



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês Ano: 4.º
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

Calendarização	Módulos / Conteúdos	Domínios	Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores	Avaliação
Setembro/outubro	STARTER - Países -Disciplinas escolares -Cores -Números de 10 a 100 -Ordinais - Objetos de sala de aula - Linguagem de sala de aula/rotina - Reciclagem na escola -Áreas do recinto escolar Estações do ano <i>Gramática implícita:</i> - O verbo to be	Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral	- Compreender palavras e expressões simples - Compreender palavras e frases simples - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples - Produzir, com ajuda, sons entoações e ritmos da língua -Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente	- Identificar números e datas. (L3 2.7) - Identificar números. (R3 1.1) - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. (R3 1.3) •Ler pequenas frases com vocabulário conhecido. (R3 1.4) - Responder sobre identificação pessoal (When is your birthday, Pedro?/In May.). (SI3 2.4) - Responder sobre temas previamente apresentados e com a ajuda de imagens. (SI3 2.6) - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. (SP3 1.3) - Comunicar informação pessoal elementar: name, age, family. (SP3 2.1) - Legendar imagens. (W3 1.1) • - Identificar objetos e rotinas na sala de aula. (ID3 3.1) • Localizar diferentes países	- Role play - Identificação/saudação/despedidas - Observação direta - Oralidade - Interação - Fichas de trabalho - Comportamento - Participação - Ficha de Verificação



	- Pronomes interrogativos (what, where, which, when, who, how old) - Pronomes Pessoais - Auxiliar modal may	Escrita Domínio Intercultural Léxico Gramática e	preparadas - Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas - Conhecer o dia a dia na escola - Conhecer algumas características do seu país e de outros países - Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro - Conhecer vocabulário simples do dia a dia -Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados -Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	no mapa. (ID3 2.1) • Identificar objetos dentro da sala de aula (desk, chair). (LG3 2.2) • Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula (reading, playing hide and seek). (LG3 2.3) • Identificar vocabulário relacionado com o outono/autumn: condições climáticas (chilly, cloudy); vestuário e calçado (jumper, shoes); cores (grey/clouds, brown/leaves); atividades (collecting leaves, eating chestnuts); festividades (Halloween). (LG3 3.1) • Identificar vocabulário relacionado com o inverno/winter: condições climáticas (raining, snowing); vestuário e calçado (coat, boots); cores (white/snow, brown/mud); atividades (skiing, drinking hot chocolate); festividades (Thanksgiving, Christmas). (LG3 3.2) • Identificar vocabulário relacionado com a primavera/spring: • condições climáticas (warm, mild); vestuário e calçado	
--	--	---	---	--	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês

Ano: 4.º

Ano letivo: 2019/2020

Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

				• (dress, sandals); cores (black/bees, red/flowers); atividades (picking flowers, having a picnic); festividades (Easter). (LG33.3) • Identificar vocabulário relacionado com o verão/summer: condições climáticas (hot, sunny); vestuário e calçado (t- shirt, shorts); cores (yellow/sun, blue/sea); atividades (swimming, eating ice cream). (LG3 3.4) • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. (R4 2.1) • Dizer rimas, chants e cantar canções. (SP4 3.1) • Expressar agrado e desagrado (I love Christmas pudding, I don't like turkey). (SP4 4.1) • Identificar o espaço escolar. (ID4 5.1) • Identificar numerais cardinais até 100. (LG4 5.1) • Identificar numerais ordinais nas datas. (LG4 5.2) • Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar/at school: diferentes espaços na escola (playground, library); atividades na escola	
--	--	--	--	---	--



				(singing, running); reciclagem na escola (don't litter, pick up papers); ecopontos (yellow bin, green bin). (LG4 6.1) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: May, can/can't. (LG4 7.2)	
Outubro/novembro	MY body and five senses -Família -Aparência física -5sentidos Gramática implícita: -Verb have got -Caso possessivo	Produção Oral Interação Oral Léxico e Gramática	- Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas -Conhecer de forma implícita algumas estruturas elementares do funcionamento da língua - Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados	• Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. (R3 1.3) • Utilizar interjeições/expressões para expressar alegria e surpresa (Great! Wow!). (SI3 1.1) • Pronunciar com alguma clareza, palavras conhecidas. (SP31.3) • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. (SP1.4) • Legendar imagens. (W3 1.1) • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. (R4 2.1) • Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. (R4 2.2) • Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. (SI4 4.4) • Falar sobre os temas	



