



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação

Escola Básica e Secundária da Povoação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017 / 2018

ÍNDICE

Introdução	3
Calendário Escolar	4
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – EB1/JI da Ribeira Quente	5
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – EB1/JI Monsenhor João Maurício	
Amaral Ferreira	10
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – Núcleo da Lomba do Loução e Botão	14
Departamento: Ciências Numéricas e da Computação	17
Departamento: Ciências Físicas e Naturais	19
Departamento de Línguas e Literaturas	21
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	23
Departamento: Expressões	25
Núcleo de Educação Especial	30
Anexos	

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas da Unidade Orgânica ao longo do ano letivo e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Esta proposta foi elaborada no final do ano letivo 2016/2017, apresentando por isso apenas algumas atividades previstas ao longo do ano e ficando muitas outras por enunciar, isso deve-se não só pelas alterações possíveis do quadro, bem como pela falta de envio de propostas.

Sendo um documento que visa a operacionalização do Projeto Educativo foi elaborado tendo em conta as problemáticas da escola enunciadas no mesmo:

- (1) . “Insucesso escolar”
- (2) . “Falta do envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos”
- (3) . “Comportamentos e relacionamentos inadequados/falta de assiduidade”
- (4) . “Falta de hábitos de vida saudáveis e de prevenção do meio ambiente”

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no PAA e que se destinam a:

- Desenvolver competências junto dos alunos;
- Promover a articulação das diferentes estruturas: atividades de coordenação das estruturas de orientação educativa;
- Envolver o melhor possível a comunidade educativa.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório de atividade onde consta uma avaliação da atividade, refletindo sobre os pontos fortes e os pontos fracos bem como o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatoriamente pelo (s) responsável (eis) da (s) atividade (s) independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se tenha realizado deverá ser referido no relatório a causa desta situação.

A equipa responsável pelo acompanhamento do PAA elaborará um relatório da execução do mesmo no final do ano letivo.

EB/JI da Ribeira Quente

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>21 de setembro</p> <p>“ Outono” (22 de setembro)</p> <p>-Recolha de folhas de árvore.</p> <p>-Construção de cartazes alusivos ao outono, com folhas perenes.</p>	4	Observar plantas e animais em diferentes fases da sua vida	<p>Espaços arborizados da freguesia</p> <p>Sala de aula</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Auxiliares</p>	Alunos	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material: Folhas de outono, cartolinas, cola, tesouras, lápis de cor</p>	
<p>25 de setembro</p> <p>“Dia mundial do sonho”</p> <p>Diálogo e/ou escrita de textos sobre os sonhos e aspirações das crianças.</p> <p>Audição da canção “Pedra filosofal” de António Gedeão</p>	3,4	Expressar aspirações e enunciar projetos	Sala de aula	Corpo docente	Alunos	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material: Computador, internet, cadernos, lápis</p>	

<p>2 de outubro</p> <p>"Dia mundial da música" (1 de outubro)</p> <p>Apresentação de músicas infantis trazidas pelas crianças ou ensaiadas na turma</p> <p>Convidar músicos da comunidade para tocar na escola</p>	<p>1, 4</p>	<p>Desenvolver o pensamento musical</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Músicos da freguesia</p> <p>Material:</p> <p>C.D.'s, computador, internet, instrumentos musicais</p>	
<p>11 de novembro</p> <p>"Dia de S. Martinho"</p> <p>Conto da lenda de S. Martinho;</p> <p>Elaboração de cartuchos para as castanhas.</p> <p>Canções alusivas ao tema.</p> <p>Realização do magusto</p>	<p>2,3</p>	<p>Promoção das tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática.</p> <p>Sensibilização para as tradições locais.</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Encarregados de educação,</p> <p>Auxiliares,</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material:</p> <p>Castanhas</p> <p>Fogareiro</p> <p>Lenha</p>	
<p>Natal</p> <p>Festa na escola com alunos, professores e auxiliares (14 de dezembro)</p> <p>Ida ao cinema, à Gruta do Carvão e ao aeroporto (15 de dezembro)</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Reconhecer o Natal como festa de amizade e de partilha;</p> <p>Promover a relação escola/família;</p> <p>Expandir as relações com o outro;</p> <p>Conhecer os aspetos físicos do meio local</p> <p>Contactar com instituições e serviços</p> <p>Entoar canções alusivas à época</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Auxiliares</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Junta de Freguesia e Maré Viva</p> <p>Material:</p> <p>Autocarro,</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Costos assegurados pela "Maré Viva" e junta de freguesia da Ribeira Quente</p>

<p>5 de janeiro "Dia de Reis"(6 de janeiro)</p> <p>Elaboração de coroas</p> <p>Visita do chefe dos romeiros enquadrada na temática dos reis.</p>	1,2	<p>Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Romeiros</p>	Alunos	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material:</p> <p>Material de desgaste</p>	
<p>31 de janeiro</p> <p>"Dia mundial do mágico"</p> <p>Realizar truques, a partir de uma caixa de magia</p>	2,3	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Material:</p> <p>Caixa de magia</p>	
<p>7 de fevereiro</p> <p>"Dia internacional da internet segura"</p> <p>Palestra com a PSP</p>	2,3,4	<p>Uso adequado das TIC</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>PSP</p> <p>Material:</p> <p>Computador, internet</p>	
<p>9 de fevereiro</p> <p>"Carnaval"</p> <p>Elaboração de adereços alusivos</p> <p>Curso carnavalesco</p>	1,2,3	<p>Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</p> <p>Sensibilizar para as tradições locais</p>	Escola Ruas da freguesia	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos Comunidade	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares Entidades existentes na comunidade</p> <p>Material:</p> <p>Cartolinas</p> <p>Canções</p>	

<p>19 de março Dia do Pai</p> <p>Elaboração de um presente para o pai</p> <p>Leitura do livro " Pai apanha-me a lua"</p>	<p>1,2, 3</p>	<p>Exploração da importância da relação pais/filhos</p> <p>Desenvolvimento das relações de afetividade entre pais e filhos</p> <p>Elaboração de trabalhos escritos e plásticos sobre o tema</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p> <p>Pais</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente Encarregados de educação</p> <p>Material:</p> <p>Material diverso Livro</p>	
<p>21 de março</p> <p>"Dia mundial da poesia"</p> <p>Ler poemas em livros infantis.</p> <p>Escrever poemas coletivos e/ou individualmente.</p>	<p>2</p>	<p>Memorizar e recitar poemas</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material:</p> <p>Livros de poesia, caderno, folhas brancas, lápis</p>	
<p>27 de abril</p> <p>"Dia mundial da dança" (29 de abril)</p> <p>Dançar, no recreio ou no ginásio, com toda a escola, ao som de música variada</p>	<p>4</p>	<p>Exploração, individual e em grupo, do movimento, com ambiente musical adequado</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material:</p> <p>CD's, leitor de C.D, computador</p>	

<p>9 de maio "Dia da Europa"</p> <p>Construção de puzzle gigante com os países da europa</p>	<p>2</p>	<p>Localizar Portugal no mapa da Europa Conhecer os países da Europa e os da União Europeia</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material: Material de desgaste</p>	
--	----------	--	---------------	----------------------	---------------	---	--

EBJI Monsenhor João Maurício de Amaral Ferreira

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Mindfulness Uma vez por período em cada sala.	3 e 4	- Estimular a autoestima, autoconhecimento, autoconceito e autoconfiança. - Favorecer a concentração. - Respeitar-se a si e ao outro.	Sala de aula	Educadora Ana Paula e docente da turma.	Alunos e docentes	Áudio	
Dia da alimentação - Ação de sensibilização com a nutricionista do centro de saúde - Realização de gelatina com pedaços de fruta natural para o lanche 16/10/2017	2 e 4.	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada. - Envolver a comunidade nas atividades escolares.	Escola	Pessoal docente	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Máquina fotográfica Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação Nutricionista	
Magusto Atividade com o grupo Boneca de	1, 2 e 3	- Vivenciar tradições da localidade; - Valorizar a partilha.	Escola	Pessoal docente		Máquina fotográfica Castanhas	

Trapos – Castanhas do Pequeno Esquilo Lanche de castanhas trazidas pelos alunos 10/11/2017					Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Pessoal docente e Encarregados de Educação	
Filme de Natal, no Auditório Municipal. Convívio entre a comunidade escolar 15/12/17	1,2 e 3	-Sensibilizar os alunos e comunidade para o espírito da época.	Vila da Povoação	Alunos, docentes e pessoal auxiliar técnico.	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo Encarregados de Educação	Material audiovisual; Espaço físico: auditório; Funcionários da Câmara Municipal.	
Os Reis Cantar os Reis às instituições locais 5/01/2018	1, 2 e 3	-Realçar uma das tradições do concelho; -Promover o envolvimento dos pais na recolha de cantares tradicionais.	Vila da Povoação	Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Cartolina, papel metalizado e papel A4 para fotocópias Corpo docente e discente	
Dia dos Amigos	1 e 3	-Valorizar as relações de amizade;	Escola	Docentes do 1.ºciclo;	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Ingredientes para confeccionar as malassadas	

Confeção de malassadas e realização de um lanche convívio 18/01/2018		-Valorizar uma tradição local; -Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta.		Educadoras de Infância; Assistentes Operacionais		Docentes, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação	
Carnaval Desfile de Carnaval 09/02/2018	1, 2, 3 e 4.	- Sensibilizar os alunos para as tradições na época festiva do Carnaval; - Distinguir o bom e o mau uso da liberdade; - Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos.	Escola Meio	Corpo docente e discente da escola	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Material a definir Corpo docente e discente da escola e Encarregados de Educação	
Páscoa Ao longo da última semana de aulas: Decoração do espaço escolar; 23/03/2018 Entrega de folares aos alunos	1, 2 e 3.	- Identificar a Páscoa com a comemoração cristã da ressurreição de Cristo; - Relacionar a Páscoa com o desabrochar da natureza. - Identificar costumes e tradições da páscoa.	Escola	Professoras do 1.º ciclo e Educadoras de Infância	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Papeis decorativos, cola e cartolinas Máquina fotográfica Corpo docente e discente da escola	

<p>Participação da Escola Dia Azul 29/04/2018</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e comunidade escolar para a problemática de determinadas doenças. - Incentivar o espírito da solidariedade e da interajuda entre os mais frágeis. 	<p>Make a Wish</p>	<p>Todos os intervenientes no processo educativo</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Mealheiro, Material diverso</p>	
<p>Dia da família Realização de jogos tradicionais com os encarregados de educação e lanche convívio 15/05/2018</p>	<p>1,2,4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a importância da família; - Proporcionar às crianças e encarregados de educação momentos de diversão e cultura; Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades escolares. 	<p>Gimnodesportivo da Povoação</p>	<p>Professoras do 1.º ciclo; Educadoras de Infância; E docente de Físico- Motora</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º ciclo e encarregados de educação</p>	<p>Material a definir oportunamente para a realização dos jogos;</p>	
<p>Dia Mundial da Criança /06/2018 Participação nas atividades da CPCJ (Comissão de</p>	<p>2 e 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; - Proporcionar às crianças momentos de diversão e cultura. 	<p>Povoação</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Pré-escolar e 1.º ciclo</p>	<p>Professores titulares, pessoal auxiliar</p>	

