

## Escola Básica e Secundária da Graciosa ENSINO ARTÍSTICO – 3º Ciclo (9ºano|5º Grau)

## Planificação da Disciplina de Formação Musical

Docente: Catarina Espínola Ano Letivo 2020/2021

| Competências | Domínios/ Conteúdos Programáticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Específicas  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Melódica     | <ul> <li>Entoação de intervalos a partir de uma nota dada (4P; 4ª;7m asc)</li> <li>Entoação de intevalos a partir de uma nota dada (6m/M e 7m/M)</li> <li>Reconhecimento de todos os acordes musicais até à 8ª.</li> <li>Leitura melódica - Clave de Sol</li> <li>Leitura melódica - Clave de Fá</li> <li>Leitura melódica - Clave de Dó na 3ºe linha4º)</li> <li>Ditado Melódico - Linha do baixo com algumas</li> </ul> |
|              | partes do soprano para escrever.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Harmónica    | <ul> <li>Reconhecimento auditivo acordes: PM, Pm e dim,<br/>Aum e 7º Dominante – em qualquer inversão.</li> <li>Funções Tonais I – V e IV.</li> <li>Reconhecimento auditivo das cadências Perfeitas,<br/>Picarda, Plagal e interrompida)</li> <li>Trabalho Polifónico.</li> </ul>                                                                                                                                         |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rítmica      | <ul> <li>Consolidação das células rítmicas já trabalhadas.</li> <li>- Ornamentação</li> <li>Polirritmia coletiva</li> <li>Polirritmia individual</li> <li>Identificação de Células Rítmicas de 4 º Grau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Teórica      | <ul> <li>Normas de escrita musical – notas, pentagrama, claves, alterações na armação de clave;</li> <li>Ordem das alterações;</li> <li>Escala Maior;</li> <li>Escalas relativas;</li> <li>Escala menor natural / harmónica;</li> <li>Acordes Perfeitos Maiores;</li> <li>Acordes Perfeitos menores;</li> </ul>                                                                                                           |
|              | <ul> <li>Articulação – legato / stacatto;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- Dinâmica piano / forte;
- Definição prática de ritmo/duração pulsação;
   figuras rítmicas; ponto de aumentação;
- Diferença entre métricas de subdivisão binária e ternária;
- Intervalos conjuntos/disjuntos;

## Construção de:

- acordes Maiores e menores no estado fundamental;
- escalas Maiores e menores (natural e harmónica).
  - Noções básicas sobre as características expressivas, estruturais e instrumentais da música no período barroco;
  - Classificação de intervalos melódicos;
  - Identificação auditiva (estilo, modo, compasso) das obras do programa.
  - Identificação de notas nas 3 claves estudadas.
  - Classificação teórica dos intervalos lecionados anteriormente.
  - Compassos: 2/4; 3/4;4/4; 6/8; 9/8; 12/8; 2/2; 3/8.
  - Classificação e escrita de teórica dos Acordes dados