



Calendarização	Módulos / Conteúdos	Domínios	Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores	Avaliação
Setembro/outubro	STARTER - Let's start! - Saudações - Identificação (nome) - O alfabeto - Países - Linguagem de sala de aula - Cores - Numerais cardinais (de 1 a 100) - Dias da semana - Meses do ano - Halloween Gramática implícita: -O verbo to be (introdução)	Domínio Intercultural Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer-se a si e ao outro• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer o dia a dia na escola• Conhecer vocabulário simples do dia a dia• Conhecer vocabulário relacionado com a escola• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	<ul style="list-style-type: none">- Identificar-se a si e aos outros.- Identificar diferentes países no mapa.- Reconhecer nomes próprios.- Reconhecer nomes de alguns países.- Reconhecer diferentes origens.- Identificar números até 100.- Identificar os dias da semana.- Identificar os meses do ano.- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Personal Pronouns; Prepositions of Time; The verb to be; The Present Simple; Question Words	<ul style="list-style-type: none">• Role play• Identificação/saudação/despedidas• Observação direta• Oralidade• Interação• Fichas de trabalho• Comportamento• Participação• Ficha de Verificação• Empenho



	<ul style="list-style-type: none">- Pronomes interrogativos (what, where, which)-Pronomes Pessoais- Imperativo	<p>Compreensão Oral</p> <p>Interação Oral</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender sons, entoações e ritmos da língua•Compreender palavras e expressões simples • Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Identificar diferentes formas de cumprimentar.- Identificar diferentes formas de se despedir.- Identificar diferentes formas de agradecer.- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Identificar números e datas.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.- Cumprimentar.- Agradecer.- Despedir-se.- Responder sobre identificação pessoal.- Responder sobre temas	
--	--	---	--	---	--



		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua	<p>previamente apresentados.</p> <p>Repetir as letras do alfabeto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.- Comunicar informação pessoal elementar.	
		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	<p>Identificar números.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar nomes de pessoas e de países.- Identificar vocabulário familiar.- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido	
		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Legendar imagens.- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.	



			<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas	<ul style="list-style-type: none">-Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.	
Outubro/novembro	<p>1. School again</p> <ul style="list-style-type: none">- Objetos escolares- Rotinas da sala de aula- Meios de transporte- A estação do outono (clima, roupa, cores e atividades associadas)- Thanksgiving <p>Gramática implícita:</p> <ul style="list-style-type: none">- O verbo to be (singular)-Pronomes interrogativos (how)-Pronomes pessoais	<p>Domínio intercultural</p> <p>Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer-se o dia a dia na escola• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer vocabulário relacionado com a escola• Conhecer vocabulário simples do dia a dia• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua• Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer-se a si e ao outro.- Identificar alguns meios de transporte.- Identificar vestuário e calçado.- Conhecer o dia a dia na escola.- Identificar objetos e rotinas na sala de aula.- Identificar climas distintos.- Identificar elementos da natureza.- Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.- Identificar meios de transporte de e para a escola.- Identificar números até 100.- Conhecer vocabulário relacionado com a escola.-Identificar pessoas dentro da sala de aula.- Identificar objetos dentro da sala de aula.	



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Planificação Anual

Disciplina: Inglês

Ano: 3.º

Ano letivo: 2019/2020

Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

		Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e expressões simples• Compreender sons, entoações e ritmos da língua	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.- Identificar vocabulário relacionado com o outono: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.- Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; Prepositions of Place; The Imperative; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words. <p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Compreender palavras e expressões simples.	
--	--	------------------	--	--	--



				<ul style="list-style-type: none">- Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar- Entender formas de elogiar e de rejeitar- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Identificar números e datas.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.- Responder sobre temas previamente apresentados.	
		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples		
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua	<ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais	
		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar.	



		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.- Legendar imagens.- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.- Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.- Ordenar palavras para escrever frases	
Novembro/dezembro	2. Happy birthday - A família - Numerais cardinais - A estação do inverno (clima, roupa, cores e atividades associadas) - Christmas Gramática implícita:	Domínio Intercultural Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer vocabulário simples do dia a dia• Conhecer-se a si e ao outro• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua• Conhecer vocabulário simples do dia a dia• Conhecer vocabulário	<ul style="list-style-type: none">- Identificar elementos da família restrita e alargada.- Identificar vestuário e calçado.- Identificar climas distintos.- Identificar elementos da natureza.- Identificar festividades do ano.- Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.- Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.- Identificar vocabulário	



	<ul style="list-style-type: none">- O verbo to be (plural)- Pronomes interrogativos (how old, who)- Nomes no singular e no plural- Determinantes (adjetivos possessivos)	Compreensão Oral	<p>simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e expressões simples• Compreender sons, entoações e ritmos da língua	<p>relacionado com o inverno: condições climáticas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.</p> <ul style="list-style-type: none">- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.- Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Compreender palavras e expressões simples.- Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Identificar números e datas.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas	
--	---	------------------	---	--	--



		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples	<p>estudados.</p> <ul style="list-style-type: none">- Responder sobre temas previamente apresentados	
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua	<ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais	
		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar.- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.	