Proteção de Crianças e Jovens da Povoação)							
Festa de Fim de Ano com uma ida ao cinema 22/06/2018 ou Festa de Final de ano	1, 2, 3 e 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer novas realidades e espaços. - Conhecer novos meios de comunicação social. - Estimular as crianças para o seu percurso escolar. - Adotar normas de convívio. 	A definir	Corpo docente	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo Pais e familiares das crianças	Máquina fotográfica. Pais, familiares e amigos das crianças. 3 carrinhas de 9 lugares 2 autocarros	

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Dia da Alimentação 16/ 10/2017	1,4	Valorizar a aquisição de hábitos de vida saudáveis	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras e Auxiliares	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Data-show, computador, Professores, Auxiliares, alunos,	0
“Pão por Deus” elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais; Deslocação pela freguesia 31/10/2017	1,4	Conhecer as tradições do nosso país e de outros.	E/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professores, Auxiliares e comunidade	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	Material de desperdício / pais	0
“S. Martinho” Magusto e apresentação da Lenda de São Martinho; 13/11/2017	1,3, 5	Conhecer as tradições culturais	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, Auxiliares.	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	Castanhas, jornais, cartolina;	20

Ida ao cinema Data a agendar		Contactar com diferentes realidades.	Ponta Delgada	Professores e auxiliares	Alunos do Pré-escolar e 1ª ciclo.	Professoras titulares, Prof. de Apoio, Educadoras, auxiliar e pais.	
Cantar as Janeiras pela Freguesia Data:08/01/18	3	Conhecer as tradições; Reconhecer a importância das várias etapas da vida;	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, Prof. de Música e Expressão Dramática.	Alunos do Pré- escolar e 1ª ciclo; Freguesia.	Material de desgaste; Professores, Auxiliares, alunos	
Carnaval Desfile pela freguesia 09 /02/2017	3	Manter viva a tradição do Carnaval	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Titulares, Auxiliares, Prof. Apoio	Alunos do Pré - escolar e 1ª ciclo	A aguardar pelo tema	
Comemoração do Dia da Árvore 21/03/18	3,4	Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos.	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, auxiliares, Grupo de Jovens da Freguesia.	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Sementes	0
Comemoração do Dia do Ambiente Realização de	3,4	Reconhecer a importância da biodiversidade; Reconhecer a importância da regra dos 3 R's	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, auxiliares, alunos	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Tintas, pincéis, material de desperdício.	30

trabalhos com material reciclado. 11/06/18							
--	--	--	--	--	--	--	--

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>Comemoração do Dia Mundial do Combate à Obesidade (11 de outubro)</p>	1,2,3,4	<p>Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável;</p> <p>- Alertar para os perigos de excesso e carência alimentares;</p> <p>Promover hábitos de cooperação e intervenção na comunidade;</p> <p>Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada;</p>	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade Educativa	<p>Pessoal docente</p> <p>Não docente</p> <p>Alunos</p> <p>Nutricionista</p>	
<p>Natal</p> <p>A designar com a escola do 2º e 3º ciclo (dezembro)</p>	1,2,3	<p>Promover o espírito natalício;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;</p> <p>Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;</p>	EB1,2,3/JI de Furnas	<p>Professores Educadores Assistentes</p> <p>Encarregados de Educação</p>	Comunidade educativa	<p>Pessoal docente</p> <p>Não docente</p> <p>Alunos</p>	

		Desenvolver a criatividade.					
Saúde Oral Data a designar Consoante disponibilidade da Clínica da São Gonçalo) (janeiro)	1, 2, 3, 4	Sensibilizar para a importância da Saúde Oral; Educar para as rotinas de higiene pessoal; Contribuir para o enriquecimento pessoal e social dos alunos e respetivas famílias.	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos Técnicos da Saúde	
Carnaval A designar com a escola do 2º e 3ºciclo (fevereiro)	1,2,3	Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente; Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola;	EB1,2,3/JI de Furnas	Educadores Assistentes Encarregados de Educação	Alunos Comunidade Local	Pessoal docente Não docente Alunos Encarregados de educação	

		Promover momentos de confraternização; Desenvolver o gosto dos discentes pelas atividades lúdicas, recreativas e culturais.					
Festa dos Avós (31 de março)	1,2,3	Fortalecer laços entre alunos e avós; Promover momentos de confraternização	Centro Social e Paroquial de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Avós Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos Centro Social e Paroquial de Furnas/outras	
Prevenção Rodoviária e Escola Segura Data a designar consoante disponibilidade da PSP (maio)	2, 3	Abordar normas e regras de segurança; Contribuir para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis; Sensibilizar as crianças para os perigos da Internet;		Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos PSP	

Núcleo da Lomba do Botão e Lomba do Loução

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
São Martinho (confeção de castanhas) 10 de novembro	1, 2, 3 e 4	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a terem regras de conduta em grande grupo. 	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> Professores; Assistentes Operacionais 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos e materiais. Géneros alimentícios 	Sem custos
Dia Nacional do Pijama 21 de novembro	1, 2 e 3	Promover os valores; Valorizar a importância da família.	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> Professores; 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos e materiais. 	Sem custos
Natal (Convívio/lanche entre o pessoal discente, docente e não docente) (15 de dezembro)	1, 2 e 3	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a terem regras de conduta em grande grupo. Motivar para as diferentes formas de colaborar para que o Natal seja uma festa de fraternidade. 	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> Todos os intervenientes no processo educativo. 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos e materiais. 	Sem custos
Dia dos Amigos (Realização de jogos tradicionais) (18 de janeiro)	1 e 3	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> Valorizar as relações de amizade Valorizar uma tradição local Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta 	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> Todos os intervenientes no processo educativo 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos e materiais. 	Sem custos

<p>Carnaval (desfile) (9 de fevereiro)</p>	<p>1; 2; 3 e 4</p>	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros. • Interiorizar valores de solidariedade e partilha; • Vivenciar tradições da localidade. • Distinguir o bom e o mau uso da liberdade. • Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos. 	<p>Núcleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os intervenientes no processo educativo 	<p>Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material a definir • Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação 	<p>Sem custos</p>
<p>Comemoração do Dia da Árvore (21 de março)</p>	<p>3 e 4</p>	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta • Respeitar o meio ambiente 	<p>Núcleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os intervenientes no processo educativo 	<p>Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos e materiais. 	<p>Sem custos</p>
<p>Marchas de S. João junho (Data a definir)</p>	<p>1,2,3 e 4</p>	<p>Capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros. • Interiorizar valores de solidariedade e partilha; • Vivenciar tradições da localidade. • Conhecer as tradições culturais. • Manter viva a tradição de S. João 	<p>Núcleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os intervenientes no processo educativo 	<p>Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos e materiais. 	<p>Sem custos</p>
<p>Festa de Fim de Ano com uma ida ao cinema (Data a definir)</p>	<p>1, 2, 3 e 4.</p>	<p>Capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer novas realidades e espaços. • Adotar normas de convívio. 	<p>A definir</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo Pais e familiares das crianças</p>	<p>Máquina fotográfica. Pais, familiares e amigos das crianças. Transportes a definir</p>	

Grupo 230 – Matemática e Ciências (2º ciclo) e
Grupo 500 – Matemática (3º ciclo e secundário)

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Campeonato de Cálculo Mental "Contas de Cabeça" (dezembro, março e junho)	2 - 3	Treinar o cálculo mental, dando seguimento a diretivas do PMEB. Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Saber competir de forma saudável e em respeito pelos outros concorrentes.	Escola Básica 2,3/S M. ^a Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas	Professores do grupo 500 e 230	Todos os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico.	Fotocópias das tiras de cálculo mental.	Sem custos adicionais
Dia da Matemática (Realização de Peddy paper) (final do 2.º período ou início do 3.º)	2 - 3	Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares.	Todas as escolas	Professores do departamento	Comunidade educativa	Sala A4; Material diverso para a realização das tarefas.	Sem custos
Canguru Matemático 2º Período	2	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	Escola Básica 2,3/S M. ^a Isabel do Carmo Medeiros e	Dep. Mat. Fac. C.T. Universidade de Coimbra Professores do departamento cnc	Alunos de todos os anos de escolaridade.	Computadores ligados à net. Fotocópias das provas.	Sem custos adicionais.

		<p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>EB 1,2,3/JI de Furnas</p>				
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Dia Eco-Escolas 2 de fevereiro	4	-Reconhecer a importância das Zonas Húmidas	EBS Maria Isabel do Carmo Medeiros	Coordenador Eco Escolas	Comunidade escolar	Projetores computadores expositores mesas e espaço no Hall de entrada	0 euros
Feira da Saúde / Concurso de Sopas (maio)	2, 3, 4	- Sensibilizar a população a adquirir hábitos de vida saudáveis; - Fomentar a utilização de produtos benéficos para a saúde; - Promover o consumo de sopa; - Divulgar produtos e serviços dedicados à saúde e ao desporto; - Dar a conhecer a ação das IPSS na área da saúde.	Jardim Municipal	Grupo 520	Comunidade em geral	Prémios para o 1º, 2º e 3º lugar, 500 tigelas e colheres para sopas, impressões, cópias, mesas, cadeiras, extensões, computadores e projetor de vídeo	250€

Viagem de finalistas (junho)	1, 2	Promover atividades de grupo, interagida e empreendedorismo.	(a designar)	Alunos e docentes do Conselho de Turma 9º1	9º ano (Furnas)	--	0€
Visita de estudo: viveiros da Lagoa Seca – Furnas		Aplicar processos artificiais de multiplicação vegetativa.	Viveiros – Lagoa Seca	Professor de Biologia e Geologia 11º ano	Alunos de Biologia e Geologia (11º ano)	--	0€
Saídas de campo (ao longo do ano letivo)	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um sentimento de conexão para com a Natureza; - Promover a proteção ambiental; - Caracterizar a biodiversidade e a geodiversidade dos locais a visitar; - Reconhecer e identificar plantas selvagens comestíveis; - Reconhecer os impactes positivos e negativos resultantes do pedestrianismo; - Desenvolver as técnicas e práticas de poda, enxertias e multiplicação vegetativa. 	Viveiros da Lagoa Seca, Serviços de Desenvolvimento Agrário de S. Miguel, Pomar das Furnas, Parque Terra Nostra, Estufa de ananases e Trilho do Sanguinho e Salto do Prego	Professoras Andrea Pereira e Nídia Fidalgo	Alunos de PROFIJ Operador Agrícola e Vocacional 3	--	0€
Visita de estudo: Furnas- dia 21 de fevereiro	1 e 4		Furnas: Parque Terra Nostra, E locais de distribuição existentes na vila	Professoras: Maria José Mena (FT- Eco); Patrícia Silva (FT- Biologia)	Alunos da turma ProFIJ – OD turma B	Humanos: -alunos e professores; Financeiros: - Obtidos pelos alunos através da realização de uma atividade.	Zero (0)

