



ESCOLAS BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



PROGRAMA

1º Grupo/ Anos	Áreas temáticas/ Domínios	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sites com recursos
4º 5º 8º 12º	Direitos Humanos	Carta do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) " - Ser capaz de reconhecer que o ser humano é dotado de direitos e deveres, essenciais à convivência social. - Conhecer alguns documentos internacionais onde estão plasmados alguns direitos fundamentais (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração Universal dos direitos da Criança) - Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos		http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-direitos-humanos http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-direitos-humanos http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/educacao_Direitos_Humanos/documentos/referencias_manual_para_o_combate_do_discurso_de_odio_online.pdf
2º 5º 9º 12º	Igualdade de género	Género e Sexo Diferenças e Igualdades Direitos humanos - Distinguir sexo – componente biológica – de género – construção social e cultural - Questionar as representações sociais associadas ao masculino e feminino, nomeadamente os estereótipos, preconceitos e discriminações que envolvem. - Conhecer e denunciar situações diversas em que é flagrante a desigualdade entre homens e mulheres (em casa, no trabalho, nas relações sociais em geral)	1.Papéis Sociais de Homens e Mulheres 2.Diferença entre género e sexo 3. A igualdade de género como garantia do respeito pelos direitos humanos	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-igualdade-de-genero http://www.dge.mec.pt/documentos-nacionais-de-referencia http://www.apf.pt/violencia-sexual-e-de-genero/igualdade-de-genero https://www.cig.gov.pt/wp-

		IV - Justiça social V - Cidadania global VI VI - Paz	pobreza e a exclusão social 1.Direitos, deveres e responsabilidades 2.Bem comum e coesão social e territorial 3.Construção da justiça social 1. A comunidade planetária 2. Construção de uma sociedade mundial justa e sustentável 3. Participação e corresponsabilidade 1. Construção da paz 2. Situações de insegurança, violência, guerra e ausência de paz 3. Paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento	
E X C E P T O 6º E 8º	Educação ambiental para a sustentabilidade	I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania II - Produção e Consumo Sustentáveis III - Território e Paisagem IV - Alterações Climáticas	A - Pilares da Sustentabilidade B - Ética e Cidadania C - Responsabilidade Intergeracional D - Redução da Pobreza A - Resíduos B - Economia Verde C - Rotulagem (bens e serviços) D - Modos de produção sustentáveis E - Qualidade de vida A – Litoral B – Paisagem C - Dinâmicas territoriais D - Objetivos de Qualidade de Paisagem A - Causas das alterações climáticas B - Impactes das alterações climáticas C - Adaptação às alterações	http://www.dge.mec.pt/educacaoambiental-para-sustentabilidade Pág. 19-22 http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/reas_consulta_publica.pdf

		V – Biodiversidade VI – Energia VII – Água VIII – Solos	climáticas D - Mitigação às alterações climáticas A - A importância da Biodiversidade B - Biodiversidade enquanto recurso C - Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da Biodiversidade A - Recursos energéticos B - Problemas energéticos do mundo atual C - Sustentabilidade energética D - Mobilidade sustentável A - Importância da água para a vida na Terra B - Problemáticas ambientais associadas à água doce C - Literacia dos oceanos D - Gestão Sustentável dos Recursos Hídricos A - Solo enquanto recurso B - Uso e Abuso C - Mitigação e adaptação	
--	--	---	---	--

		- Reconhecer o impacto das alterações climáticas na vida na terra - Adotar comportamentos ambientalmente sustentáveis - Denunciar comportamentos e ou práticas ambientalmente agressivas		
1º 3º 6º 7º 10º	Educação para a Saúde	I - Saúde Mental/ e Prevenção da Violência II - Educação Alimentar III - Atividade Física IV - Comportamentos Aditivos e Dependências	1. Identidade 2. Pertença 3. Comunicação 4. Emoções 5. Autonomia 6. Interação 7. Risco 8. Proteção 9. Violência 10. Escolhas, desafios e perdas 11. Valores 12. Resiliência 1. Alimentação e influências socioculturais 2. Alimentação, nutrição e saúde 3. Alimentação e escolhas individuais 4. O Ciclo do alimento – do produtor ao consumidor 5. Ambiente e alimentação 6. Compra e preparação de alimentos 7. Direito à alimentação e segurança alimentar 8. Alimentação em meio escolar 1. Comportamento sedentário 2. Atividade física e desportiva 1. Comportamentos aditivos e dependências (CAD)	http://dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_novo.pdf

