



## Escola Básica e Secundária da Graciosa

### Departamento de Artes, Desporto e Informática

#### Planificação Anual Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) 7ºano

| Aprendizagens essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tempos letivos (45 min.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Domínio / Tema e Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        | Conhecimento, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| <b>Comunicar e colaborar</b><br>Correio Eletrónico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir uma conta de correio eletrónico;</li> <li>• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Domínios transversais *<br><br>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais<br><br>Investigar e Pesquisar<br><br>Comunicar e colaborar | Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.<br>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.<br>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.<br>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | 4                        |
| <b>Comunicar e colaborar</b><br>Produtividade online <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>• Gerir armazenamento de dados na Internet;</li> <li>• Criar documentos online;</li> <li>• Gerir e partilhar documentos na Internet.</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                        | Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.<br>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.<br>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.<br>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | 4                        |
| <b>Criar e Inovar</b><br>Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir apresentações</li> <li>• Inserir e editar diapositivos</li> <li>• Aplicar e personalizar temas</li> <li>• Inserir objetos na apresentação</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Transições entre diapositivos</li> <li>• Editar cabeçalho e rodapé</li> <li>• Utilizar modo de apresentação</li> </ul> |                                                                                                                                                        | Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.<br>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.<br>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.                                                                                                                                                                                                                                | 9                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Criar e Inovar</b><br>Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir documentos</li> <li>• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>• Localizar e substituir informação</li> <li>• Formatar documentos</li> <li>• Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Personalizar esquema de página</li> <li>• Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul> | Domínios transversais *<br><br>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais<br>Investigar e Pesquisar<br>Comunicar e colaborar | Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.<br>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.<br>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>Criar e Inovar</b><br>Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos</li> <li>• Gerir personagens e cenários</li> <li>• Planejar criação de aplicações</li> <li>• Decompor problemas em partes mais simples</li> <li>• Utilizar blocos de ação</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais</li> <li>• Utilizar estruturas de repetição</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                | Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.<br>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.<br>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.<br>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.<br>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.<br>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | <b>12</b> |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>38</b> |

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMÍNIO / TEMA E CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais *</b><br><b>As Tecnologias de Informação e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto das TIC no dia-a-dia</li> <li>• Segurança</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais</li> <li>• Navegação na Internet</li> <li>• Ergonomia</li> <li>• Regras de utilização e criação de palavras-passe</li> <li>• Direitos de autor</li> <li>• Normas e registo das fontes</li> </ul> | <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia.</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes</p>      |
| <b>Investigar e Pesquisar *</b><br><b>Pesquisa e análise de informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do navegador web</li> <li>• Pesquisa de informação</li> <li>• Estratégias de pesquisa e análise de informação</li> <li>• Organização e gestão da informação</li> <li>• Organização de marcadores</li> <li>• Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>                                                                                   | <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar os dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utilizar os dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> |
| <b>Comunicar e colaborar *</b><br><b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona e comunicação assíncrona</li> <li>• Colaboração em ambientes fechados</li> <li>• Apresentação e partilha</li> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>                                                                                                   | <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>                                                    |

**Nota:** Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.