		<p>Contatar com a empresa de transporte de mercadorias e de pessoas (8989);</p> <p>Analisar as montras das empresas de distribuição em especial as de retalho (8984);</p> <p>Contatar e defender o meio ambiente (0732);</p> <p>Identificar os principais problemas ambientais (0349);</p> <p>Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente (0349);</p> <p>Reconhecer a sinalização de segurança e saúde (0349);</p>		<p>Tânia Rodrigues (HSST)</p>			
--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>Guy Fawkes Day (6 novembro 2017)</p> <p>Simulação da queima do Guy Fawkes e contextualização histórica</p>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer tradições e festividades no âmbito da interculturalidade; ▪ Demonstrar empatia em relação a diferentes formas de estar e viver; ▪ Reconhecer semelhanças e diferenças entre o seu universo sociocultural e o de outros; <p>Saber; saber-ser; saber-fazer.</p>	Hall de entrada da MICM e EBI de Furnas	Grupo 330 Aprendentes de língua inglesa	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartolinas ✓ Bostik ✓ Papel celofane 	Sem custos
<p>“Campeonato superTmatic Inglês-Português”</p> <p>Campeonato, a nível nacional, de conhecimentos da língua Inglesa (vocabulário). (fevereiro a maio de 2018)</p>	1, 2	<p>Competências-Chave (CREB):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência em Línguas ▪ Competência Digital ▪ Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem 	Todas as escolas da EBS da Povoação	Responsáveis: docentes de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Alunos do 1º ciclo (3.º e 4.º anos) Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baralhos de cartas SuperTmatic (pelo menos 8 baralhos) ✓ Computador com ligação (rápida) à Internet 	+/- 50€
<p>Feira do Livro (de 06 a 10 de novembro)</p>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição/desenvolvimento de hábitos de leitura; ▪ Capacidade para apreciar textos literários 	Jardim Municipal e Biblioteca da Escola Furnas	Professores do Dep. De Línguas e Literaturas	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professores vigilantes (componente não letiva) ✓ Sisal ✓ Cartolinas ✓ Fita adesiva ✓ Sacos de lixo ✓ Parafusos 	+/- 50€

Cabaz Solidário (dezembro 2017)	1,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de um projeto comum; ▪ Saber; saber-ser; saber-fazer. 	Cantina da escola	9ºA e B + D.T.	Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartolinas ✓ Bostik ✓ Papel celofane 	Sem custos
Semana das Línguas (de 19 a 23 de fevereiro)	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer tradições no âmbito da interculturalidade; ▪ Competência em Línguas ▪ Competência Digital ▪ Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem 	EBS Povoação e EB1,2,3/JI Furnas	Professores do Dep. Línguas e Literaturas	Comunidade Escolar	✓ A definir	A definir
Cabaz de primavera (21 de março)	1,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de um projeto comum; ▪ Saber; saber-ser; saber-fazer. 	Cantina da escola	D.T. 9ºA e B	Comunidade	Fotocópias	Sem custos
Visita de estudo ao Arquipélago- centro de artes (12 de abril)	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de um projeto comum; ▪ Saber; saber-ser; saber-fazer. 	Ribeira Grande	Professora de Francês Lurdes Costa	11ºA e B (alunas de Francês)		Sem custos
Feira das traquitanas (início 3.º período)	1,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de um projeto comum; ▪ Saber; saber-ser; saber-fazer. 	Entrada da escola	D.T. 9ºA e B	Comunidade	Mesas e cadeiras	Sem custos
Participação no concurso nacional de leitura (conforme inscrições)	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão escrita ▪ Leitura/ Interpretação ▪ Educação Literária 	Escolas Povoação e Furnas	Professores Sandra Belo e Rúben Bettencourt	Alunos do 9.ºAno da EBS da Povoação	✓ A definir	A definir

Grupo 420 – Geografia

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>“Comemoração do dia da Europa”</p> <p>- Exposição de cartazes e de panfletos informativos e projeção de diapositivos;</p> <p>-Hastear da bandeira da UE e hino (o hino poderá ser executado por alunos de Educação Musical, das Bandas filarmónicas);</p> <p>- Palestra sobre uma temática relacionada com a UE.</p> <p>DATA: 9 de Maio</p>	1,3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade. - Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à Escala nacional e europeia. - Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político -sociais. - Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País; - Dar a conhecer a importância da atividade política e do 	Escola Secundária da Povoação	Grupo de Geografia (420) e alunos do 3º ciclo e secundário;	Comunidade escolar	Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel (A4), projetor e computador.	10 a 20 €

		<p>Parlamento como o centro decisório de poder e da democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental. - Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação. - Incentivar a defesa do ambiente para um futuro mais seguro e mais próspero 					
--	--	--	--	--	--	--	--

Grupo 410 – Filosofia

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<i>Dia Internacional da Filosofia</i> (novembro de 2017)	3,4	- Conhecer os pensadores de diferentes épocas; - Valorizar o saber filosófico; - Expandir a cultura filosófica.	Escola Básica e Secundária da Povoação	Alunos do ensino secundário e grupo de Filosofia (410)	Alunos do ensino secundário e comunidade escolar	Computador, <i>data show</i> , som, mesas e cadeiras.	0 euros
<i>Artistas no secundário</i> (dezembro de 2017)	3,4	- Estimular a imaginação e a criatividade; - Criar projetos diversificados;	Auditório Municipal	Alunos do ensino secundário e grupo de Filosofia (410)	Alunos do ensino secundário	Computador, <i>data show</i> , som, mesas e cadeiras.	0 euros

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Visita de estudo: Furnas- dia 21 de fevereiro	1 e 4	Contatar com a empresa de transporte de mercadorias e de pessoas (8989); Analisar as montras das empresas de distribuição em especial as de retalho (8984); Contatar e defender o meio ambiente (0732); Identificar os principais problemas ambientais (0349); Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente (0349); Reconhecer a sinalização de segurança e saúde (0349);	Escola Básica e Secundária da Povoação	Alunos do ensino secundário e grupo de Filosofia (410)	Alunos do ensino secundário e comunidade escolar	Computador, <i>data show</i> , som, mesas e cadeiras.	0 euros

Grupo 600 – Artes Visuais

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Decoração de Natal dezembro	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Saber manusear ferramentas; Aplicar as técnicas de pintura; - Saber trabalhar em grupo/pares. - Saber construir objetos utilizando materiais reciclados - Aplicação da política dos 4R's; - Dinamizar o espaço escolar; - Aceder a outras literacias visuais no espaço escolar. 	Escola	Professores de EV	Comunidade Escolar	Cartolinas; Papel cavallinho; Papel cenário; Materiais de pintura; Colas; Fita-cola; Materiais passíveis de serem reutilizados;	zero euros (material trazido pelos alunos ou já existente na escola).
Dia dos Museus Visita de estudo (18 de maio)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património regional; - Identificar diferentes expressões artísticas; 	Ponta Delgada e Ribeira Grande	Professores de EV	Alunos do 8º e 9º ano da EBS Povoação	Papel cavallinho; Material Riscador; Máquina fotográfica; Transporte.	
Semana da Arte (final de maio e início de junho)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o espaço escolar. - Dar a conhecer os trabalhos dos alunos. - Cooperação horizontal de todos os agentes educativos. - Sensibilização para a perceção visual, sensibilidade 	Escola e Auditório municipal (sala de Exposições)	Professores de EV e outros	Comunidade Escolar	Materiais passíveis de serem reutilizados; Materiais de pintura; Trabalhos realizados ao longo do ano	zero euros (material trazido pelos alunos ou já existente na escola).

		estética, imaginação e criatividade. - Tomar consciência do papel da cor no quotidiano. - Cooperar com outras disciplinas.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento: Expressões

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
"Got Talent Povoação" (23 de março)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a escola, proporcionando momentos de alegria. ▪ Estimular o aparecimento de novos talentos nos domínios cultural e artístico. ▪ Promover atitudes e valores ligados à cidadania (o sentido de responsabilidade, o respeito, a autonomia,...). ▪ Desenvolver o gosto pelas atividades culturais e artísticas. ▪ Promover a educação integral do aluno, valorizando competências extra curriculares. 	Ginásio da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Professores do departamento de Expressões	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Som ✓ Projetor ✓ Extensões ✓ Computador ✓ Cadeiras ✓ Mesas Etc. 	Sem custos

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para a formação de cidadãos criativos, interventivos e confiantes. ▪ Incentivar a colaboração e a boa convivência entre a escola, pais/encarregados de educação e a comunidade em geral 					
--	--	---	--	--	--	--	--

Grupo 250 – Educação Musical

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Dia Mundial da Música 1 de outubro	3	- Desenvolver através de processos diversificados de apropriação de sentidos, de técnicas, de experiências de reprodução, de criação e reflexão, de acordo com os níveis de desenvolvimento das crianças e dos jovens.	Hall de entrada da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros.	Grupo de Educação Musical Curso Vocacional 3 – Organização de Eventos	Comunidade Escolar	Placares para afixar cartazes; Cartaz alusivo ao Dia Mundial da Música; Instrumentos musicais.	-----
“Festa de Natal” Final do 1º Período	1, 2	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música. - Participação em atividades de carácter musical. - Viver o espírito do Natal e o seu significado. - Promover a socialização. - Fomentar o gosto por diferentes géneros musicais (Cantata). - Incentivar à audição e à escuta da música.	EBS Povoação	Grupo de Educação Musical, com a colaboração dos professores titulares do 1º Ciclo e da Associação de Estudantes.	Alunos, docentes, não docentes e Enc. Educação	Alunos do 1º e 2º Ciclo, instrumental Orff e Flautas de Bisel.	€50

