



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ECONOMIA C – 12º Ano

### Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Ano Letivo 2017/2018

| TEMA                             | CONTEÚDOS                                                              | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESTRATÉGIAS PROPOSTAS                                                                                                      | AVALIAÇÃO                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Crescimento e Desenvolvimento | 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores | -Distinguir crescimento económico de desenvolvimento<br>-Situat os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento no contexto da Revolução Industrial e da sua evolução                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ Realização de teste diagnóstico                                                                                          | ✓ Teste diagnóstico.      |
|                                  | 1.2. O crescimento económico moderno                                   | -Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento<br>-Distinguir indicadores simples de indicadores compostos<br>-Interpretar indicadores de desenvolvimento<br>-Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento<br>-Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos<br>-Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores<br>-Explicar as fontes de crescimento económico | ✓ Leitura e comentário de textos seleccionados pelo docente<br><br>✓ Análise e comentários de quadros e gráficos do manual | ✓ Participação nas aulas. |
|                                  | 1.2.1. Fontes de crescimento económico                                 | -Explicitar a importância do capital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                           |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.2.2. Características do crescimento económico moderno | <p>humano como factor de crescimento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar características do crescimento económico moderno</li> <li>-Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura sectorial da produção</li> <li>-Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado</li> <li>-Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica</li> <li>-Explicar o papel das Pequenas e Médias Empresas (PME) neste modelo de organização económica</li> <li>-Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida</li> <li>-Explicar a relatividade cultural dos padrões de consumo privado</li> <li>-Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno</li> </ul> | <p>✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos</p> <p>✓ Realização de fichas de trabalho</p> |                                                                               |
|  | 1.2.3. Ciclos de crescimento económico                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da actividade económica</li> <li>-Caracterizar as fases dos ciclos económicos</li> <li>-Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais</li> <li>-Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>✓ Realização de teste de avaliação sumativo</p>                                                 | <p>✓ Fichas de trabalho/formativas.</p> <p>✓ Ficha de avaliação sumativa.</p> |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 1.3. As desigualdades actuais de desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none"><li>-Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento</li><li>-Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa</li></ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| TEMA                                                    | CONTEÚDOS                                                       | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESTRATÉGIAS PROPOSTAS                                                                                                                                                                                | AVALIAÇÃO                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo | 2.1. A mundialização económica<br>2.1.1. Noção e evolução       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicitar o conceito de mundialização económica</li> <li>-Referir as etapas históricas da mundialização da economia</li> <li>-Referir os Descobrimentos (séculos XV e XVI) com a abertura das vias terrestres e marítimas.</li> <li>-Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas.</li> <li>-Relacionar a inovação tecnológica (desenvolvimento dos transportes e maquinização do processo produtivo) com o desenvolvimento das trocas.</li> <li>-Relacionar colonial do final do século XIX com as necessidades de desenvolvimento industrial capitalista dos países europeus desenvolvidos (em especial, do Reino Unido).</li> <li>-Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones, desprezados com base em avaliações etnocêntricas feitas pelas metrópoles.</li> <li>-Referir características da 2ª Revolução Industrial.</li> <li>-Identificar os EUA como o novo centro de decisão económica ao nível mundial a partir da primeira década do século XX</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos</li> <li>✓ Leitura e comentário de textos do manual</li> <li>✓ Análise e de comentários gráficos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação nas aulas.</li> <li>✓ Fichas de trabalho/formativas.</li> </ul> |
|                                                         | 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar o papel das inovações tecnológicas na aceleração da mundialização da economia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |                                                             | <p>após 1945.</p> <p>-Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia (internacionalização crescente das trocas e da produção)</p> <p>-Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais</p> <p>-Referir outros factores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a reconstrução das economias europeia e japonesa no pós-guerra</li> <li>• as tentativas de liberalização das trocas ao nível mundial (GATT/OMC e CNUCED)</li> <li>• a integração regional — UE, NAFTA, ASEAN Free Trade Area(ASEAN/AFTA,), MERCOSUL e APEC) e mundial</li> </ul> | <p>✓ Exploração de jornais e revistas</p>              |                                |
