º e 3º ciclo</p>	<p align="center">1,2,3</p>	<p>Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente;</p> <p>Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola;</p> <p>Promover momentos de confraternização;</p> <p>Desenvolver o gosto dos discentes pelas atividades lúdicas, recreativas e culturais</p>	<p align="center">EB1,2,3/JI de Furnas</p>	<p align="center">Professores Educadores Assistentes Encarregados de Educação</p>	<p align="center">Comunidade Educativa Comunidade Local</p>	<p align="center">Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Encarregados de educação PSP Junta de Freguesia</p>	

<p><b>Final do ano letivo</b></p>	<p>3,4</p>	<p>Promover momentos de confraternização; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.</p>	<p>EB1,2,3/JI de Furnas</p>	<p>Professores Educadores Assistentes Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos</p>	
-----------------------------------	------------	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--	--

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Água Retorta**

<b>Designação da actividade / Calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
16/ 10/2018 Dia da Alimentação	<b>1,4</b>	Valorizar a aquisição de hábitos de vida saudáveis	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras e Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Data-show, computador, Professores, Assistentes Operacionais, alunos,	0
31/10/2018  “Pão por Deus” – elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais; Deslocação pela freguesia	<b>1,4</b>	Conhecer as tradições do nosso país e de outros.	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras e Assistentes Operacionais e comunidade	Comunidade Educativa	Material de desperdício / pais	0
12/11/2018  Magusto e apresentação da Lenda de São Martinho.	<b>1,3, 5</b>	Conhecer as tradições culturais	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Assistentes Operacionais		Castanhas, jornais, cartolina;	0
Data a agendar Ida ao cinema	2,3	Contactar com diferentes realidades.	Ponta Delgada	Professores e Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Professoras, Assistentes Operacionais e pais.	-
Data: 01 /03/2019 Carnaval – desfile pela freguesia	3	Manter viva a tradição do Carnaval	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	A aguardar pelo tema	0

Data: 21/03/19 Comemoração do Dia da Árvore.	3,4	Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos.	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Sementes	0
Data: 5/06/19 Comemoração do Dia do Ambiente: realização de trabalhos com material reciclado.	3,4	Reconhecer a importância da biodiversidade; Reconhecer a importância da regra dos 3 R's	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Assistentes Operacionais e alunos	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Tintas, pincéis, material de desperdício.	0
Data: Mês de junho Festa de final de ano/Finalistas	1	Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar	EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras e Assistentes Operacionais e comunidade	Alunos do 1º ciclo e Pré- Escolar	Data-show, computador, Sistema de som, tintas, pincéis, material de desperdício. Professores, Assistentes Operacionais, alunos	0

**Departamento 100/110-EB/JI de Faial da Terra 2018-19**

<b>Designação da atividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Abertura do ano letivo</b> (14 de setembro)	1	Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente; Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola; Promover momentos de confraternização;	EB/JI de Faial da Terra	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos	
<b>Saúde Oral</b> (16 novembro)  -ação de sensibilização -	1, 3, 4	Sensibilizar para a importância da Saúde Oral; Educar para as rotinas de higiene pessoal; Contribuir para o enriquecimento pessoal e social dos alunos e respetivas famílias.	EB/JI de Faial da Terra	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Centro de saúde da Povoação	

<p align="center"><b>Natal</b> (14 de dezembro)</p>	<p align="center">1,2</p>	<p>Promover o espírito natalício; Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; Desenvolver a criatividade.</p>	<p align="center">EB/JI de Faial da Terra</p>	<p align="center">Professores Educadores Assistentes  Encarregados de Educação</p>	<p align="center">Comunidade educativa</p>	<p align="center">Pessoal docente Assistentes Operacionais Alunos</p>	
<p align="center"><b>Carnaval</b> (1 de março)</p>	<p align="center">2</p>	<p>Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente;  Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola; Promover momentos de confraternização; Desenvolver o gosto dos discentes pelas atividades lúdicas, recreativas e culturais.</p>	<p align="center">EB/JI de Faial da Terra</p>	<p align="center">Professores Educadores Assistentes Encarregados de Educação</p>	<p align="center">Comunidade Educativa Comunidade Local</p>	<p align="center">Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Encarregados de educação</p>	