		V - Afetos e Educação para a Sexualidade	2. Tabaco 3. Álcool 4. Outras substâncias psicoativas (SPA) 5. Outras adições sem substância 1. Identidade e Género 2. Relações afetivas 3. Valores 4. Desenvolvimento da sexualidade 5. Maternidade e Paternidade 6. Direitos sexuais e reprodutivos	
2º Grupo	Áreas temáticas/ Domínios	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sites com recursos
6º 8º	Media	Comunicar e informar Compreender o mundo atual Tipos de media As TIC e os ecrãs As redes digitais	1. - Situações de comunicação 2. - Problemas de comunicação 3. - História da comunicação 4. - Comunicar e informar 5.- Meios de informação 1.- O que se passa no mundo 2.- Jornalismo - Vida e opinião públicas 1.- Ferramenta e cultura 2.- Linguagens dos media 3.- Acesso e práticas de uso 1.- Tecnologia 2.- Tecnologias de informação e comunicação 3.- Tipos de ecrãs 4.- Sociedade multiecrãs 1.- Viver em rede / fazer rede	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-media http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_educacao_media_2014.pdf

		Entretenimento e espetáculo Publicidade e marcas Produção e indústria /profissionais e empresas Audiências, públicos e consumos Liberdade e ética, direitos e deveres Os media como construção social Nós e os Media	2.- Riscos de ser enredado 3.- Cyberbullying e Sexting 1.- Negócio vs. Criação 2.- Heróis, “vedetas”, fãs e cultos 3.- Material promocional (merchandising) 1.- Media e publicidade 2.- Artes da sedução 1.- Empresas e grupos de Media 2.- Profissionais dos Media 1.- Consumos de Media 2.- Quem e por que (se) mede 1.- Liberdade de informação e de expressão 2.- Direitos e deveres 1.- Representações do mundo 2.- Efeitos, impactos e riscos 1.- Representações do mundo 2.- Efeitos, impactos e riscos	
	Instituições e participação democrática (Dimensão europeia da Educação)	A Organização Escolar como espaço democrático Organização Política de Portugal	1. Dinamização da associação de estudantes e das reuniões de representantes das turmas 2. Projeto Parlamento dos Jovens - Democracia aprendida no envolvimento da sociedade civil na	http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/2993/1/1993_3_325.pdf - Educação, Participação e Democracia: Valores e Práticas na Instituição Escolar

4º 6º 9º		Portugal na União Europeia Lugar estratégico de Portugal no mundo	melhoria da organização social e política 3. Participação no Clube Europeu - Atividades de Intercâmbio internacional utilizando as novas tecnologias - Dinamização do Dia da Europa na escola 4. Participação nos Projetos Erasmus+ - Acolhimento de jovens de países parceiros e sua integração	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Referenciais/referencial_dimensao_europeia_da_educacao_consulta_publica.pdf - Referencial da Dimensão europeia da educação http://dge.mec.pt/clubes-europeus - Sobre clubes europeus
4º 8º	Literacia financeira e Educação para o consumo	Planeamento e Gestão do Orçamento Sistema e Produtos Financeiros Básicos Poupança Crédito Ética Direitos e Deveres	Necessidades e Desejos Despesas e Rendimentos Risco e Incerteza Planeamento Meios de Pagamento Contas Bancárias Empréstimos Sistema Financeiro Seguros Objetivos da Poupança Aplicações da Poupança Necessidades e Capacidades Financeiras Custos do Crédito Responsabilidades do Crédito Ética e Responsabilidade Social nas questões financeiras Informação Financeira Prevenção de Fraude	https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Referenciais/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf http://www.educare.pt/noticias/noticia/ver/?id=28982 http://www.todoscontam.pt/pt-PT/Principal/Paginas/Homepage.aspx http://pmate4.ua.pt/conferencias/edufin2013/images/ef2013/apresenta/20.pdf

9º 11º	Sexualidade	Afetos Sexualidade Direitos e Liberdade	1. O ser humano como ser sexuado 2. Afetos, Emoções e Sexualidade 3. Proteção contra abusos 4. Reprodução e Saúde	http://www.dge.mec.pt/afetos-e-educacao-para-sexualidade https://criancasatortoeadireitos.wordpress.com/tag/educacao-sexual/
1º 7º	Segurança rodoviária	1. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão 2. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro 3. Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor 4. Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados	1. Segurança enquanto peão e passageiro 2. Segurança enquanto condutor 3. Regras de segurança rodoviária	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_educacao_seguranca_rodoviaria_eb_2012.pdf http://www.segurancaparatodos.com/gca/?id=19 
3º 6º 7º	Risco	Proteção Civil Riscos Naturais	A – A Importância do Cidadão na Proteção Civil B – A Estrutura Nacional de Proteção Civil C – Intervenientes na Proteção Civil A – Cheias e Inundações B – Seca C – Onda de Calor D – Vaga de Frio E – Nevão F – Sismo G – Tsunami H – Erupção Vulcânica I – Movimentos de Massa em Vertentes J – Erosão Costeira	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/E_Cidadania/educacao_Risco/documentos/referencial_risco.pdf

