



## ECONOMIA A – 10º e 11º Ano

Aprendizagens Essenciais (Contributo da Economia A para os princípios enunciatedos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	Descritores de Desempenho dos Alunos por Intervalos de Valores						
	1 – 7 valores	8-9 val.	10-11 valores	12-13 val.	14 – 15 valores	16-17 val.	18 – 20 valores
<p>-Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; [A; B; D; E; F; G; I]</p> <p>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. [A; B; C; D; E; F; I]</p>	<p>Revela pouco interesse na aquisição de conhecimentos económicos e o uso da terminologia é inconsistente ou incorreto.</p> <p>Não é capaz de mobilizar conhecimentos, nem os relacionar para compreender as realidades económicas.</p> <p>Demonstra pouca compreensão dos processos, questões, acontecimentos e relações, sem possuir um espírito crítico construtivo.</p> <p>Não é capaz ou revela muitas dificuldades para pesquisar informação económica, selecionar os dados mais pertinentes e tratá-los nos suportes mais adequados.</p> <p>Não comunica os resultados de forma adequada e revela dificuldade de integração coletiva.</p>	<i>Valores Intermediários</i>	<p>Adquire a maioria dos conhecimentos económicos e esforça-se por utilizar a terminologia científica.</p> <p>É capaz de mobilizar saberes económicos, de fontes pouco diversas, e estabelecer relações de forma orientada para compreender as realidades económicas.</p> <p>Apresenta espírito crítico e evidência, com algumas falhas, a compressão dos processos, questões, acontecimentos e relações.</p> <p>Sob orientação, realiza pesquisa de informação económica com sucesso e trata os dados em pelo menos um suporte adequado.</p> <p>Apresenta os resultados usando alguma linguagem técnica e tem facilidade de desenvolvimento de relações interpessoais. .</p>	<i>Valores Intermediários</i>	<p>Adquire a (grande) maioria dos conhecimentos económicos e utiliza com frequência a terminologia.</p> <p>É capaz de mobilizar diferentes saberes económicos e relacioná-los de forma a compreender as realidades económicas.</p> <p>Possui espírito crítico construtivo e revela uma compreensão segura dos processos, questões, acontecimentos e relações.</p> <p>Realiza de forma autónoma pesquisa de informação, estabelece relações entre os dados mais relevantes, usando os suportes mais adequados.</p> <p>Apresenta os resultados com rigor, explicando claramente os factos e está bem enquadrado ao nível coletivo.</p>	<i>Valores Intermediários</i>	<p>Evidencia profunda aquisição de conhecimentos económicos e usa a terminologia de forma rigorosa e correta.</p> <p>É capaz de mobilizar diversas fontes de saberes económicos e estabelecer relações complexas entre elas para compreender as realidades económicas.</p> <p>Apresenta um espírito crítico bastante construtivo, com capacidade para detetar problemas e propor soluções adequadas.</p> <p>Utiliza diversas técnicas para selecionar os dados mais pertinentes na pesquisa de informação e estabelece relações complexas entre eles.</p> <p>Apresenta com correção, usando linguagem técnica, e revela características de líder do bem comum.</p>

**Observação:** os descritores de desempenho de Economia A complementa-se com os descritores de desempenho gerais do departamento de Ciências Sociais e Humanas.