|  | 2.2. A globalização do mundo actual                         | -Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓ Realização e correção de ficha de avaliação sumativa | ✓ Ficha de avaliação sumativa. |
|  | 2.2.1. A mundialização e a globalização                     | -Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                |
|  | 2.2.1.1. A mundialização das trocas                         | <p>-Explicitar o papel das empresas multinacionais / transnacionais na mundialização das trocas</p> <p>-Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa das trocas de bens e das trocas de serviços a nível mundial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                |
|  | 2.2.1.2.Os movimentos internacionais de factores produtivos | <p>-Distinguir os diferentes fluxos de capital, quer de curto quer de longo prazo</p> <p>- Caracterizar o IDE.</p> <p>-Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial</p> <p>-Caracterizar os diferentes tipos de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|  | <p>2.2.1.3. Os fluxos de informação</p> <p>2.2.1.4. A globalização dos mercados</p> <p>2.2.2. A transnacionalização da produção</p> <p>2.2.3. A globalização financeira</p> | <p>migrações ao nível mundial</p> <p>-Identificar factores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o desenvolvimento dos transportes</li> <li>• o incremento dos negócios</li> <li>• a melhoria do nível de vida</li> <li>• a crescente facilidade de difusão da informação</li> </ul> <p>-Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial</p> <p>-Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real</p> <p>-Caracterizar a sociedade do conhecimento</p> <p>-Relacionar a mundialização actual com a globalização dos mercados</p> <p>-Explicitar o papel das ETN na globalização da economia</p> <p>-Problematizar aspectos positivos e negativos da deslocalização e da deslocação das empresas.</p> <p>-Explicar o papel das PME enquanto empresas “satélites” das ETN.</p> <p>-Referir factores que estão na base da globalização do sistema financeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possibilidade que os agentes económicos têm de pedir crédito e empréstimos directamente em diferentes mercados</li> <li>• abolição de obstáculos à circulação da moeda</li> <li>• interligação que se verifica entre os mercados nacionais e internacionais (monetários e financeiros)</li> </ul> | <p>✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 2.2.4. A globalização cultural                             | <p>-Explicitar o conceito de padrões de cultura</p> <p>-Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, de informação, imprensa, livros, bases de dados, etc.) na difusão cultural</p> <p>-Justificar a utilização da expressão “aldeia global”</p> <p>-Explicar em que consistem os fenómenos de aculturação</p> <p>-Referir causas do predomínio do modelo cultural ocidental ao nível dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valores económicos (mercado)</li> <li>• valores políticos (democracia)</li> <li>• estilos de vida</li> </ul> <p>-Referir consequências da difusão de estilos de vida consumistas</p> <p>-Explicar o papel da aculturação na globalização económica</p> |  |  |
|  | 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento         | <p>-Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais</p> <p>-Referir o reforço da posição dos países desenvolvidos e a marginalização dos países menos desenvolvidos como consequência da polarização das trocas mundiais</p> <p>-Explicar em que medida a inserção dos países em desenvolvimento nas trocas internacionais é condicionada pelo peso e pela estrutura do seu comércio externo</p> <p>-Justificar as necessidades de financiamento dos países em desenvolvimento</p> <p>-Explicar causas do sobreendividamento dos países em desenvolvimento</p>                                                                                                                                    |  |  |
|  | 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas | <p>-Distinguir diferentes formas de integração económica</p> <p>-Explicitar factores que, no contexto da crescente integração económica, estão na</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                                                         |                                                                                                                                                                                | <p>origem da perda de poder dos Estados nacionais, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a cedência de soberania a instâncias supranacionais</li> <li>• a liberdade dos movimentos de capitais</li> <li>• A autonomia dos mercados financeiros</li> <li>• o poder das empresas transnacionais</li> </ul> <p>-Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial</p> <p>-Referir o papel de instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político- económica mundial</p> <p>-Explicar em que consistem as barreiras não tarifárias</p> <p>-Referir formas de intervenção dos Estados nacionais na regulamentação da economia mundial, como por exemplo, estabelecer acordos regionais ou medidas proteccionistas como a implementação de não tarifárias</p> <p>-Relacionar a polarização das trocas com a formação de áreas económicas</p> <p>-Dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas</p> |                                                   |  |
| <b>3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</b> | <p>3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas</p> | <p>-Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população</p> <p>-Explicar em que consiste a transição demográfica</p> <p>-Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos |  |



