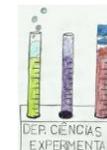
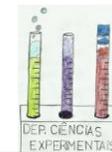


Perfil de Aprendizagens Específicas – Ciências Naturais 7º,8º e 9º 3º Ciclo

Critério	2	3	5
Grau de rigor na utilização da linguagem científica	Utiliza a linguagem científica com pouco rigor, com muitas incorreções e não expressa raciocínios recorrendo a linguagem científica.	Utiliza a linguagem científica com algum rigor, com poucas incorreções e expressa pontualmente raciocínios recorrendo a linguagem científica.	Utiliza a linguagem científica com rigor, sem incorreções e expressa frequentemente raciocínios recorrendo a linguagem científica.
Aplicação de conhecimentos adquiridos	Aplica, esporadicamente e sem rigor, os conhecimentos adquiridos na resolução de tarefas propostas.	Aplica, frequentemente e com algum rigor, os conhecimentos adquiridos na resolução de tarefas propostas.	Aplica, sempre e com rigor, os conhecimentos adquiridos na resolução de tarefas propostas.
Expressão escrita	Redige, com frequência, textos com sintaxe desadequada e com muitos erros ortográficos.	Redige, com frequência, textos com sintaxe adequada e com poucos erros ortográficos.	Redige sempre textos com sintaxe adequada e sem erros ortográficos.
Estruturação da resposta	Apresenta quase sempre respostas pouco estruturadas, incompletas e pouco direcionadas ao que lhe é solicitado.	Apresenta algumas vezes respostas estruturadas, completas e direcionadas ao que lhe é solicitado.	Apresenta sempre respostas estruturadas, completas e direcionadas ao que lhe é solicitado.
Capacidade de análise	Retira, quase sempre, conclusões incorretas da análise de documentos diversos.	Retira, por vezes, conclusões assertivas da análise de documentos diversos.	Retira sempre conclusões assertivas da análise de documentos diversos.
Capacidade de síntese	Organiza e expõe o conhecimento adquirido apresentando redundâncias e desvios ao foco da questão.	Organiza e expõe o conhecimento adquirido, apresentando por vezes, algumas redundâncias e alguns desvios ao foco da questão.	Organiza e expõe sempre o conhecimento adquirido sem redundâncias e sem desvios ao foco da questão.



Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	Demonstra que mobiliza, muito raramente, as competências processuais adquiridas no âmbito do saber científico, técnico e tecnológico para desenvolver estratégias que promovem a aquisição autónoma de conhecimentos, a criatividade, o pensamento crítico e analítico, a resolução de problemas e a proatividade, através de atividades em contexto escolar.	Demonstra que mobiliza, sempre que solicitado, as competências processuais adquiridas no âmbito do saber científico, técnico e tecnológico para desenvolver estratégias que promovem a aquisição autónoma de conhecimentos, a criatividade, o pensamento crítico e analítico, a resolução de problemas e a proatividade, através de atividades em contexto escolar.	Demonstra que mobiliza, sempre e autonomamente, as competências processuais adquiridas no âmbito do saber científico, técnico e tecnológico para desenvolver estratégias que promovem a aquisição autónoma de conhecimentos, a criatividade, o pensamento crítico e analítico, a resolução de problemas e a proatividade, através de atividades em contexto escolar.
Responsabilidade	Quase nunca: realiza todos os trabalhos propostos, traz o material necessário para a aula, é assíduo e pontual, comunica toda a informação escolar ao seu encarregado de educação.	Quase sempre: Realiza todos os trabalhos propostos, traz o material necessário para a aula, é assíduo e pontual, comunica toda a informação escolar ao seu encarregado de educação.	Sempre: realiza todos os trabalhos propostos, traz o material necessário para a aula, é assíduo e pontual, comunica toda a informação escolar ao seu encarregado de educação.
Autonomia	Realiza, com pouca frequência, as tarefas propostas, por iniciativa própria e sem ajuda.	Realiza, frequentemente, as tarefas propostas, por iniciativa própria e sem ajuda.	Realiza, sempre, as tarefas propostas, por iniciativa própria e sem ajuda.
Participação	Coopera pouco com os colegas, revela pouco interesse e empenho e participa pouco nas atividades da aula.	Coopera frequentemente com os colegas, revela frequentemente interesse e empenho e participa frequentemente nas atividades da aula.	Coopera sempre com os colegas, revela sempre interesse e empenho e participa sempre nas atividades da aula.



Comportamento	Cumpe pouco as regras estipuladas para a sala de aula.	Cumpe frequentemente as regras estipuladas para a sala de aula.	Cumpe sempre as regras estipuladas para a sala de aula.
----------------------	--	---	---