

ANEXO 9

Desenho Curricular do Programa Socioeducativo

MATRIZ CURRICULAR DO PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO

FORMAÇÃO DE BASE	Nº de Segmentos semanais	Contexto de Aprendizagem
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO FUNCIONAL	6	UNECA*
MATEMÁTICA PARA A VIDA	5	UNECA
CONHECIMENTO DO MUNDO	3	UNECA
ÁREAS CURRICULARES DSCPLINARES		
INGLÊS	2	Turma de referência*
EXPRESSÃO ARTÍSTICA	3	Turma de referência
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	3	Turma de referência
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA	1	Turma de referência
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO		Turma de referência
PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO		
ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA	3	UNECA
AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL	3	UNECA
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS_TERAPIAS	3	Gabinete das terapias
* por definição; os tempos de integração e contextos de aprendizagens são diferentes de criança para criança e estão devidamente definidos no PEI		

ANEXO 10

Desenho Curricular do Programa Despiste e Orientação Vocacional

PLANO DE ESTUDOS DO PROGRAMA DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

FORMAÇÃO DE BASE	Nº de Segmentos semanais	Docente responsável (grupo de recrutamento)	Contexto de Aprendizagem
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO	5	Docente especializado em Educação Especial	UNECA
MATEMÁTICA PARA A VIDA	5	Docente especializado em Educação Especial	UNECA
CONHECIMENTO DO MUNDO	4	Docente especializado em Educação Especial	UNECA
TIC	2	Docente de TIC (550)	Turma de referência
LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS	2	Docente de Inglês (220)	Turma de referência
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	1	Docente do 2º ciclo	Turma de referência
HISTÓRIS, GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES (HGCA)	1	Docente do 2º ciclo	Turma de referência

EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA	3	Docente de EF	Turma de referência
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (semestral)	3	Docente de ET	Turma de referência
EDUCAÇÃO VISUAL (semestral)	3	Docente de EV	Turma de referência

PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO

OFICINA 1	2	Docente	UNECA
OFICINA 2	2	Docente	UNECA
TOTAL	33	Nº de segmentos com a turma de referência: 15 Nº de segmentos na UNECA: 18	

ANEXO 11

Desenho Curricular do Programa Pré-Profissionalização

PLANO DE ESTUDOS DO PROGRAMA DE PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO

FORMAÇÃO DE BASE	Ano 1	Ano 2
	Nº de segmentos semanais	Nº de segmentos semanais
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO - PORTUGUÊS	3	3
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO - INGLÊS	1	1
CIDADANIA E EMPREGABILIDADE	1	1
HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	1	1
TIC	1	1
MATEMÁTICA PARA A VIDA	2	2
CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2
 EXPRESSÕES		
EDUCAÇÃO FÍSICA	3	3
 ÁREA TRANSVERSAL		
APRENDER COM AUTONOMIA	1	1
 FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO		
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO	12	12