		Riscos Tecnológicos Riscos Mistos Plano de Segurança	L – Outros Fenómenos Meteorológicos Adversos (Trovoada e Tornado) A – Acidente de Tráfego B – Acidente no Transporte de Matérias Perigosas C – Colapso de Estruturas D – Rutura de Barragens E – Acidente Industrial F – Emergência Radiológica G – Incêndio em Edifícios e Habitações A – Incêndio Florestal B – Acidente de Poluição A – Plano de Segurança B – Comportamentos de Autoproteção C – Organização da segurança	
3º Grupo	ÁREAS TEMÁTICAS	TEMAS	SUBTEMAS	Sites com recursos
8º 12º	Empreendedorismo	1.Economia e criação de ideias de negócio 2.Desenvolvimento e sustentabilidade de pequenos negócios 3.Criação de riqueza e emprego em meios economicamente desfavorecidos	1. Conhecer a organização empresarial do Concelho 2. Analisar as áreas fracas de oferta de serviços para identificar possíveis nichos de negócio 3. Conhecer os níveis e condições de sustentabilidade de um negócio 4. Criar e desenvolver ideias de negócio	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/guiao_educ_empreend_2006.pdf http://www.dge.mec.pt/educ/acao-para-o-empreendedorismo http://www.dge.mec.pt/educ/acao-para-o-empreendedorismo/recurso-s-educativos http://www.dge.mec.pt/sites/

				default/files/ficheiros/guiaio.pdf.pdf http://www.dgeec.mec.pt/np4/np4/%7B\$clientServletPath%7D/?newsId=192&fileName=EC0216104PTN_002.pdf
9º 12º	Mundo do trabalho	1. Mundo empresarial e profissões 2. A procura do primeiro emprego 3. A entrevista de emprego	1. Conhecer o mundo empresarial em Portugal e os setores de atividade 2. Profissões que existem e que ainda não existem 3. Conhecer as dinâmicas ligadas à procura do primeiro emprego (Carta de apresentação, Curriculum Vitae, Portefólio Pessoal....) 4. A construção de um Curriculum Vitae rico e interessante 5. Como comportar-se numa entrevista de emprego	
9º 11º	Segurança, a Defesa e Paz	1. Transversal Segurança, Defesa e Paz – Um Projeto de Todos e para Todos 2. A Segurança, a Defesa e a Paz	- Direitos Humanos: fundamentos e regime de proteção e promoção mundial - A Segurança e a Paz no quadro internacional - O “Conceito Estratégico de Defesa Nacional” no quadro constitucional de Portugal	http://www.dge.mec.pt/referencial-de-educacao-para-seguranca-defesa-e-paz-0%20http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadan/educacao_para_a_Defesa_a_Seguranca_e_a_Paz/documentos/refecencial_seguranca_online2016.pdf

		3. O Contexto Internacional e o Quadro Nacional – A Mundialização e a Interdependência A Identidade Nacional e o Quadro Internacional da Segurança, da Defesa e da Paz As Forças Armadas e as Forças e Serviços de Segurança – O Quadro Institucional, Organização e Missões	- O contexto global da segurança, da defesa e da paz - A interdependência e a mundialização: riscos, perigos e ameaças - A prevenção como estratégia para a promoção da paz -A identidade de Portugal e os seus fundamentos - Portugal no sistema internacional e a construção da paz - As Forças Armadas - As Forças de Segurança - Os Serviços de Segurança	
2º 5º	Bem-estar animal	1. Os Direitos dos animais e os direitos da natureza	1. Conhecer, refletir e defender os direitos dos animais e da natureza	
10º	Voluntariado	1. O voluntariado como dinâmica de transformação do mundo	1. Compreender a importância do voluntariado 2. Conhecer organizações nacionais e internacionais de voluntariado 3. Participar em ações de voluntariado organizadas na scl, no Concelho.... Em prol de pessoas e de causas cívicas	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-voluntariado/ligacoes-uteis