Grupo 260 – Educação Física

Grupo 620 – Educação Física

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Corta-Mato Escolar- Nov.	4	- Garantia da atividade. Física, corretamente motivada	Furnas	Grupo de Educação Física (260 e 620)	Alunos 2º, 3º ciclo e Sec.	Água, megafone, apoio de bombeiros e PSP	Aluguer de transporte
Maratona Futsal- 25/01/2018	2,3,4	- Promoção da sociabilidade, respeitar as regras	Gimnodesportivo	Grupo de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 3º ciclo e Sec.	Bolas, balizas, apitos	0 €
Jogos Desp. Escolares- (data a definir)	1,2,3,4	- Cooperar com os companheiros para o alcance do sucesso desportivo	A definir	Grupo de Educação Física	Alunos do 3º ciclo	Equipamento desportivo adequado	Aluguer de transporte
Encontro do desporto adaptado- Mai	1,2,3,4	- Promoção da autonomia, sociabilidade, auto-estima	Piscina das Laranjeiras	Prof. da Turma Uneca	Grupo de alunos da Uneca	Equipamento próprio para piscina	Aluguer de Transporte

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência</p> <p>Dia 4 de dezembro de 2017, podendo ser necessário antecipar ou prolongar para um dia útil anterior ou posterior ao dia mencionado</p>	<p>3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a problemática da deficiência. - Conhecimento dos direitos da pessoa com deficiência. - Promoção de atitudes de aceitação e respeito pela diferença. - Promoção da integração da pessoa portadora de deficiência na comunidade. 	<p>- EB/S Povoação</p>	<p>- Docentes do Núcleo de Educação Especial da Povoação</p>	<p>- Alunos e professores da EB/S Povoação</p>	<p>- Recursos materiais do âmbito do contexto escolar.</p>	
<p>Participação na VI Feira da Saúde</p> <p>(No caso de se realizar)</p> <p>Data a definir pela equipa de Saúde Escolar</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a problemática da deficiência. 	<p>- Jardim Municipal ou Gimnodesportivo da Povoação</p>	<p>- Docentes do Núcleo de Educação Especial da Povoação</p>	<p>- Alunos e professores da EB/S Povoação</p>	<p>- Recursos materiais do âmbito do contexto escolar.</p>	

ANEXOS

ANEXO I

Plano Anual de Atividade Clube de
Proteção Civil

CPROTCIVIL



Escola Básica e Secundária da Povoação



PLANO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2017/2018



Índice

Introdução	9
Objetivos	10
Estrutura do Clube	11
Horário do Clube	11
Plano de Atividades.....	12



Introdução

São vários os indicadores que nos permitem constatar uma preocupação crescente por parte das populações e nomeadamente da população escolar, com as questões de segurança, quer individual, quer coletiva.

Já não basta, por exemplo, conhecer os riscos nos seus aspetos teóricos - porquê e como se produzem - é também fundamental informação sobre as atitudes, mais adequadas, caso essas situações se venham a produzir.

Trata-se, com efeito, de uma exigência cada vez maior no plano qualitativo, já que começam a delinear-se necessidades evidentes sobre o conhecimento dos riscos potenciais, quer quanto à gravidade, quer quanto ao seu alcance, sejam eles de origem natural ou de natureza tecnológica. Se considerarmos que o concelho da Povoação foi assolado num passado recente por eventos naturais que causaram elevados prejuízos materiais e de forma mais grave com perda de vidas humanas, podemos concluir que os que nele residem têm perfeita noção das consequências dos mesmos e de não se adotarem comportamentos de proteção.

Assim, no último ano letivo foi implementado em definitivo e de uma forma sistemática o Plano de Emergência (Plano de Segurança Interna) de toda a unidade orgânica. Foram realizadas inúmeras palestras e formações a toda a comunidade escolar para o efeito, bem como de medidas que todos deveriam adotar, não só na sua escola como igualmente nas suas habitações e nos locais onde se encontra, traduzindo isso numa cultura de segurança que todos devemos adotar. Foram igualmente realizados vários simulacros em todos os edifícios da unidade orgânica ao longo do ano letivo, envolvendo as entidades que possuem responsabilidades de atuação em caso de situações de risco e catástrofes, tais como: Serviço Municipal de Proteção Civil da Povoação, Bombeiros Voluntários da Povoação, Centro de Saúde e PSP. As situações mais testadas foram de sismo, incêndio e cheias.

A escola não pode estar alheada destas preocupações, devendo mesmo ser um agente ativo na sua comunidade, no que concerne à sensibilização e formação do seu mais precioso recurso, que são as novas gerações, sem que as entidades competentes se possam desresponsabilizar da sua missão. Neste sentido, a escola cumpre através da lecionação dos conteúdos que constam nos diferentes currículos das disciplinas, e igualmente nas atividades extracurriculares que oferece aos seus alunos em particular e a toda a comunidade em geral. É aqui que se enquadra a implementação deste clube na escola. Com a intervenção do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores na sua vertente de divulgação à população foi possível a criação do clube nesta unidade orgânica no ano letivo transato, pretendendo-se no presente dar mais visibilidade ao projeto e principalmente criar dinâmicas que tendam a cimentar na comunidade escolar a ideia da sua necessidade bem como a sua exequibilidade. Apesar dos múltiplos constrangimentos encontrados anteriormente, e que de todo foram mitigados, há a intenção de criar uma estrutura e dinâmica nesta comunidade escolar, fruto das características deste concelho que foram acima referidas, e que possam vingar por si próprias e não apenas pela vontade de um.



Objetivos

O Clube de Proteção Civil da Escola Básica e Secundária da Povoação tem como objetivos:

- Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;
- Promover uma cidadania ativa e participante;
- Inculcar o sentido de responsabilidade e socialização;
- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;
- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;
- Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;
- Identificar riscos naturais e tecnológicos;
- Fomentar a aproximação entre a escola e as instituições locais.



Estrutura do Clube

Considerando a fase de instalação do Clube e as especificidades da escola onde se insere, estará assente numa primeira fase de arranque num conjunto de oito alunos do 12º ano de escolaridade da área de Ciências (na disciplina de Geologia). O docente desta disciplina que se prontificou a colaborar com este clube, é igualmente coordenador do projeto Eco-Escolas, pelo que se encontram previstas atividades conjuntas ou complementares para maior visibilidade e impacto junto da comunidade escolar. Importa nesta fase criar um grupo âncora que possa dar visibilidade e alguma estrutura ao clube de forma a poder envolver mais alunos e de múltiplas áreas e anos de escolaridade. Uma vez que esta turma contempla no seu currículo a disciplina de Geologia e onde serão abordados conteúdos como a geodinâmica do planeta e catástrofes naturais, entre outras, julga-se que é de todo proveitoso a simbiose entre ela e este clube. Assim a introdução do ciclo da catástrofe e medidas de autoproteção darão consequência de forma direta às aprendizagens e à possibilidade de serem realizados alguns trabalhos a apresentar à comunidade escolar sobre os mesmos, o que acaba por integrar alguns dos objetivos do clube.

Assim, a estrutura inicial do Clube é a seguinte:

Coordenador: Prof. Pedro Silveira Lobato de Miranda

Telem: 966297939

e-mail: lobatomiranda@gmail.com

e-mail do clube: cpc.ebsp@gmail.com

Horário do Clube

Após contacto prévio com os alunos e o seu professor da disciplina, decidiu-se que em função dos horários dos alunos e dos transportes de regresso a suas casas, o horário de funcionamento do clube seria às quartas-feiras das 15:00 às 16:00. Contudo e face a possíveis acertos de horários a partir do segundo período letivo o horário do clube poderá sofrer algum ajuste que será posteriormente comunicado.

Os trabalhos do clube decorrerão na biblioteca da escola, ou na sua indisponibilidade numa sala a designar conforme as disponibilidades da escola.



Plano de Atividades

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Palestra sobre catástrofes naturais e medidas de autoproteção	Prof. Pedro Miranda	Formador	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Material sensibilização (SRPCBA) 	2º e 3º Período	Todas as escolas do 1º Ciclo
Palestra sobre a utilização do Nº Nacional de Emergência (112)	SRPCBA	Formador	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Material sensibilização (SRPCBA) 	2º Período	Turmas 2º Ciclo (Edifício Mª Isabel do Carmo Medeiros)
Palestra sobre 1º Socorros	SRPCBA	Formador	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Material sensibilização (SRPCBA) 	2º Período	Turmas 3º Ciclo (Edifício Mª Isabel do Carmo Medeiros)
Palestra sobre 1º Socorros	SRPCBA	Formador	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Material sensibilização (SRPCBA) 	2º Período	Turmas Secundário (Edifício Mª Isabel do Carmo Medeiros)
Comemoração na escola do Dia Mundial da Proteção Civil	Clube de Proteção Civil	Elementos do Clube	<ul style="list-style-type: none"> • Telas de sensibilização afixadas no hall da escola • Distribuição junto da comunidade escolar informação alusiva 	1 de Março de 2018	Toda a comunidade escolar
Simulacros de sismos/incêndio/Tempestades	Delegados de segurança da escola	Comunidade escolar	-----	2º Período	Comunidade escolar
Curso Básico de Proteção Civil	SRPCBA	Formador	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Material sensibilização (SRPCBA) 	Julho	Docentes e Auxiliares de Ação Educativa
Mass Training SBV	SRPCBA	Formadores	SRPCBA	2º Período	Docentes e Funcionários da EBS
Participação no concurso de ideias para o tema gerador dos clubes de PC para o próximo ano letivo	CPC	Clube	-----	até 18 fevereiro	Comunidade Escolar

Povoação, 21 de novembro de 2017
O Coordenador do Clube

Pedro Silveira Lobato de Miranda

ANEXO II

Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2017/2018

Identificação

Unidade Orgânica	Escola Básica e Secundária da Povoação
Escola sede	Escola EB/S M ^a Isabel do Carmo Medeiros
Escolas EB1 com biblioteca	Escola EB/JI Monsenhor João M. A. Ferreira
	Escola Básica 1,2,3/JI de Furnas
Coordenadora da Biblioteca Escolar	Maria Judite Teixeira Rocha
Vice Coordenadora	Mónica Alexandra Marques Avelar

Domínio

A - Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados:

- Desvalorização da importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão das aprendizagens;
- Falta de articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula, grupos disciplinares e departamentos curriculares;
- Falta de colaboração/articulação entre a Biblioteca Escolar e as diferentes estruturas pedagógicas;
- Pesquisa, seleção e tratamento de dados;
- Falta de hábitos de leitura.

Resultados esperados:

- Obter maior colaboração entre a Biblioteca Escolar e as diferentes estruturas da unidade orgânica;
- Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela;
- Aumentar o apoio a atividades de estudo e outras tarefas escolares;
- Aumentar o apoio à utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no contexto das atividades curriculares;
- Incentivar os alunos no uso da biblioteca para a leitura recreativa, para obter informações ou para realizar trabalhos escolares.

Indicadores

A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Ação n° 1

Calendarização: 1º período.

