



DOMÍNIOS	PARÂMETROS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	Ponderação	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade	Competência Comunicativa	Compreensão da expressão oral • Seguir uma apresentação breve sobre um tema familiar; • Acompanhar informações com algum pormenor.	25%	100%
			Interação e produção oral • Responder, de forma pertinente ao discurso do interlocutor; • Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos; • Interagir para obter bens ou serviços; • Expressar-se, com correção em situações preparadas; • Falar sobre os temas estudados, com linguagem de uso corrente; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação e competição; • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; • Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	25%	
			Compreensão da expressão escrita • Compreender textos sobre temas abordados no domínio intercultural; • Identificar as principais conclusões em textos de opinião; • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • Consolidar e aprofundar as competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	25%	
			Interação e produção escrita • Interagir, completando formulários, mensagens, ou outros textos • Produzir textos com vocabulário de uso quotidiano e estruturas adequadas • Escrever ou responder a uma carta informal/email • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • Consolidar e aprofundar as competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	25%	



Instrumentos de avaliação: Testes e fichas de: - Compreensão escrita/oral; - Aplicação de conteúdos lexicais; - Aplicação de conteúdos gramaticais; - Produção escrita/oral; - Trabalhos de projeto/DAC/outros; - Registo de observação de intervenção oral: Interação / produção oral; - Registo de observação de comportamentos / atitudes / cumprimento de tarefas.	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade
Notas: 1. Os instrumentos de avaliação poderão variar, tendo em conta a diversidade de aprendizagens/ destinatários/ circunstâncias.		

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de ____ / ____ / ____

A Coordenadora de Departamento : Margarida Couto