



DOMÍNIOS	PARÂMETROS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Ponderação		
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/ experimental • Pensamento crítico • Criatividade	Competência Comunicativa	Compreensão da expressão oral	<ul style="list-style-type: none">• Seguir uma apresentação breve sobre um tema familiar;• Acompanhar informações com algum pormenor.	25%	100%
			Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none">• Responder, de forma pertinente ao discurso do interlocutor;• Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos;• Interagir para obter bens ou serviços;• Expressar-se, com correção em situações preparadas;• Falar sobre os temas estudados, com linguagem de uso corrente;• Adequar comportamentos em contextos de cooperação e competição;• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;• Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	25%	
			Compreensão da expressão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Compreender textos sobre temas abordados no domínio intercultural;• Identificar as principais conclusões em textos de opinião;• Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;• Consolidar e aprofundar as competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	25%	
			Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">• Interagir, completando formulários, mensagens, ou outros textos• Produzir textos com vocabulário de uso quotidiano e estruturas adequadas• Escrever ou responder a uma carta informal/email• Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;• Consolidar e aprofundar as competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	25%	



<p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>Testes e fichas de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreensão escrita/oral;- Aplicação de conteúdos lexicais;- Aplicação de conteúdos gramaticais;- Produção escrita/oral;- Trabalhos de projeto/DAC/outros;- Registo de observação de intervenção oral: Interação / produção oral;- Registo de observação de comportamentos / atitudes / cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <ul style="list-style-type: none">a - Responsabilidade e integridadeb - Excelência e exigênciac - Curiosidade, reflexão e inovaçãod - Cidadania e participaçãoe - Liberdade
<p>Notas:</p> <p>1. Os instrumentos de avaliação poderão variar, tendo em conta a diversidade de aprendizagens/ destinatários/ circunstâncias.</p>		

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de ___ / ___ / ___

A Coordenadora de Departamento : Margarida Couto