



CrITÉrios de avaliação

Matemática 6.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios		Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Cognitivo	Conhecimentos	Componente individual	▪ Testes	40%	A,B,C,I
	Capacidades		▪ Questões aula/Mini Fichas	10%	
			▪ TDC ▪ Resolução de problemas ▪ Caderno diário/registos ▪ Cálculo mental.	20% (5% cada item)	A,B,C,D, I



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
	Trabalho colaborativo - Cooperação/solidariedade. - Participação oportuna e correta. - Correção e clareza na expressão oral. - Discute estratégias/soluções. - Aceita a opinião dos outros. - Empenha-se na realização do trabalho.	▪ Trabalhos de grupo ▪ Questão-aula a pares ▪ Apresentações orais	10%	A,B,C,D,E,F,I
Atitudes	• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar. • Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência. • Responsabiliza-se pelo caderno diário (organização, rigor nas construções, respostas completas). • Faz-se acompanhar de todo o material necessário.	▪ Grelhas de observação Responsabilidade/ Empenho- 10% Autonomia- 5% Sociabilidade- 5%	20%	A,B,D,E,F,I