Atividade(s): Criação de panfleto informativo sobre a biblioteca.

Objetivos: Uniformização de critérios e normas de utilização da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através de um inquérito, em que os alunos avaliam o panfleto.

Recursos: Fotocópias do panfleto.

Custos: 5 euros.

Ação nº 2

Calendarização: setembro/outubro.

Atividade(s): Visita guiada à biblioteca.

Objetivos: Dar a conhecer ao aluno as valências da Biblioteca Escolar e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, assistentes técnicos e operacionais.

Destinatários: Alunos do 5º e 10º anos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através de um inquérito, em que os alunos avaliam a atividade.

Recursos: Biblioteca Escolar e guião do utilizador.

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Leitura informal (jornais e revistas).

Objetivos: Garantir acesso à comunidade educativa aos jornais e revistas assinadas pela escola (*National Geographic e Açoriano Oriental/Revista Açores*).

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através de estatística feita a partir do registo diário.

Recursos: *National Geographic e Açoreano Oriental/Revista Açores*.

Custos: 49 euros.

Ação nº 4

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Atividades da Equipa de Saúde Escolar.

Objetivos: Dinamização e promoção dos objetivos da Equipa de Saúde Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa de Saúde Escolar.

Destinatários: Alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A partir do relatório de atividades da Equipa de Saúde Escolar.

Recursos: Biblioteca, computadores, projector e demais recursos que a Equipa necessitar.

Custos: Sem custos.

A.2 – Uso das tecnologias digitais e da Internet

Ação nº 1

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Sessões de trabalho: pesquisa orientada pelo professor.

Objetivos: Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca, assistentes operacionais e técnicos e professores das turmas.

Destinatários: Todos os alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através da estatística feita a partir do número de requisições da biblioteca (via *email*).

Recursos: Acervo da biblioteca e computadores com acesso à internet.

Custos: Sem custos.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Dinamizar o *blog* da biblioteca.

Objetivos: Dar a conhecer o acervo e chegada de novos títulos da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do número de acessos ao *blog*.

Recursos: Acervo da biblioteca e computadores com acesso à internet.

Custos: Sem custos.

Domínio

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

- Falta de hábitos de leitura;
- Falta momentos de leitura sistemática na Biblioteca Escolar;
- Dificuldades compreensão escrita.

Resultados esperados:

- Aumento do índice de hábitos de leitura;
- Aumentar o número de utentes;
- Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura;
- Melhorar as condições da Biblioteca Escolar.

Indicadores

B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Ação nº 1

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): “Olh’ó livro fresquinho!” – é feita uma resenha de cada livro novo, que é divulgada no *blog* da Biblioteca Escolar e pelos Departamentos.

Objetivos: Promoção das novas chegadas de livros à Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através da estatística feita a partir do número de requisições da biblioteca desses livros novos.

Recursos: Computador, máquina fotográfica.

Custos: Sem custos.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): *Let me tell you a story* – o professor de Inglês do 1º Ciclo lê uma história em Inglês às suas turmas.

Objetivos: Promover hábitos de leitura e o gosto pela aprendizagem do Inglês.

Intervenientes/responsáveis: Professores de Inglês.

Destinatários: Alunos do 1º Ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através da consulta dos sumários no Inovar e de um questionário aplicado aos alunos acerca da atividade.

Recursos: Livros (digital e papel).

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): “Ler + no 1º ciclo” (integrado no projeto da RRBE).

Objetivos: Promoção de hábitos de leitura.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Alunos do 2º ano do 1º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Inquérito final feito aos alunos.

Recursos: Livros, material de suporte à exploração das obras, computador, máquina fotográfica, projetor.

Custos: 100 euros (material de desgaste).

Ação nº 4

Calendarização: início do 3º período.

Atividade(s): “Doidos por livros” (Feira do livro usado) – solicitar à comunidade escolar a doação de livros usados para vendermos numa feira.

Objetivos: Facilitar o acesso ao livro.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca, assistentes operacionais e técnicos e comunidade escolar.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do número de livros vendidos.

Recursos: Barraca, mesas, cartazes divulgativos e livros doados.

Custos: Sem custos.

Ação nº 5

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Projeto “Todos Juntos Podemos Ler” (integrado no projeto da RRBE) – criação de um livro (*ebook* e livro interativo) a partir da história original “Festa da Bicharada”.

Objetivos: Promover uma leitura inclusiva na Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar e professores da turma envolvida (UNECA).

Destinatários: Alunos da turma UNECA.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A execução efetiva do livro.

Recursos: Acervo da biblioteca, computadores com acesso à internet, material de desgaste.

Custos: 100 euros.

Ação nº 6

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Projeto “Todos Juntos Podemos Ler” (integrado no projeto da RRBE) – exploração da história original “Festa da Bicharada”.

Objetivos: Promover a inclusão dos alunos com NEE nas atividades desenvolvidas na biblioteca;

Motivar os alunos com NEE para a leitura;

Promover o desenvolvimento de competências de leitura dos alunos com NEE, em vários tipos de suporte;

Promover a interação entre a linguagem verbal, pictórica e outras;

Promover o desenvolvimento da linguagem compreensiva e expressiva;

Promover o desenvolvimento da discriminação auditiva e visual;

Promover o processamento auditivo da informação;

Aumentar o léxico.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar e professores da turma envolvida (UNECA).

Destinatários: Alunos das turmas UNECA.

Avaliação/instrumentos de avaliação: através do relatório final do projeto.

Recursos: Acervo da biblioteca, computadores com acesso à internet, material de desgaste.

Custos: 100 euros.

B.2. – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 1

Calendarização: Uma vez por Período.

Atividade(s): Concurso de apresentação de trabalhos de Leitura Recreativa (os alunos selecionados pelos respetivos professores apresentam na Biblioteca o seu trabalho elaborado no âmbito da leitura recreativa).

Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura;

Fomentar hábitos de leitura;

Desenvolver a capacidade oral e escrita de síntese;

Promover a reflexão sobre os livros lidos;

Aumentar o repertório vocabular; promover a leitura autónoma.

Intervenientes/responsáveis: Professores dos Grupos de Português.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de leituras recreativas apresentadas.

Recursos: Computador, projetor, tela de projeção.

Custos: Os inerentes à atividade.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Concurso de Leitura (a Equipa escolhe dois ou três livros por período, podendo os alunos participar no concurso lendo-os e preenchendo uma Ficha de Leitura. A melhor Ficha de Leitura receberá um prémio).

Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura;

Fomentar hábitos de leitura;

Desenvolver a capacidade oral e escrita de síntese;

Promover a reflexão sobre os livros lidos;

Aumentar o repertório vocabular; promover a leitura autónoma.

Intervenientes/responsáveis: A Equipa da BE e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de participantes.

Recursos: Ficha de leitura e livros.

Custos: Os inerentes à atividade.

Domínio

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados:

- Falta de envolvimento e relacionamento com as entidades públicas.

Resultados esperados:

- Formalizar e estreitar relações com as diferentes entidades concelhias e autárquicas.

Indicadores

C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Ação nº 1

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): “Malas para o 1º Ciclo” – com a ajuda da Câmara Municipal, criar uma “mala” com um conjunto de livros e fazê-los circular pelas escolas do 1º Ciclo da Unidade Orgânica.

Objetivos: Melhorar as bibliotecas do 1º Ciclo, promovendo a leitura;

Reforçar o estabelecimento de parcerias e de redes de colaboração com outras entidades.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, professores do Pré-escolar e 1º Ciclo.

Destinatários: Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através das fichas de leitura que acompanham a “mala”.

Recursos: “Malas” com os livros e fichas de leitura.

Custos: Sem custos.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Extensão das atividades da Biblioteca Municipal a todas as escolas da Unidade Orgânica.

Objetivos: Reforçar o estabelecimento de parcerias e de redes de colaboração com outras entidades.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, professores do Pré-escolar e 1º Ciclo.

Destinatários: Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através de inquéritos feitos aos titulares da turma sobre a atividade e/ou através de um relatório elaborado pela Biblioteca Municipal.

Recursos: Dependentes das atividades desenvolvidas pela Biblioteca Municipal.

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Trazer à escola escritores cujas obras sejam direcionadas aos diferentes ciclos de ensino.

Objetivos: Incentivar o gosto pela leitura.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, Câmara Municipal.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Inquérito de opinião sobre a visita.

Recursos: Cartazes divulgativos.

Custos: Custos inerentes à deslocação dos escritores.

Ação nº 4

Calendarização: Início do 3º período.

Atividade(s): “Doidos por livros” (Feira do livro usado) – solicitar à comunidade escolar a doação de livros usados para vendermos numa feira.

Objetivos: Facilitar o acesso ao livro.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca, assistentes operacionais e técnicos e comunidade escolar.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do número de livros vendidos.

Recursos: Barraca, mesas, cartazes divulgativos e livros doados.

Custos: Sem custos.

Ação nº 5 (só nas Furnas)

Calendarização: A definir pelo Departamento de Línguas e Literaturas.

Atividade(s): Feira do Livro.

Objetivos: Facilitar o acesso ao livro.

Intervenientes/responsáveis: Professores do Departamento de Línguas e Literaturas, membros da equipa e assistente técnica.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do relatório da actividade, elaborado pelo Departamento.

Recursos: Mesas, cartazes divulgativos e livros.

Custos: Sem custos.

C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação nº.1

“Doidos por livros”

Convidar pais e Encarregados de Educação a visitar e a participar na iniciativa.

Ação nº. 2

Projeto “Ler + no 1º ciclo”

Realização de uma sessão final para pais e Encarregados de Educação.

Ação nº. 3 (só nas Furnas)

Feira do Livro

Realização de uma Feira do Livro aberta a toda a comunidade.

Domínio

D – Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados:

- Programa de catalogação do acervo da biblioteca desatualizado e não funcional;
- Acervo pobre e desatualizado.

Resultados esperados:

- Catalogação do acervo da biblioteca;
- Modernização e atualização do acervo da biblioteca.

Indicadores

D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Ação nº 1

Calendarização: Ao longo do ano.

Atividade(s): Catalogação do acervo.

Objetivos: Catalogar o acervo da biblioteca.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de livros catalogados.

Recursos: Acervo da biblioteca e novo programa de catalogação (KOHA).

Custos: Sem custos.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Ações de formação da equipa Biblioteca Escolar.

Objetivos: Promoção de formação à equipa da Biblioteca Escolar com a colaboração da RRBE.

Intervenientes/responsáveis: Colaboradores da RRBE e equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A cargo da RRBE.

Recursos: Computadores.

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: No 1º período.

Atividade(s): Reorganização dos espaços da Biblioteca Escolar.