		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Legendar imagens.- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.- Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.- Ordenar palavras para escrever frases	
Janeiro/fevereiro	3. Pets and friends <ul style="list-style-type: none">- Partes do corpo- Animais de estimação- Animais da quinta Gramática implícita <ul style="list-style-type: none">- O verbo to have (got)- Adjetivos	Domínio intercultural Léxico gramática e	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer-se a si e ao outro• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua• Conhecer vocabulário simples do dia a dia Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e expressões simples• Compreender sons,	<ul style="list-style-type: none">- Identificar animais de estimação- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.- Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.	



			entoações e ritmos da língua	<ul style="list-style-type: none">- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Compreender palavras e expressões simples.- Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Identificar números e datas.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.	
		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none">- Responder sobre temas previamente apresentados	
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos	<ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.	



		Leitura	da língua <ul style="list-style-type: none">• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas• Compreender palavras e frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.- Identificar vocabulário familiar.- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.- Legendar imagens.	
		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.- Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.- Ordenar palavras para escrever frases.	



Fevereiro/março	4. A green day - Atividades de tempos livres - Desportos - Numerais ordinais (de 1º a 10º) - Datas - A estação da primavera (clima, roupa, cores e atividades associadas) - Easter Gramática implícita: - Os verbos like, dislike, love e hate - O Presente Simple - Preposições de tempo (on, in, at) - Pronomes interrogativos (when)	Domínio Intercultural Léxico gramática Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o dia a dia na escola• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua• Conhecer vocabulário simples do dia a dia• Conhecer vocabulário relacionado com a escola• Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano• Compreender sons, entoações e ritmos da língua• Compreender palavras e expressões simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar jogos e brincadeiras.- Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.- Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.- Identificar vocabulário relacionado com a primavera: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words; Prepositions of Time.- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados	
-----------------	---	--	--	--	--



		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples	<ul style="list-style-type: none">-Expressar-se, com a ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.-Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa- Responder sobre preferências pessoais.– Responder sobre temas previamente apresentados.	
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua•Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas	<ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.-Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.-Comunicar informação pessoal elementar	
		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar.- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido	



		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Legendar imagens.- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.- Preencher espaços lacunares, em frases dadas.- Preencher espaços lacunares em postais e convites simples	
Abril/maio	5. The weather <ul style="list-style-type: none">- O tempo- Roupas e acessórios- A estação do verão (clima, roupa, cores e atividades associadas) Gramática implícita: - O Presente Contínuo	Domínio Intercultural Léxico gramática e	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer-se a si e ao outro• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua• Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano	<ul style="list-style-type: none">- Identificar vestuário e calçado.- Identificar climas distintos.- Identificar elementos da natureza.- Identificar vocabulário relacionado com o verão: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades- Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.	
		Compreensão	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e expressões simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e	



		Oral	<ul style="list-style-type: none">• Compreender sons, entoações e ritmos da língua	audiovisuais. <ul style="list-style-type: none">- Entender instruções breves dadas pelo professor.- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.	
		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples• Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se, com a ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.- Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa- Responder sobre preferências pessoais.- Responder sobre temas previamente apresentados.	
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas	<ul style="list-style-type: none">- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.- Comunicar informação pessoal elementar	



		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	Identificar vocabulário familiar. - Ler pequenas frases com vocabulário conhecido	
		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	- Legendar imagens. - Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. - Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. - Preencher espaços lacunares em postais e convites. - Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa	
Maio/junho	6. The seasons - As estações do ano - Atividades sazonais Gramática implícita: - O Presente Contínuo	Domínio Intercultural Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o dia a dia na escola• Conhecer algumas características do seu país e de outros países• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	- Identificar jogos e brincadeiras - Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano. - Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula. - Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the	



	<p>- Preposições de lugar (in, on, under, near)</p>	<p>Compreensão Oral</p> <p>Interação Oral</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer vocabulário relacionado com a escola• Compreender sons, entoações e ritmos da língua• Compreender palavras e expressões simples• Interagir com professor, utilizando expressões/frases simples• Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos	<p>singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb to be; The verb to have (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words; Prepositions of Place.</p> <p>-Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>-Entender instruções breves dadas pelo professor.</p> <p>- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados</p> <p>-Expressar-se, com a ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</p> <p>-Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa</p> <p>- Responder sobre preferências pessoais.</p>	
--	---	---	---	---	--



		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas	<ul style="list-style-type: none">- Responder sobre temas previamente apresentados.- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.- Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.- Comunicar informação pessoal elementar	
		Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreender palavras e frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar.- Ler pequenas frases com vocabulário conhecido	
		Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas• Produzir, com ajuda, frases simples	<ul style="list-style-type: none">- Legendar imagens.- Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.- Preencher espaços lacunares, em	



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Planificação Anual

Disciplina: Inglês

Ano: 3.º

Ano letivo: 2019/2020

Docentes: Carmen Café e Teresa Barata

				frases simples, com palavras dadas. - Preencher espaços lacunares em postais e convites	
--	--	--	--	--	--