

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de CICLO - 2021/2022

## DISCIPLINAS DE INGLÊS (Continuação)

## ENSINO SECUNDÁRIO

Níveis: de B1.1/B1.2; a B2 (QECR)

Domínios	Competências (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ponderaçã o dos	Instrument os de avaliaç ão	Ponderaçã o dos instrument	Áreas de competê ncia do
Oralidade	<p><b>Compreensão oral</b> Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</p> <p><b>Interação oral</b> Interagir, com eficácia progressiva, participando em discussões pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</p> <p><b>Produção oral</b> Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temática apresentadas; produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	10% 10% 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Questionário oral</li> <li>-Teste</li> <li>- Exposição/apresentação oral</li> <li>-Simulação “Role- playing”</li> <li>-Debate</li> <li>-Intervenção oral</li> <li>-Grelha de registo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de compreensão oral- 10%</li> <li>Grelhas de registo da produção oral- 10%</li> <li>Grelhas de registo da Interação oral- 10%</li> </ul>	A B C D E F H I J
Compreensão Escrita	Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto e ideias presentes no texto. Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de trabalho</li> <li>-Trabalho de projeto/grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes (no mínimo 1) e trabalhos escritos (realizados em aula): 50 %</li> </ul>	B C D G
Escrita	<p><b>Interação Escrita</b> Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado.</p> <p><b>Produção escrita</b> Producir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Reformular o trabalho escrito no sentido de adequar à tarefa proposta.</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>-Testes</li> <li>-Trabalho de grupo</li> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Questionário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A B C F G</li> <li>Outros: 10 % (caso não sejam realizados, o valor reverte)</li> </ul>	I J

			o escrito	para os testes)
Total		100%		

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.