Objetivos: Uniformizar o espaço da Biblioteca Escolar de acordo com as diretrizes da RRBE.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A partir do *feedback* emanado pela comunidade (caixa de sugestões).

Recursos: Balcão de atendimento, cartolinas, cola, madeira, bengaleiro, material de desgaste.

Custos: 100€.

D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola

Ação nº 1

Calendarização: setembro/outubro.

Atividade(s): Visita guiada à biblioteca.

Objetivos: Dar a conhecer ao aluno as valências da Biblioteca Escolar e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, assistentes técnicos e operacionais.

Destinatários: Alunos do 5º e 10º anos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através de um inquérito, em que os alunos avaliam a atividade.

Recursos: Biblioteca Escolar e guião do utilizador.

Custos: Sem custos.

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Dinamizar o *blog* da biblioteca.

Objetivos: Dar a conhecer o acervo e chegada de novos títulos da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do número de acessos ao *blog*.

Recursos: Acervo da biblioteca e computadores com acesso à internet.

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Reformulação da requisição de livros e criação de uma ficha de leitura uniforme.

Objetivos: Aumentar o conhecimento da coordenação sobre a frequência dos utentes da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do relatório/plano de melhoria.

Recursos: Computador.

Custos: 20€.

Ação nº 4

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Utilização de contacto via *email* para requisição da Biblioteca para aula prática de pesquisa.

Objetivos: Uniformizar a forma de requisição da Biblioteca Escolar;

Organizar o calendário *online* de requisições de forma a evitar sobreposições.

Intervenientes/responsáveis: Docentes, assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Docentes e alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através do relatório final do PAA da Biblioteca Escolar.

Recursos: *Email*, calendário do Gmail (*online*) e computador com acesso à internet.

Custos: Sem custos.

D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Ação nº 1

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Dinamizar o *blog* da biblioteca.

Objetivos: Dar a conhecer o acervo e chegada de novos títulos da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: através do número de acessos ao *blog*.

Recursos: Acervo da biblioteca e computadores com acesso à internet.

Custos: Sem custo

Ação nº 2

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Atividade(s): “Olh’ó livro fresquinho!” – é feita uma resenha de cada livro novo, que é divulgada no *blog* da Biblioteca Escolar e pelos Departamentos.

Objetivos: Promoção das novas chegadas de livros à Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Professores de apoio à biblioteca.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Através da estatística feita a partir do número de requisições da biblioteca desses livros novos.

Recursos: Computador, máquina fotográfica.

Custos: Sem custos.

Ação nº 3

Calendarização: No 1º período.

Atividade(s): Reorganização dos espaços da Biblioteca Escolar.

Objetivos: Uniformizar o espaço da Biblioteca Escolar de acordo com as diretrizes da RRBE.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A partir do *feedback* emanado pela comunidade (caixa de sugestões).

Recursos: Balcão de atendimento, cartolinas, cola, madeira, bengaleiro, material de desgaste.

Custos: 100€.

Ação nº 4

Calendarização: No 1º período.

Atividade(s): Criação de um separador destinado à Biblioteca Escolar na página da escola.

Objetivos: Divulgação das atividades organizadas pela Biblioteca Escolar;

Divulgação do blog da Biblioteca Escolar;

Divulgação do acervo da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, gestor da página da escola e assistentes operacionais e técnicos.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: A partir do relatório final da Biblioteca Escolar.

Recursos: Página *web* da escola, computadores com acesso à internet.

Custos: Sem custos.

Data de elaboração do
Plano Anual de Atividades

Assinatura do Coordenador da Biblioteca Escolar

13 de novembro de 2017

Assinatura do Vice Coordenador da Biblioteca Escolar

Data de apresentação ao
Conselho Pedagógico

Parecer do Conselho Pedagógico

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo

ANEXO III

Plano de Atividades de Saúde Escolar

PASE - ESE



USISM

Unidade de Saúde
Centro de Saúde de Povoação



plano regional de
SAÚDE AÇORES



Escola Básica e Secundária da Povoação

Secretaria Regional da

Educação e Cultura

PROGRAMA REGIONAL DE SAÚDE 2014-2020

Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar



Plano de
de Saúde

Atividades
Escolar

2017/2018

Povoação

0. ÍNDICE

1. LISTA DE SIGLAS.....	3
2. INTRODUÇÃO.....	4
3. COORDENAÇÃO / EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	5
4. OBJETIVOS/INTERVENÇÕES.....	6
5. CONCLUSÃO.....	23

1. LISTA DE SIGLAS

ACAPO- Associação dos Cegos e Amblíopes de Portugal

APF- Associação de Planeamento Familiar

CSP- Centro de Saúde de Povoação

CSSM- Casa de Saúde de São Miguel

CVO- Curso Vocacional

EBSP- Escola Básica e Secundária de Povoação

EF- Educação Física

EGS- Exame Global de Saúde

ESE - Equipa de Saúde Escolar

GNR- Guarda Nacional Republicana

HIV- Vírus da Imunodeficiência Humana

IST- Infecção Sexualmente Transmissível

JI - Jardim de Infância

LPCC – Liga Portuguesa Contra o Cancro

NSE- Necessidades de Saúde Especiais

PASE- Plano de Atividades de Saúde Escolar

PROFIJ- Programa Formativo de Inserção de Jovens

PRV- Plano Regional de Vacinação

PSP- Polícia de Segurança Pública

SDSM – Serviços de Desporto de São Miguel

SHS- Saúde, Higiene e Segurança

SPO- Serviço de Psicologia e Orientação

SIDA- Síndrome da Imunodeficiência Adquirida

TSA- Técnico de Saúde Ambiental

TIC- Tecnologias de Informação e Comunicação

UNECA- Unidade Especializada com Currículo Adaptado

USISM- Unidade de Saúde de Ilha de São Miguel

2. INTRODUÇÃO

Este documento tem como objetivo congrega e dar a conhecer as atividades realizadas pela Equipa de Saúde Escolar (ESE), durante o ano letivo de 2017\2018 para as escolas da sua área de atuação.

A Unidade Orgânica de Povoação é constituída por 9 estabelecimentos de ensino: EB1/JI José Furtado Leite, EB1/JI do Faial da Terra, EB1/JI da Lomba do Loução, EB1/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira, EB1/JI da Lomba do Botão, EB1/JI da Ribeira Quente, EB 2,3 e Secundária Maria Isabel do Carmo Medeiros, EB 1, 2,3 /JI de Furnas e Jardim de Infância da Fundação Maria Isabel do Carmo Medeiros.

No presente ano letivo a ESE aposta em dar ênfase na educação para a saúde em meio escolar, pelo papel primordial que a escola desempenha como um espaço seguro e saudável, facilitando a adoção de comportamentos mais saudáveis. A escola assume-se como um local privilegiado para promover e manter a saúde da comunidade educativa envolvente.

Sendo assim, foi concebido o Plano de Atividades de Saúde Escolar (PASE), segundo as orientações do Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar. Este plano é um compêndio de um trabalho articulado entre os vários elementos que constituem a ESE, tanto do setor da saúde como da educação.

Desta forma a promoção da saúde em meio escolar só pode ser desenvolvida de forma organizada, adaptada e em cooperação com diversos setores que contribuem para a saúde, através do estabelecimento de parcerias entre a escola, centro de saúde e as várias instituições sediadas na comunidade. O PASE possibilita-nos, assim, organizar e reunir um conjunto de intervenções a cargo de uma equipa multidisciplinar, que abrange tanto professores como vários técnicos de saúde.

3. COORDENAÇÃO / EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR

Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Povoação

Andrea Melo – Enfermeira

Cláudia Pacheco- Assistente Social

Isabel Hintze de Almeida – Médica de Clínica Geral e Familiar

Raquel Vieira – Enfermeira (Coordenadora)

Tânia Parece – Nutricionista

Equipa de Saúde Escolar da Escola Básica e Secundária da Povoação

Ana Soares – Professora de Economia

Angelina Borges – Professora de Biologia/Geologia

Andrea Pereira – Professora de Biologia/Geologia (Coordenadora)

Anne Marie Armas – Professora de Biologia/Geologia

Cláudia Rosa – Representante do departamento do pré-escolar e do 1º ciclo

Manuel Resendes – Professor de Biologia/Geologia

Mariana Amaral – Psicóloga

Patrícia Silva – Representante do grupo de Matemática e Ciências da Natureza

Raquel Furtado – Professora de Educação Física

Tânia Borges – Professor de Biologia/Geologia

4. OBJETIVOS/INTERVENÇÕES

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ Unidade de Saúde de S. Miguel (USISM)
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação (EBSP)

Objetivo 1: Promover o cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV) por parte da comunidade escolar.

Área específica de intervenção: Saúde individual e coletiva.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Avaliar o cumprimento do PRV na comunidade educativa, nomeadamente nas crianças do pré-escolar, os alunos nascidos em 2004 e 2011, pessoal docente e não docente.	Crianças do pré-escolar, os alunos nascidos em 2004 e 2011, pessoal docente e não docente	Enfermeira da ESE	Ao longo do ano letivo	
Calendarização para atualização do estado vacinal	Crianças do pré-escolar, os alunos nascidos em 2004 e 2011, pessoal docente e não docente	Enfermeira ESE Enfermeiros CSP	Ao longo do ano letivo	
Introdução dos registos vacina no Medicine One (M1)	Crianças do pré-escolar, os alunos nascidos em 2004 e 2011, pessoal docente e não docente	Enfermeiros do CSP	Ao longo do ano letivo	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 2: Promover e monitorizar a realização do exame global de saúde (EGS) nas idades-chave de intervenção (2004, 2011).

Área específica de intervenção: Saúde individual e coletiva.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Calendarização e monitorização dos EGS	Crianças nascidas em 2004 e 2011	Enfermeiros e Médicos de Família	Ao longo do ano letivo	
Deteção e encaminhamento de casos passíveis de correção para as várias especialidades do CSP (saúde oral, psicologia, nutrição)	Crianças nascidas em 2004 e 2011	Enfermeiros, Médicos de Família e professores	Ao Longo do ano letivo	
Encaminhamento de casos detetados para as especialidades médicas	Crianças nascidas em 2004 e 2011	Médicos de Família	Ao Longo do ano letivo	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 3: Promover o cumprimento da legislação de evicção escolar.

Área específica de intervenção: Saúde individual e colectiva.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Monitorizar e promover o afastamento escolar temporário das crianças com as doença infecto contagiosas previstas no artigo 14º do decreto legislativo Regional n.º 8 \2012\A.	Alunos da EBSP	Enfermeira ESE \ Médico ESE \ Delegado de Saúde	Ao longo do ano letivo	
Registar os alunos abrangidos pela evicção escolar e enviar o documento ao coordenador da ESE.	Alunos	Professores/ Diretores de Turma	Ao longo do ano letivo	
Monitorizar e tratar os dados da evicção escolar.	Alunos	ESE	Final do ano letivo	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 4: Promover a inclusão escolar de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais/ necessidades de educação especiais (NSE/NEE).