ANEXO 12
Desenho Curricular do Programa de Formação Profissionalizante

PLANO DE ESTUDOS DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

ÁREAS A DESENVOLVER		ANO 1	ANO 2	ANO 3	TOTAL (HORAS)
FORMAÇÃO DE BASE	CIDADANIA E EMPREGABILIDADE	25 h (1 seg. semanal)	25 h (1 seg. semanal)	25 h (1 seg. semanal)	75
	LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	150
	MATEMÁTICA PARA A VIDA	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	150
	INGLÊS	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	150
	TIC	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	150
	EDUCAÇÃO FÍSICA	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	50 h (2 seg. semanais)	150
	LEGISLAÇÃO LABORAL	-	-	25 h (1 seg. semanal)	25
SUB TOTAL					850
FORMAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO	BALANÇO DE COMPETENCIAS	-	25 h (1 seg. semanal)	25 h (1 seg. semanal)	50
	IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	25 h (1 seg. semanal)	-	-	25
	PROCURA ATIVA DE EMPREGO	-	-	25 h (1 seg. semanal)	25
	EMPREENDEDORISMO	-	25 h (1 seg. semanal)	-	25
	PORTEFÓLIO	-	-	25 h (1 seg. semanal)	25
SUB TOTAL					150
TECNOLÓGICA	MORFOLOGIA VEGETAL	25			
	BOTÂNICA	25			
	FATORES EDAFOCLIMÁTICOS	25			
	MANUTENÇÃO DE JARDINS - INICIAÇÃO	75			
	MANUTENÇÃO DE JARDINS	50			
	SISTEMAS DE REGA E DRENAGEM	75			
	ADUBAÇÕES DE COBERTURA E MANUTENÇÃO	75			
	PODAS	50			
	FITOSSANIDADE		50		
	MANUTENÇÃO DE RELVADOS EM JARDINS		75		
	FERTILIZAÇÃO		50		
	MOTO CULTIVADOR		25		
	PREPARAÇÃO DE SOLOS PARA JARDINS		75		
	CONSTRUÇÃO/INSTALAÇÃO DE INFRA-ESTRUTURAS PAISAGÍSTICAS		50		
	ESTILOS DE JARDINS		25		
	PLANTAS ORNAMENTAIS - MULTIPLICAÇÃO		50		
	PLANTAÇÃO EM VASOS E FLOREIRAS			75	
	PLANTAÇÃO DE JARDINS			50	
	INSTALAÇÃO DE RELVADOS - PLANTAÇÃO			50	
	INSTALAÇÃO DE RELVADOS - SEMEIRADA			50	
	NORMAS DE QUALIDADE, PROTEÇÃO DO AMBIENTE, SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NA JARDINAGEM			50	
	COMPOSTAGEM			50	
	VIVEIROS DE PLANTAS			75	
	TOTAIS	400	400	400	1200
	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO	400	400	400	1200
	TOTAIS				3400

ANEXO 13

Desenho Curricular do Programa Ocupacional

PROGRAMA OCUPACIONAL

ÁREAS

Nº de segmentos semanais*

FORMAÇÃO DE BASE

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO FUNCIONAL	2
MATEMÁTICA PARA A VIDA	1
CONHECIMENTO DO MUNDO	2

PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO

ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA	3
AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL	2
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS /FUNCIONAIS	15

EXPRESSÕES

EXPRESSÃO MUSICAL	2
EXPRESSÃO DRAMÁTICA	0
EXPRESSÃO MOTORA	2
EXPRESSÃO PLÁSTICA	1

* De gestão da escola e tendo em conta o perfil dos alunos

ANEXO 14

Desenho Curricular da Unidade de Crianças com Perturbações do Espetro do Autismo - Alunos Integrados no Pré-Escolar

UNIDADE DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO

ORIENTAÇÕES CURRICULARES/ÁREAS A DESENVOLVER

ALUNOS INTEGRADOS NO PRÉ-ESCOLAR

ÁREAS

Contexto de Aprendizagem

EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	UNECA
MATEMÁTICA	UNECA
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	TURMA DE REFERÊNCIA
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	TURMA DE REFERÊNCIA

CONHECIMENTO DO MUNDO

CONHECIMENTO DO MUNDO	TURMA DE REFERÊNCIA
-----------------------	---------------------

PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO

ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA	UNECA/ TURMA DE REFERÊNCIA
AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL	UNECA/ TURMA DE REFERÊNCIA
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (EX: TERAPIAS)	UNECA/Gabinete das terapias

* por definição; os tempos de integração e contextos de aprendizagens são diferentes de criança para criança e estão devidamente definidos no PEI

ANEXO 15

Desenho Curricular da Unidade de Crianças com Perturbações do Espetro do Autismo - Alunos Integrados no Primeiro Ciclo

UNIDADE DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO

ORIENTAÇÕES CURRICULARES/ÁREAS A DESENVOLVER
ALUNOS INTEGRADOS NO PRIMEIRO CICLO

ÁREAS

Contexto de Aprendizagem

FORMAÇÃO DE BASE

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO FUNCIONAL

UNECA

MATEMÁTICA PARA A VIDA

UNECA

CONHECIMENTO DO MUNDO

UNECA

ÁREAS CURRICULARES

EXPRESSÃO ARTÍSTICA

TURMA DE REFERÊNCIA

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA

TURMA DE REFERÊNCIA

PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO

ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA

UNECA/ TURMA DE REFERÊNCIA

AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL

UNECA/ TURMA DE REFERÊNCIA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (EX: TERAPIAS)

UNECA/ Gabinete das terapias

* por definição; os tempos de integração e contextos de aprendizagens são diferentes de criança para criança e estão devidamente definidos no PEI