



### ***Critérios de avaliação***

Ciências Naturais 5.º e 6.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

#### **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Cognitivo	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão/Interpretação.</li><li>- Aplicação/aquisição de conhecimentos.</li><li>- Organização da informação.</li><li>- Capacidade na resolução de problemas.</li><li>- Correção e clareza dos raciocínios.</li><li>- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos.</li><li>- Correção e clareza na expressão da linguagem utilizada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Testes</b></li><li>▪ <b>Questões aula/ Mini Fichas</b></li></ul>	<b>40%</b> <b>10%</b>
	Capacidades	Componente individual	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ TDC</li><li>▪ Caderno diário/registos</li><li>▪ Atividades experimentais</li></ul>	<b>15%</b> <b>( 5% cada item)</b>  A,B,C, D, I



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA	
	Trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cooperação/solidariedade.</li><li>- Participação oportuna e correta.</li><li>- Correção e clareza na expressão oral.</li><li>- Discute estratégias/soluções.</li><li>- Aceita a opinião dos outros.</li><li>- Empenha-se na realização do trabalho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Trabalhos de grupo</li><li>■ Questão-aula a pares</li><li>■ Apresentações orais</li></ul>	<b>15%</b>	A,B,C,D ,E,F,I
Atitudes		<ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.</li><li>• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência.</li><li>• Responsabiliza-se pelo caderno diário (organização, rigor nas construções, respostas completas).</li><li>• Faz-se acompanhar de todo o material necessário.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Grelhas de observação</li></ul> <p>Responsabilidade/ Empenho- 10% Autonomia- 5% Sociabilidade- 5%</p>	<b>20%</b>	A,B,D,E, F,I