Área específica de intervenção: Saúde individual e colectiva.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Identificação das crianças com NSE, de acordo com a CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade	Alunos com NSE matriculados da EBSP	Professores/ ESE	Ao longo do ano	
Registo dos alunos com NSE	Alunos com NSE matriculados da EBSP	ESE/ Professores	Ao longo do ano	
Avaliação das situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e encaminhamento das situações detetadas	Alunos com NSE matriculados da EBSP	ESE	Ao longo do ano	
Gerir as situações de doença ou incapacidade, no espaço escolar, em estreita ligação com os pais/encarregados de educação e o médico de família/médico assistente da criança;	Alunos com NSE matriculados da EBSP	ESE	Ao longo do ano	
Articulação com as equipas de intervenção precoce no Pré-Escolar, no acompanhamento de crianças com deficiência ou em risco de atraso grave de desenvolvimento	Alunos com NSE matriculados da EBSP	ESE	Ao longo do ano	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 5: Despistar situações de magreza, excesso de peso e obesidade na comunidade escolar.

Área específica de intervenção: Saúde Individual e Coletiva – Rastreios.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Rastreio de peso aos alunos	Todos os alunos	Professores de EF	Setembro e Outubro	
Introdução dos dados no M1	Todos os alunos	Nutricionista	1º Período	
Marcação de consultas de nutrição para as situações de magreza, excesso de peso e obesidade detetadas nos rastreios	Todos os alunos	Nutricionista	Ao longo do ano letivo	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 6: Promover condições de Segurança, higiene e saúde (SHS) nos estabelecimentos de ensino da EBSP.

Área específica de intervenção: Promoção de um ambiente seguro.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Avaliar as condições de S.H.S. dos estabelecimentos de ensino	Alunos e pessoal docente e não docente	TSA/Delegado de saúde	3º Período	
Apresentação das inconformidades e respetivas ações corretivas	Alunos e pessoal docente e não docente	TSA/Delegado de saúde e concelho executivo da EBSP	3º Período	
Registo, monitorização e conseqüente intervenção nos acidentes ocorridos na escola	Alunos e pessoal docente e não docente	Professor coordenador da ESE/Enfermeiro da ESE	Ao longo do ano	
Promover simulacros	Alunos e pessoal docente e não docente	Coordenador da Segurança da Escola	Ao longo do ano	
Sessões de esclarecimento sobre o Plano de Segurança Interna da UO	Pessoal Docente e não Docente	Coordenador da Segurança da Escola	1º Período	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 7: Promover uma vivência afetivo-sexual informada e responsável.

Área específica de intervenção: Promoção da saúde e da literacia em saúde.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Implementação do Plano de Atividades do Projecto de Educação Saúde Afetivo- Sexual.	Todos os alunos	Docentes descritos do plano de atividades de educação sexual e reprodutiva ESE/USISM	Ao longo do ano letivo	
Sessão de sensibilização sobre violência no namoro, no âmbito do Projeto Afetivo Sexual.	3º ciclo	UMAR	Fevereiro	
Ação de sensibilização sobre Prevenção do HIV\SIDA “Um olhar atento sobre a SIDA, poderá mudar a tua vida,” no âmbito da comemoração do dia Mundial da luta contra a Sida no âmbito do Projeto Afetivo Sexual.	3º ciclo -9º ano	ESE/USISM	1º Período	
Trabalho de pesquisa sobre os vários tipos de contraceção e os mais adequados em cada caso específico.	9º ano	Prof. Tânia Borges	3º Período	
Pesquisa de informação e elaboração de panfletos sobre prevenção de IST para a Feira da Saúde.	9º ano	Prof. Tânia Borges	3º Período	
Abordagem das várias IST, bem como, meios de prevenção nas aulas de Ciências Naturais.	9º ano	Prof. Tânia Borges	3º Período	
Realização de sessões de esclarecimento sobre sexualidade: métodos contraceptivos, infeções sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência e reprodução assistida.	Alunos do 9º e 12º ano	Prof. Anne Marie/ alunos 12º Biologia	3º Período	
Exploração do desenvolvimento dos caracteres ocorrentes na puberdade. Abordagem e estudo da anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino com recursos a diversos materiais didáticos e visualização de alguns vídeos.	9º ano	Prof. Tânia Borges Prof. Anne Marie	1º Período	

Sessões e exposição da campanha "Antes de me discriminares - conhece-me!"

Comunidade
educativa

ESE
CIPA - Novo Dia

Ao longo do ano

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 8: Promover estilos e hábitos de vida saudáveis

Área específica de intervenção: Promoção da saúde e da literacia em saúde

Atividades/ações

Designação

População Alvo

Responsável (eis)
pela atividade/ação

Data prevista

Sessão de Sensibilização sobre cuidados de higiene corporal e prevenção da pediculose.

Alunos do 1º ciclo

Enfermeira ESE

2º Período

Sessão de Sensibilização sobre higiene oral.

Alunos do pré-escolar,
1º e 2º ciclos

ESE
Docentes

Durante todo o ano letivo

Projeto: “Operação Dentinho”

Alunos do pré-escolar,
1º e 2º ciclos

Curso Profissional
Técnico Auxiliar de
Saúde – 1º Ano
Prof. Angelina
Borges

2º período

Sessão de Sensibilização sobre cuidados de higiene corporal e prevenção da pediculose.

Alunos do 1º ciclo

Enfermeira ESE

2º Período

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 9: Aumentar os conhecimentos em saúde da comunidade escolar

Área específica de intervenção: Promoção da saúde e da literacia em saúde

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Dinamização do Gabinete de Apoio à Promoção da Saúde.	Alunos da EBSP	ESE	Ao longo do ano letivo	
Contatar instituições e agentes da comunidade para realização de sessões e visitas de estudo que contribuam para o aumento da literacia em saúde. Exemplos: PSP, GNR, Bombeiros, Proteção civil, entre outras.	Toda a comunidade Escolar	ESE	Ao longo do ano letivo	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 10: Aumentar os conhecimentos em saúde da comunidade escolar.

Área específica de intervenção: Promoção da saúde e da literacia em saúde.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Realização da VI Feira da Saúde da Povoação		ESE		
- Organização da VI Feira da Saúde;		Alunos 11ºAno (Biologia/Geologia) e Prof.Manuel Resendes		
- Distribuição dos visitantes pelas várias estações da VI Feira da Saúde;		Alunos 12ºAno (Biologia) e Prof. Anne Marie Armas		
- Organização e realização do VII Concurso de Sopas;	Comunidade em Geral		17 de Maio	
- Elaboração e dinamização de jogos didáticos;		TAR 2		
- Criação de uma banca de venda de produtos hortícolas e produtos saudáveis;		PROFIJ (Operador agrícola)		
- Rastreio de Pressão Arterial;		Prof.Nídia Fidalgo		
		CSP		

- Sensibilização para a problemática da deficiência e promover atitudes de aceitação e respeito pela diferença: Inclusão escolar e social.

- Núcleo de Educação Especial da Povoação

- Bancas de Exposição de várias entidades externas: LPCC, CIPA – Novo Dia, Associação Alternativa, Arrisca, ACAPO, APF, entre outras

ESE

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 11: Inculcar hábitos alimentares saudáveis na comunidade escolar.

Promover a prática regular de atividade física.

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e da Literacia em Saúde.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Comemorações do Dia Mundial da Alimentação	5º ano Furnas	Nutricionista e professores do 5º e 6º ano	12de Outubro	
	6º ano – EBS e Comunidade escolar		19de Outubro	
Promoção do consumo de sopa: - Workshops de culinária sobre sopas saudáveis	Comunidade escolar	Nutricionista		Ao longo do ano
Promoção do consumo de água: - Criação da “brigada da água” para distribuição gratuita de água nos intervalos escolares	Comunidade escolar	Nutricionista, Alunos e Professores		Ao longo do ano
Ações de sensibilização sobre “Alimentação Saudável”	Comunidade escolar	Nutricionista		Ao longo do ano

Concurso de ementas escolares saudáveis	Comunidade escolar	Nutricionista, Alunos e Professores	Ao longo do ano
Comemorações do Dia Nacional de Luta contra a Obesidade	Todos os alunos	Nutricionista, SDSM e Professores	Maior 2017
Trilho do Sanguinho e Salto do Prego	CVOC3 e PROFIJ OA	Prof. Andrea Pereira	3º Período
Aulas de Fitness	Comunidade Escolar	Raquel Furtado	Ao longo do ano

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 12: Minimizar os comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias psicoativas, fornecendo as habilidades e informação necessárias para evitar ou retardar a iniciação ao consumo de substâncias.

Área específica de intervenção: Prevenção de consumos nocivos e comportamentos de risco

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Sessão de Educação para a saúde sobre comportamentos aditivos nomeadamente o consumo de álcool (problemática detetada pelo Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco).	Alunos do 8º ano de escolaridade	Enfermeira ESE	Janeiro	
- Prevenção do consumo de substâncias aditivas através de utilizando técnicas de simulação de comportamentos e sintomas do consumo de drogas.	Alunos da escola	Bombeiros, PSP, ESE, SPO	2º Período	
- Prevenção do tráfico e consumo de droga através de atividade com os cães farejadores da PSP.	Alunos da escola	PSP, ESE, SPO	2º Período	
- Tertúlia sobre consumos aditivos	Comunidade escolar	ESE, PSP, CSSM, ARRISCA	Ao longo do ano	
- Ação de sensibilização com os encarregados de educação	Encarregados de educação/pais das turmas CVOC2, CVOC3, Profij OD e Profij OA	Formadora Mariana Amaral (Psicóloga)	1º Período	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 13: Prevenir e combater a prática do bullying nas escolas.

Área específica de intervenção: Violência e indisciplina escolar

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Sessão de educação para a saúde sobre prevenção de maus tratos (bullyng).	Alunos 1º ciclo	Assistente Social da ESE	2º Período	
<ul style="list-style-type: none"> - Processos de desenvolvimento da violência em contexto escolar; - Promoção da autoestima e autoconfiança; - Perceber o processo de prevenção e intervenção na problemática do bullying e violência escolar 	Alunos das turmas de 5º	Formadora Mariana Amaral (Psicóloga)	1º Período	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os sinais de alerta de doença mental; - Alertar a comunidade escolar para a saúde mental; - Sensibilizar os alunos para os “excessos psicológicos”. 	Alunos do secundário – 11º ano e TAS 1	Mariana Amaral (Psicóloga)	Início de 2º Período	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano **2017 /**

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 14: Dotar os futuros condutores de conhecimentos teórico-práticos que visam uma condução mais segura

Promover comportamentos e atitudes defensivas de carácter preventivo de forma a reduzir os índices de sinistralidade.