<p><b>Final do ano letivo</b></p>	<p>4</p>	<p>Promover momentos de confraternização; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.</p>	<p>EB/JI de Faial da Terra</p>	<p>Professores Educadores Assistentes Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos</p>	
-----------------------------------	----------	--	--------------------------------	--	-----------------------------	--	--

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar – EB/JI de Lomba do Loução**

<b>Designação Da atividade e Calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/ Humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Dia da Alimentação (16 de outubro)</b> Salada de Frutas	1, 2 e 3	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; --- Promover hábitos de alimentação saudável, tendo em vista o bem estar físico, psicológico e social. --- Alertar a população escolar para a aquisição de hábitos saudáveis na alimentação; --- Incentivar o consumo de fruta.	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores;</li> <li>• Assistentes operacionais.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Material a definir  Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação	Sem custos
<b>Dia da Igualdade (24 de outubro)</b>	1, 2 e 3	Combater as desigualdades: da raça; das pessoas com deficiência; Promoção dos direitos de Todos; Refletir sobre os papéis desempenhados e observados por pessoas que representam diferenças Debater sobre o papel das mulheres Redigir textos com as ilações retiradas Realizar desenhos Exposição dos mesmos	Núcleo	Todos os intervenientes no processo educativo.	Comunidade Educativa	Material a definir  Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação.	Sem custos
<b>Dia Nacional do Pijama</b> 21 de novembro	1, 2 e 3	Promover os valores; -Valorizar a importância da família.	Núcleo	Professores;	Comunidade Educativa	Material a definir  Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação	Sem custos

<p><b>Natal (Cantata)</b> A definir</p> <p>(Lanche – convívio entre o pessoal discentes, docente e não docente).</p> <p>Dezembro.</p>	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a coordenação motora</li> <li>-Desenvolver o sentido de estética</li> <li>-Preservar o nosso património cultural</li> <li>-Desenvolver a acuidade auditiva.</li> <li>-Motivar para a as diferentes formas de colaborar para que o Natal seja uma festa de fraternidade.</li> </ul>	<p>L<sup>a</sup> do Botão</p> <p>Núcleo</p>	-Todos os intervenientes no processo educativo.	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<p>-Material a definir</p> <p>-Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos
<p><b>Dia dos Amigos (Realização de jogos tradicionais)</b></p>	1 e 3	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar as relações de amizade</li> <li>-Valorizar uma tradição local</li> <li>-Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta</li> </ul>	Núcleo	-Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<p>- Material a definir</p> <p>-Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos
<p><b>Carnaval (desfile)</b> (1 de março)</p>	1; 2; 3 e 4	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros.</li> <li>-Interiorizar valores de solidariedade e partilha;</li> <li>-Vivenciar tradições da localidade.</li> <li>-Distinguir o bom e o mau uso da liberdade.</li> <li>-Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos.</li> </ul>	Núcleo	-Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<p>-Material a definir</p> <p>-Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos
<p><b>Comemoração do Dia da Árvore</b> (21 de março)</p> <p><b>Passeio ao Parque Terra Nostra.</b></p>	3 e 4	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta</li> <li>-Respeitar o meio ambiente.</li> </ul>	Núcleo	-Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<p>-Material a definir</p> <p>-Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos

<p><b>Marchas de S. João junho</b> (Data a definir)</p>	<p>1,2,3 e 4</p>	<p>Capacidade: -Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros. -Interiorizar valores de solidariedade e partilha; -Vivenciar tradições da localidade. -Conhecer as tradições culturais. -Manter viva a tradição de S. João</p>	<p>Lomba do Loução</p>	<p>-Todos os intervenientes no processo educativo</p>	<p>Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo Lª do Loução</p>	<p>- Material a definir  -Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação.</p>	<p>Sem custos</p>
---	------------------	---	------------------------	---	--	--	-------------------

**Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar - EB/JI de Lomba do Botão**

<b>Designação Da atividade e Calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/ Humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Dia da Alimentação (16 de outubro) Salada de Frutas</b>	1, 2 e 3	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; -- Promover hábitos de alimentação saudável, tendo em vista o bem estar físico, psicológico e social. -- Alertar a população escolar para a aquisição de hábitos saudáveis na alimentação; -- Incentivar o consumo de fruta.	Núcleo	Professores; Assistentes operacionais.	Comunidade Educativa	Material a definir Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação	Sem custos
<b>Dia da Igualdade (24 de outubro)</b>	1, 2 e 3	Combater as desigualdades: da raça; das pessoas com deficiência; Promoção dos direitos de Todos; Refletir sobre os papéis desempenhados e observados por pessoas que representam diferenças Debater sobre o papel das mulheres Redigir textos com as ilações retiradas Realizar desenhos Exposição dos mesmos	Núcleo	Todos os intervenientes no processo educativo.	Comunidade Educativa	Material a definir Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação	Sem custos
<b>Dia Nacional do Pijama 21 de novembro</b>	1, 2 e 3	Promover os valores; Valorizar a importância da família.	Núcleo	Professores;	Comunidade Educativa	Material a definir Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação	Sem custos

<p><b>Natal (Cantata)</b> A definir</p> <p>(Lanche – convívio entre o pessoal discentes, docente e não docente).</p> <p>Dezembro.</p>	1, 2 e 3	<p>Desenvolver a coordenação motora</p> <p>Desenvolver o sentido de estética</p> <p>Preservar o nosso património cultural</p> <p>Desenvolver a acuidade auditiva.</p> <p>Motivar para a as diferentes formas de colaborar para que o Natal seja uma festa de fraternidade.</p>	<p>L<sup>a</sup> do Botão</p> <p>Núcleo</p>	Todos os intervenientes no processo educativo.	Comunidade Educativa	<p>Material a definir</p> <p>Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos
<p><b>Dia dos Amigos (Realização de jogos tradicionais)</b></p>	1 e 3	<p>Capacidade de:</p> <p>Valorizar as relações de amizade</p> <p>Valorizar uma tradição local</p> <p>Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta</p>	Núcleo	Todos os intervenientes no processo educativo	Comunidade Educativa	<p>Material a definir</p> <p>Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos
<p><b>Carnaval (desfile)</b> (1 de março)</p>	1; 2; 3 e 4	<p>Capacidade de:</p> <p>Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Interiorizar valores de solidariedade e partilha;</p> <p>Vivenciar tradições da localidade.</p> <p>Distinguir o bom e o mau uso da liberdade.</p> <p>Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos.</p>	Núcleo	Todos os intervenientes no processo educativo	Comunidade Educativa	<p>Material a definir</p> <p>Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	Sem custos

<p><b>Comemoração do Dia da Árvore</b> (21 de março)</p> <p><b>Passeio ao Parque Terra Nostra.</b></p>	<p>3 e 4</p>	<p>Capacidade: Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta Respeitar o meio ambiente.</p>	<p>Núcleo</p>	<p>Todos os intervenientes no processo educativo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>. Material a definir  Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>Marchas de S. João junho</b> (Data a definir)</p>	<p>1,2,3 e 4</p>	<p>Capacidade: Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros. Interiorizar valores de solidariedade e partilha; Vivenciar tradições da localidade. Conhecer as tradições culturais. Manter viva a tradição de S. João</p>	<p>Lomba do Loução</p>	<p>Todos os intervenientes no processo educativo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Material a definir  Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação</p>	<p>Sem custos</p>

**Departamento: Ciências Físicas e Naturais**

<b>Designação da atividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Feira da Saúde / Concurso de Sopas (maio)</b>	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a população a adquirir hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Fomentar a utilização de produtos benéficos para a saúde;</li> <li>- Promover o consumo de sopa;</li> <li>- Divulgar produtos e serviços dedicados à saúde e ao desporto;</li> <li>- Dar a conhecer a ação das IPSS na área da saúde.</li> </ul>	Jardim Municipal ou FURNAS	Grupo 520/Alunos Biologia 12ºano	Comunidade em geral	Prémios para o 1º, 2º e 3º lugar, 500 tigelas e colheres para sopas, impressões, cópias, mesas, cadeiras, extensões, computadores e projetor de vídeo	150€
<b>Visita de estudo: viveiros da Lagoa Seca – Furnas</b>	1,2,3,4	Aplicar processos artificiais de multiplicação vegetativa.	Viveiros – Lagoa Seca	Professora Débora Melo	Alunos de Biologia e Geologia (11º ano)	--	0€

