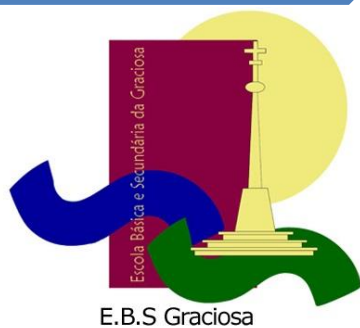


2020/2021



Planificação Cidadania – 3.ºano

3.º ano de escolaridade

Áreas / Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Atividades a desenvolver	Áreas de competências a desenvolver	Calendarização
INTERCULTURALIDADE Conceito de Identidade e Pertença, Culturas, Pluralismo e Diversidade Cultural: Migrações/Etnias	- Reconhecer o direito à diferença e lutar contra qualquer tipo de discriminação ou racismo, - Conhecer tradições e costumes de outros povos; Conhecer as minorias étnicas da localidade (comunidade chinesa, brasileira, cigana....).	- Realização de pesquisas, - Participar em programas de intercâmbio de experiências colaborativas em escolas da União europeia http://etwinning.dge.mec.pt/quem-somos/; - Identificar os alunos com pais e familiares emigrados e alunos oriundos de outros países e recolher informação sobre tradições e costumes das diferentes comunidades estrangeiras: - Realização de entrevistas; - Elaboração de trabalhos escritos, cartazes...; Apresentação e exposição de trabalhos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo
EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Causas de Alterações Climáticas - Ambiente e Cidadania: A Política dos sete “R” - Proteção do Território e da Biodiversidade - Responsabilidade de Intergeracional	- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável; - Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza; Desenvolver comportamentos que visem os sete “R” (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reaproveitar/ Reciclar/ Recusar/ Recuperar).	- Separação do lixo na Escola - Recolha de pilhas - Ações de sensibilização para a importância da Reciclagem - Comemoração de Efemérides: Dia Internacional das Florestas (21 de Março) Dia Mundial da Água (22 de Março) Dia Mundial do Ambiente (5 de junho) - Visita de estudo a aterro sanitário - Dramatizações Visualização de vídeos sobre questões ambientais: poluição, animais em vias de extinção, degelo dos polos... - Elaboração de trabalhos de construção usando material de desperdício - Palestras (parcerias) - Pesquisas -Visitas de estudo a parques ecológicos - Projeto https://decojovem.pt - Desafio	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo

		Natal sem Resíduos Equilíbrio de ecossistemas: as abelhas e a polinização		
IGUALDADE DE GÉNERO Género e Cidadania: - Noção de Género - Identidade Sexual - Género como categoria social Estereótipos	- Aceitar a sua própria identidade, as características, possibilidades e limitações do próprio corpo; - Desenvolver a autoestima, a responsabilidade, o respeito por si e pelas outras pessoas; - Colaborar na resolução de conflitos de forma positiva; Fomentar a aquisição dos papéis de género flexíveis, igualitários e não discriminatórios.	- Realização de jogos do caderno PRESSE. - Debates/palestras - Visualização de filmes/PowerPoint - Realização de folhetos de sensibilização a distribuir pela comunidade Concurso “Conta-nos uma história!”(transversal a qualquer uma das áreas)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo
Educação Alimentar: - Higiene/Saúde Oral Atividade Física Comportamentos aditivos e dependências: - Intervenção preventiva - Educação para as Emoções: Mindfulness Prevenção da violência em contexto escolar	- Adotar e promover a adoção de hábitos de vida saudável; - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados; Compreender como a prática de AFD favorece o desenvolvimento integral do indivíduo.	- Dinamização da Semana da Alimentação - Campanha de sensibilização para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama; - Contactos com o Centro de Saúde; - Rastreios de saúde oral; - Ações de sensibilização na comunidade - Promoção de atividades físicas e desportivas: dança, jogos, ginástica...; Saúde Oral e Bibliotecas escolares. Alimentação. - Elaboração de cartazes;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Erradicação da Pobreza - Conceito de Energias Sustentáveis	- Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo; - Reconhecer os efeitos da poluição atmosférica; - Reconhecer a importância das florestas para a qualidade do ar;	- Separação de resíduos ao nível de sala de aula/escola; - Ações de sensibilização na comunidade; - Palestras/debates em articulação com parceiros (CMB, Proteção Civil, ...); - Visualização de filmes/powerpoints	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo

- Consumo Sustentável - Alterações Climáticas e os seus impactos Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável	- Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos; - Reconhecer algumas formas de poluição sonora - Identificar alguns efeitos prejudiciais do ruído; - Identificar desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana; Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a Natureza e a Sociedade;	visando esta temática; - Desafio: Natal sem resíduos; - Projeto Água Segura; - Projeto DecoJovem;		
---	--	--	--	--

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

(A) Linguagens e textos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

(B) Informação e comunicação (G) Bem-estar, saúde e ambiente

(C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística

(D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico

(E) Relacionamento interpessoal (J) Consciência e domínio do corpo.