



## Escola Básica e Secundária da Graciosa

ENSINO ARTÍSTICO – 2º Ciclo (6ºano|2º Grau)

### Planificação da Disciplina de Formação Musical

Docente: Catarina Espínola

Ano Letivo 2020/2021

Competências Específicas	Domínios/ Conteúdos Programáticos
<b>Melódica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entoação de saltos intervalares preparados</li><li>Entoação de canções simples e melodias tonais e modais</li><li>Intervalos: 5ºP; 3º M; 2ºm; 2ºM; 8ºP; 4P; 4Aum; 6M; 6m; 7M; 7m.</li><li>Leitura melódica - Clave de Sol</li><li>Leitura melódica - Clave de Fá</li><li>Entoação Polifonia a duas vozes</li><li>Entoação polifônica a duas vozes – Cânones</li></ul>
<b>Harmónica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificação, reconhecimento, entoação e discriminação auditiva de sequências de acordes Maiores e menores no estado fundamental (com e sem lógica tonal funcional).</li><li>Reconhecimento auditivo acordes: PM, Pm e dim e Aum</li><li>Funções Tonais I – V e IV</li><li>Reconhecimento auditivo das cadências Perfeitas, à Dominante e Picarda</li></ul>
<b>Rítmica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura Rítmica com pulsação à colcheia ou pulsação à mínima</li><li>Ligadura de Prolongação, valores longos e tempos inteiros (1º Grau)</li><li>Identificação de Células Rítmicas de 2º Grau</li></ul>
<b>Teórica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Normas de escrita musical – notas, pentagrama, claves, alterações na armação de clave;</li><li>Ordem das alterações;</li><li>Escala Maior;</li><li>Escalas relativas;</li><li>Escala menor natural / harmónica;</li><li>Acordes Perfeitos Maiores;</li><li>Acordes Perfeitos menores;</li><li>Articulação – legato / staccato;</li></ul>

- Dinâmica – piano / forte;
- Definição prática de ritmo/duração – pulsação; figuras rítmicas; ponto de aumentação;
- Diferença entre métricas de subdivisão binária e ternária;
- Intervalos - conjuntos/disjuntos;

Construção de:

- acordes Maiores e menores no estado fundamental;
- escalas Maiores e menores (natural e harmónica).

- Noções básicas sobre as características expressivas, estruturais e instrumentais da música no período barroco;
- Classificação de intervalos melódicos;
- Identificação auditiva (estilo, modo, compasso) das obras do programa.