<b>Visita de estudo: CIVISA/Gruta do Carvão</b>	1, 2, 3, 4	Complementar <i>in loco</i> conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente dar importância aos monumentos e à monitorização/vigilância sísmico-vulcânica	CIVISA Gruta do Carvão	Professor Manuel Resendes	Alunos de Biologia e Geologia (10º ano)	--	0€
<b>Visita de estudo: Fábrica Melo Abreu/ Indústria de Laticínios/OVGA</b>	1,2,3,4	Complementar conteúdos abordados na aula de Biologia relativos à utilização da Fermentação na produção de géneros alimentares Complementar conteúdos abordados nas aulas de Geologia	Fábrica Melo Abreu/ Indústria de Laticínios/ OVGA	Professores Manuel Resendes e Ricardo Moniz	Alunos de Biologia e de Geologia (12º ano)	--	0€
<b>Visita de estudo à seção de História Natural do Museu Carlos Machado</b>	1,2,3,4	Complementar conteúdos abordados na aula	Museu Carlos Machado - Ponta Delgada	Professor Ricardo Moniz	Alunos do 8º A, B e C	--	0€

**Departamento: Ciências Numéricas e de Computação**

<b>Designação da atividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<b>Campeonato de Cálculo Mental “Contas de Cabeça”</b> (dezembro, março e junho)	2 - 3	Treinar o cálculo mental, dando seguimento a diretivas do PMEB. Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Saber competir de forma saudável e em respeito pelos outros concorrentes	Escola Básica 2,3/S M. <sup>a</sup> Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas	Professores do grupo 500 e 230	Todos os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico.	Fotocópias das tiras de cálculo mental.	Sem custos adicionais
<b>Dia da Matemática (Realização de Peddy paper)</b> (final do 2.º período)	2 - 3	Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares.	Todas as escolas	Professores do departamento	Comunidade educativa	Sala A4; Material diverso para a realização das tarefas.	Sem custos

<p><b>Canguru Matemático</b> 2º Período Data a definir pela Universidade de Coimbra.</p>	<p>2</p>	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.<sup>a</sup> Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas</p>	<p>Dep. Mat. Fac. C.T. Universidade de Coimbra Professores do departamento cnc</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade.</p>	<p>Computadores ligados à net. Fotocópias das provas.</p>	<p>Sem custos adicionais.</p>
--	----------	---	--	--	---	---	-------------------------------

**Departamento: Ciências Humanas e Sociais**

<b>Designação da atividade e calendarização</b>	<b>Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)</b>	<b>Competências</b>	<b>Local</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos materiais/humanos</b>	<b>Previsão de custos</b>
<p>“Comemoração do dia da Europa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de cartazes e de Panfletos informativos e projeção de diapositivos;</li> <li>- Hastear da bandeira da UE e hino (o hino poderá ser executado por alunos de Educação Musical, das Bandas filarmónicas);</li> <li>- Palestra sobre uma temática relacionada com a UE.</li> </ul>	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade.</li> <li>- Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à Escala nacional e europeia.</li> <li>- Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais.</li> <li>- Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País;</li> <li>- Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento como o centro decisório de poder e da democracia.</li> <li>- Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio</li> </ul>	Escola Secundária da Povoação	Grupo de Geografia (420) e alunos do 3º ciclo e secundário.	Comunidade escolar	Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel (A4), projetor e computador.	10 a 20 €

		<p>ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação.</li><li>- Incentivar a defesa do ambiente para um futuro mais seguro e mais próspero</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## Centro Pedagógico da Povoação

Designação da actividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/ humanos	Previsão de custos
<p><b>Mostra de produtos do Centro Pedagógico</b></p> <p><b>Calendarização: última semana de aulas do 1º e 2º períodos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2,3 e 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Átrio da EBS da Povoação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores e alunos do Centro Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas UNECA e Curso vocacional do 2º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produtos produzidos no CPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem custos</li> </ul>

# ANEXO