|                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b> |                                                                  | <p>propriedade</p> <p>-Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia</p> <p>-Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade</p> <p>-Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais</p> <p>-Problematizar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas (leis ambientais e instituição de direitos de propriedade e de impostos e taxas)</p> <p>-Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos</p> |                                                                                               | <p>✓ Estudo de caso.</p>                                |
|                                                   | 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução | <p>-Explicitar o conceito de Direitos Humanos</p> <p>-Localizar no tempo os principais marcos no reconhecimento dos Direitos Humanos</p> <p>-Explicar as características dos Direitos Humanos</p> <p>-Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos</p> <p>-Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades</p> <p>-Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>✓ Realização de teste de avaliação sumativo</p>                                            | <p>✓ Ficha de avaliação sumativa.</p>                   |
|                                                   | 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento    | <p>-Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades</p> <p>-Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global</p> <p>-Problematizar a ajuda ao desenvolvimento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>✓ Realização de jogo didático</p> <p>✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos</p> | <p>✓ Participação individual e em grupo dos alunos.</p> |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                                                                                                  | <p>como forma de promover o direito ao desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento</li> <li>-Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul</li> <li>-Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional</li> <li>-Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social</li> <li>-Exemplificar políticas de combate à exclusão social</li> </ul> |                                                          |                           |
|  | 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa</li> <li>-Exemplificar situações de discriminação negativa</li> <li>-Inventariar medidas de combate à discriminação</li> <li>-Problematizar medidas de discriminação positiva</li> <li>-Relacionar discriminação com cidadania</li> <li>-Expor o conceito de Desenvolvimento Humano</li> <li>-Relacionar Desenvolvimento Humano com Direitos Humanos</li> </ul>                             | <p>✓ Análise de quadros e gráficos</p>                   |                           |
|  | 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicitar a relação entre Economia e Ecologia</li> <li>-Expor o conceito de Desenvolvimento Sustentável</li> <li>-Distinguir a responsabilidade dos Países Desenvolvidos e dos Países em Desenvolvimento relativamente à questão ecológica</li> <li>-Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um Desenvolvimento Sustentável</li> <li>-Justificar a necessidade de cooperação</li> </ul>              | <p>✓ Realização e apresentação de trabalho – projeto</p> | <p>✓ Trabalho-projeto</p> |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
|  | 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos | <p>internacional no domínio da promoção efectiva de um Desenvolvimento Sustentável</p> <p>-Justificar os direitos ambientais como direitos humanos</p> <p>-Explicar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável</p> <p>Relacionar Desenvolvimento Humano Sustentável com Direitos Humanos</p> <p>-Problematizar a viabilidade de um desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização actual</p> <p>-Explicitar a perspectiva do "desenvolvimento como liberdade"</p> <p>-Equacionar implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do Ser Humano</p> <p>- Problematizar as tendências actuais das perspectivas de desenvolvimento</p> | ✓ Realização de ficha de avaliação sumativa | ✓ Ficha de avaliação sumativa. |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>1º Período</b> | <b>Unidades 1, 2</b> |
| <b>2º Período</b> | <b>Unidades 2, 3</b> |
| <b>3º Período</b> | <b>Unidade 4</b>     |

O professor(a):