Área específica de intervenção: Sensibilização da comunidade escolar para uma condução mais segura – Prevenção Rodoviária.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
- Ação de sensibilização sobre “Prevenção Rodoviária”.	Alunos do secundário, PROFIJ e Vocacionais	PSP	Ao longo do ano	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM

Ano 2017 / 2018

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 15: Consciencialização dos alunos para o surgimento de doenças mentais.

Área específica de intervenção: Manutenção saúde mental no processo de decisão escolha de uma área académica.

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os sinais de alerta de doença mental; - Alertar a comunidade escolar para a saúde mental; - Sensibilizar os alunos para os “excessos psicológicos”. 	Alunos do secundário – 11º ano e TAS 1	Mariana Amaral (Psicóloga)	Início de 2º Período	

CS/USI: Centro de Saúde de Povoação/ USISM
2018

Ano 2017 /

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Povoação

Objetivo 16: Aplicar o inquérito de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde aos alunos do 6º ao 12º ano

Área específica de intervenção: Promoção da saúde e da literacia em saúde

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável (eis) pela atividade/ação	Data prevista	
Aplicação do sistema de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde aos alunos do 6º ao 12º ano.	Alunos do 6º ao 12º ano	Coordenadora Andrea Pereira Docentes do Grupo 520 Professores de Cidadania/TIC	2º período e 3º período	

5. CONCLUSÃO

A elaboração do presente plano permitiu reunir as atividades planeadas para o presente ano letivo, de modo a tornar exequível o Programa Regional de Saúde Escolar de uma forma estruturada e organizada. Assim, pretendemos contribuir para uma melhor qualidade de vida da comunidade escolar através de ações e atividades de promoção da saúde o que só é possível através da articulação dos setores da educação e da saúde, de modo a que todos tenham um papel ativo neste processo.

No entanto, a equipa de saúde escolar depara-se com algumas dificuldades que prendem-se, essencialmente, com a carência de técnicos de saúde no CSP, como são os casos do médico dentista que só se desloca ao centro de saúde uma ou duas vezes por semana tornando impossível agendar ações de promoção da saúde, visto estes profissionais não integrarem a ESE.

Apesar das dificuldades referidas, neste ano letivo comprometemo-nos a dar resposta às áreas fundamentais de intervenção: a saúde individual e coletiva, a inclusão escolar das crianças com NSE, a promoção de um ambiente seguro e a promoção de estilos de vida saudável e da literacia em saúde, tendo em conta também as necessidades diagnosticadas no Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco Relacionados com a saúde dos alunos do 6º ao 12º ano.

ANEXO IV

Projeto de Visita de Estudo

Feira da Nacional de Agricultura
Feira do Ribatejo



Escola Básica e Secundária da Povoação

Projeto de Visita de Estudo



FEIRA NACIONAL DE
AGRICULTURA
FEIRA DO RIBATEJO

Turma: PROFIJ Operador Agrícola

Calendarização: Junho/2018

Professores Responsáveis: Andrea Pereira, Patrícia Silva, Nídia Fidalgo

*"Na vida podemos precisar de um médico talvez cinco vezes na vida,
de um advogado cinco ou dez,
mas do agricultor precisamos todos os dias ..."*

Luís Mira

Objetivos do Projeto

- Realçar a importância que a agricultura tem na região e no país;
- Promover a formação tecnológica dos alunos;
- Contactar diretamente com realidades diferentes das nossas (vinicultura, olivicultura, fruticultura entre outras);
- Relacionar aspetos relevantes da agricultura e as diferenças regionais;
- Contactar com novas técnicas/tecnologias e confrontá-los com as que usam;
- Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas com a realidade a observar;
- Aprofundar o conhecimento científico e tecnológico do mundo rural;
- Sensibilizar os jovens para a agricultura, enquanto atividade económica e atividade produtiva;
- Compreender a autossuficiência agrícola;
- Inculcar a responsabilidade ambiental;
- Reconhecimento de técnicas e equipamentos inerentes à agropecuária;
- Promover o espírito empreendedor;
- Promover o espírito crítico e cooperativo nos jovens alunos;
- Identificar os desafios e problemas como oportunidades;
- Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público-alvo e do mercado;
- Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades;
- Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso;
- Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução;
- Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

Conteúdos programáticos a desenvolver

- Criação e desenvolvimento de ideias/oportunidades de negócio;
- Recolha de informação sobre ideias e oportunidades de negócio/mercados;
- Importância económica da região ribatejana na maior produção de uva de mesa e de passas;
- Principais países produtores e consumidores de uva de mesa e de passas;
- Boas práticas agrícolas e condicionalidade;
- Tipos de veículos agrícolas da categoria I, com e sem máquinas agrícolas, montadas ou rebocadas, de acordo com o código da estrada, a sinalética as normas de segurança rodoviária, as instruções de trabalho e as condições climatéricas e da via de circulação;
- Identificar produtos de turismo rural no âmbito da exploração agrícola;
- Integrar atividades turísticas rurais na exploração agrícola;
- Aplicar técnicas de atendimento e acolhimento personalizado a clientes de turismo de habitação, turismo rural ou de agroturismo;
- Fabrico de compotas, conservas e licores;
- Preparar a colheita de produtos destinados à transformação;
- Escolher a matéria-prima a utilizar na confeção de compotas, conservas e licores;

- Confeccionar compotas, conservas e licores, assegurando a qualidade e segurança alimentar, a rastreabilidade, a segurança no trabalho e a proteção ambiental;
- Colheita de cogumelos silvestres;
- Identificar as principais espécies de cogumelos comestíveis silvestres com interesse comercial;
- Proceder à coleta e manuseamento de cogumelos silvestres comestíveis, de acordo com as boas práticas de colheita;
- Executar os registos de colheita;
- Reconhecer as normas, circuitos e agentes da comercialização de cogumelos comestíveis silvestres;
- Viticultura em modo de produção biológico;
- Olivicultura em modo de produção biológico
- Identificar e aplicar as técnicas e operações culturais do olival em Modo de Produção Biológico;
- Executar as operações inerentes à instalação, condução, manutenção, colheita, normalização e acondicionamento do olival e da azeitona em modo de Produção Biológica;
- Cultura de pomares em modo de produção biológico;
- Identificar e aplicar as técnicas e operações culturais de pomares em Modo de Produção Biológico;
- Identificar e aplicar as normas relativas ao controlo, certificação e rotulagem;
- Cultura de pomares de Citrinos em modo de produção integrada (laranjeiras, tangerinas, mandarinas, clementinas, limoeiros e outros);
- Efetuar as operações inerentes à instalação, manutenção, condução e colheita de pomares de citrinos em Modo de Produção Integrada;
- Cultura de pomares de Prunóideas em modo de produção integrada (ameixoeiras, pessegueiros, nectarinas, cerejeiras e outras);
- Efetuar as operações inerentes à instalação, manutenção, condução e colheita de pomares de prunóideas em Modo de Produção Integrada;
- Cultura de pomares de Pomóideas em modo de produção integrada (macieiras e pereiras);
- Efetuar as operações inerentes à instalação, manutenção, condução e colheita de pomares de pomóideas em modo de Produção Integrada;
- Cultura de hortícolas comestíveis em modo de produção integrada - Família das Brassicáceas (agrião, couves, mizuna, mostarda vermelha, nabo rabanete, rúcula; família das solanáceas; família das fabáceas;
- Cultura de plantas aromáticas, medicinais e condimentares;
- Identificar as principais espécies de plantas aromáticas, medicinais e condimentares;
- Identificar as suas potencialidades farmacológicas e alimentares;
- Identificar as operações inerentes à instalação, manutenção, condução, colheita e conservação de culturas de plantas aromáticas, medicinais e condimentares.

Metodologia

- Visitas guiadas;
- Passeios pedestres;
- Apresentação pelos alunos dos resultados das pesquisas realizadas sobre os locais a visitar;
- Elaboração de um relatório reflexivo sobre os locais visitados.

Participantes

NOME	MORADA	TURMA
Adriana Carreiro Soares	Faial da Terra	PROFIJ OA
Aloísio Melo Cordeiro	Lomba do Botão - Povoação	PROFIJ OA
Henrique Coelho Melo	Faial da Terra	PROFIJ OA
Luís Fernando Couto Melo	Ribeira Quente	PROFIJ OA
Marcelo Feliciano Cabral	Lomba do Cavaleiro - Povoação	PROFIJ OA
Marco Vieira Costa	Ribeira Quente	PROFIJ OA
Maria João Vieira Moniz	Povoação	PROFIJ OA
Miguel Pereira Ponte	Lomba do Cavaleiro - Povoação	PROFIJ OA
Rodrigo Pereira Duarte	Lomba do Botão - Povoação	PROFIJ OA
Rosalinda Fragata	Lomba do Pomar	PROFIJ OA
Tatiana Moniz	Faial da Terra	PROFIJ OA
Verónica leite	Lomba do Loução - Povoação	PROFIJ OA

Avaliação

- Participação dos alunos nas diferentes atividades, através da interação com os professores;
- Elaboração de um relatório reflexivo;
- Elaboração de um relatório final, por parte dos professores responsáveis pela atividade.

Orçamento

Despesas	Por Participante×7dias	Total de Euros
Transportes	±250€	±3750€
Alojamento	±80€	±1200€
Alimentação	±140€	±2100€
Feira/Visitas/ entradas em monumentos/ atividades	±50€	±200€

Total	±520€	±7250€
--------------	--------------	---------------

NOTA: O orçamento, a calendarização e o plano de atividades poderão sofrer alterações em função dos preços das passagens aéreas.

PLANO DE ACTIVIDADES

Datas	Descrição das atividades
1.º Dia 02/06/18 sábado	Chegada a Lisboa; Saída para Santarém; Vista à Torre das Cabaças; Visita à Feira da agricultura de Santarém
2.º Dia 03/06/18 Domingo	Mercado Municipal de Santarém Jardim Porta do Sol Casa Brasil Visita à Feira da agricultura de Santarém
3.º Dia 04/06/18 Segunda	Parque Natural das serras de Aire e Candeeiros Regresso a Lisboa
4.º Dia 05/06/18 Terça	Torre de Belém Mosteiro dos Jerónimos Castelo de S. Jorge
5.º Dia 06/06/18 Quarta	Praça do Comércio Rossio Chiado
7.º Dia 07/06/18 Quinta	Visita de estudo à fábrica da “Compal” Oceanário
8.º Dia 08/06/18 Sexta	Estádio da luz CC Colombo