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês

Ano: 4.º

Ano letivo: 2019/2020

Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Leitura	-Compreender frases e textos muito simples	trabalhados. (SP4 4.3)	
		Escrita	-Utilizar palavras conhecidas -Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado	• Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. (W4 3.2) • Participar em jogos e pequenas dramatizações. (ID4 4.3) • Identificar comidas e bebidas. (ID4 5.3) • Identificar os espaços à nossa volta. (ID4 5.4) • Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta/where we live: tipos de casa (house, flat); divisões da casa (kitchen, bedroom); locais e edifícios (park, hospital). (LG4 6.4) • Identificar vocabulário relacionado com animais/let's visit the animals: animais e sons (cat/meow, mouse/squeak); animais na quinta (cow, horse); animais do jardim zoológico (lion, zebra). (LG4 6.5) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: nouns in the singular and in the plural –s/-	
		Compreensão Oral	-Compreender frases simples articulada de forma clara e pausada -Conhecer-se a si e ao outro		
		Domínio intercultural	-Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro		



				es; possessive case 's/'; determiners: this, that, these, those; preposition of place: next to, behind, in front of (sit next to João, stand behind the table); question words: who, whose (Who is your teacher? Whose book is this?). (LG4 7.2)	
Novembro/dezembro	MY Home and my neighbourhood -Divisões da casa -Objetos da casa -Tipos de casa -Edifícios na vizinhança Gramática implícita: -Nomes plurais e singulares -Determinantes: this/that/these/those	Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Leitura	-Compreende frases e palavras simples -Expressar-se com ajuda e de forma adequada em diferentes contextos -Produzir com ajuda sons, entoações e ritmos da língua -Utilizar com ajuda palavras conhecidas -Compreender frases e textos muito simples	• Apresentar-se e despedir-se; • Ouvir e ver uma banda desenhada e identificar as personagens • Desenhar os membros da sua família restrita • Ouvir e ver uma banda desenhada e identificar o contexto através de imagens • Identificar as cores • Identificar e enunciar os animais de estimação • Completar palavras com o nome dos animais de estimação • Pronunciar as cores • Seguir instruções para pintar um desenho • Cantar canções sobre os temas	



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês **Ano: 4.º**
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

	-Preposições de lugar -Pronomes interrogativos: Who/whose	Interação e Compreensão Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática	-Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas. -Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas -Utilizar palavras conhecidas -Conhecer-se a si e ao outro -Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro -Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados		
--	---	--	--	--	--



Janeiro/fevereiro	Food is great -Comidas e bebidas -Alimentação saudável -Refeições: pequeno-almoço, almoço, jantar e snacks Gramática implícita: -Perguntas e respostas com o verbo auxiliar to do na forma afirmativa, negativa e interrogativa -Artigos definidos e indefinidos	Produção Oral Escrita Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral	-Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua -Utilizar com ajuda palavras conhecidas -Compreender frases simples articuladas de forma clara e pausada -Compreender frases e textos muito simples -Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas. -Produzir sons, entoações e ritmos da língua -Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente	• Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. (SP3 1.3) • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. (SP31.4) • Legendar imagens. (W3 3.1) • Entender frases sobre os temas estudados. (L4 4.2) • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. (R4 2.1) Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. (R4 2.2) • Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar (sure/no, thank you). (SI4 4.2) • Perguntar e responder sobre preferências pessoais • (What's your favourite drink?/Orange juice.). (SI4 4.3)	
-------------------	--	---	---	--	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês **Ano: 4.º**
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Escrita Domínio intercultural Léxico gramática e	preparadas -Utilizar palavras conhecidas -Conhecer-se a si e ao outro -Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro -Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados	• Dizer rimas, chants e cantar canções. (SP4 3.1) • Falar sobre os temas trabalhados. (SP4 4.3) • Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. (W4 3.2) • Escrever sobre preferências (I like pizza. I don't like fish, I love cats). (W4 4.3) • Identificar comidas e bebidas. (ID4 5.3) • Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas/food is great: alimentação saudável (fruit, milk); snacks (sandwiches, juice). (LG4 6.3) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: articles: a/an, the; positive, negative, questions forms and short answers with to do. (LG4 7.2)	
--	--	--	--	---	--



Fevereiro/março	Everyday -Horas -Rotina diária -Hábitos ecológicos Gramática implícita: -Preposições de tempo: at/on/after -Pronomes interrogativos: What time/ When	Produção Oral Escrita Léxico gramática e Compreensão Oral Leitura	-Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua -Utilizar com ajuda palavras conhecidas -Conhecer de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua -Conhecer palavras e expressões simples -Compreender frases muito simples.	• Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. (SP3 3.1) • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. (SP3 4.3) • Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. (W3 1.2) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: Present simple (I love summer, he hates winter). (LG3 4.1) • Identificar as horas. (L4 3.1) • Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. (L4 3.3) • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. (R4 2.1) • Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário	



		Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico gramática	-Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas. -Produzir, sons, entoações e ritmos da língua -Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas -Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado -Conhecer-se a si e ao outro -Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro -Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	conhecido. (R4 2.2) - Utilizar palavras e expressões para concordar (me/too,so do I). (SI4 4.1) - Perguntar e responder sobre preferências pessoais (What's your favorite drink?/Orange juice.). (SI4 4.3) - Dizer rimas, chants e cantar canções. (SP4 3.1) - Falar sobre os temas trabalhados. (SP4 4.3) - Preencher balões de fala em sequências de imagens. (W4 4.1) - Escrever sobre preferências (I like pizza, I don't like fish, I love cats). (W4 4.3) - Participar em jogos e pequenas dramatizações. (ID44.3) - Identificar as horas (eight o'clock, half past nine). (LG4 5.3) - Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar/at school: diferentes espaços na escola (playground, library); atividades na escola	
--	--	---	---	--	--



				(singing, running); reciclagem na escola (don't litter, pick up papers); ecopontos (yellow bin, green bin). (LG4 6.1) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: • prepositions of time: at, on, after (at two o'clock, after school). (LG47.2)	
Abril/maio	Let's visit the animals -Animais da quinta -Animais selvagens -Jardins zoológicos -Animais bebé Gramática implícita: - Preposições de lugar (next to, behind, in front of)	Produção Oral Compreensão Oral Leitura Interação Oral	-Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua -Compreender frases simples articuladas de forma clara e pausada -Compreender frases e textos muito simples. -Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas.	• Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. (SP31.3) • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. (SP3 1.4) • Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas (<i>pick up the paper, put your hat on</i>). (L4 4.1) • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. (R4 2.1) • Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. (R4 2.2)	



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês **Ano: 4.º**
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Produção Oral -Produzir sons, entoações e ritmos da língua -Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas Escrita -Utilizar palavras conhecidas -Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado Domínio Intercultural -Conhecer-se a si e ao outro -Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro	• Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. (SI4 4.4) • Dizer rimas, chants e cantar canções. (SP4 3.1) • Falar sobre os temas trabalhados. (SP4 4.3) • Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. (W4 3.2) • Escrever sobre preferências (I like pizza, I don't like fish, I love cats). (W4 4.3) • Participar em jogos e pequenas dramatizações. (ID44.3) • Identificar animais. (ID4 5.5) • Identificar vocabulário relacionado com animais/let's visit the animals: animais e sons (cat/meow, mouse/squeak); animais na quinta (cow, horse); animais do jardim zoológico (lion, zebra). (LG4 6.5) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: prepositions	
--	--	--	--	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês **Ano: 4.º**
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Léxico e gramática	-Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua -Conhecer o vocabulário com base nos temas apresentados	of place: next to, behind, in front of (sit next to João, stand behind the table). (LG4 7.2)	
Maio/junho	The sun is shining -Atividades de ar livre -Diversão e segurança ao sol Gramática implícita: -Presente Continuo -Auxiliar modal can/ can't	Produção Oral Escrita Léxico e gramática Compreensão Oral	-Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua -Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas -Conhecer de forma implícita algumas estruturas elementares do funcionamento da língua -Compreender frases simples articuladas de forma clara e pausada -Compreender palavras e expressões simples	• Pronunciar com alguma clareza palavras conhecidas (SP31.3) • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. (SP3 1.4) • Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. (W3 1.2) • Usar lexical chunks ou frases que contenham: Present Continuous (the man is wearing boots, they are playing hide and seek). (LG3 4.1) • Identificar palavras e expressões em rimas e canções. (L4 3.2) • Entender frases sobre temas estudados. (L4 4.2) • Ler pequenas histórias	



		Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural	-Compreender frases e textos muito simples. -Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas. -Produzir sons, entoações e ritmos da língua -Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas -Utilizar palavras conhecidas -Conhecer-se a si e ao outro -Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro	ilustradas, com vocabulário conhecido. (R4 2.2) • Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. (SI4 4.4) • Dizer rimas, chants e cantar canções. (SP4 3.1) • Descrever o que é/não é capaz de fazer (I can ride a bike, I can't swim). (SP4 4.2) • Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. (W4 3.2) • Participar em jogos e pequenas dramatizações. (ID44.3) • Identificar atividades ao ar livre. (ID4 5.7) • Identificar vocabulário relacionado com o sol/the sun is shining: atividades ao ar livre (playing on the beach, having a picnic); a praia (sand, sea, sun); proteção contra o sol (hat, sunscreen, sunglasses). (LG4 6.7) • Usar lexical chunks ou frases	
--	--	--	--	---	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Planificação Anual

Disciplina: Inglês **Ano: 4.º**
Ano letivo: 2019/2020
Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Léxico e Gramática	-Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua de forma implícita	que contenham: Let's (Let's go to the beach!); connectors: and, but, or. (LG4 7.2)	
--	--	---------------------------	--	--	--