

Grupo Educação Física	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA	
--------------------------	--	---

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - 2º Ciclo

Na disciplina de Educação Física, segundo os Programas Nacionais (PNEF) e de acordo com as aprendizagens essenciais, a avaliação incide sobre as seguintes três áreas: Atividades Físicas; Aptidão Física; Conhecimentos.

Atividades Físicas	Ponderação
Serão avaliadas as performances motoras dos alunos respeitantes às matérias abordadas, de acordo com as aprendizagens essenciais definidas. A classificação obtida nesta área corresponde a 80% da nota final dos alunos. Neste parâmetro, estão incluídas as avaliações das Modalidades (60%) e das Atitudes e Valores (20%) que se diluem no desempenho do aluno (transversais a todos os contextos e níveis de desempenho) e de forma equitativa: - Responsabilidade (5%) - assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene; - Autonomia (5%) - realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa; - Participação (5%) - participa com empenho e assertividade nas atividades propostas; - Comportamento (5%) - cumpre as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas. Contextos/Estratégias: - Situação de exercício critério individual, a pares ou em grupo; - Jogo condicionado; conduzido; formal; Instrumentos: Observação direta, Grelhas de observação e registo.	80%
Aptidão Física	Ponderação
Esta área refere-se à avaliação do desempenho da condição física e representa 10% da avaliação final. Para atingir o sucesso os alunos deverão alcançar a Zona Saudável da capacidade motora Resistência, através da aplicação do protocolo do teste da Milha e/ou do teste do Vaivém. Contextos/Estratégias: - Situação de exercício critério individual, a pares ou em grupo; - Jogos, Circuitos, Estações, Tabatas. Instrumentos: Grelhas de observação e registo.	10%
Conhecimentos	Ponderação
Na área dos conhecimentos, que representa 10% da avaliação final, é avaliada a aquisição de conteúdos teóricos, por parte dos alunos. Contexto/Estratégias: situação de jogo, arbitragem. Instrumentos: Grelhas de observação e/ou grelhas de registo de dados, fichas de trabalho, testes escritos, trabalhos individuais ou em grupo, e/ou questionamento.	10%

Bonificação dos alunos que participam nas atividades do Desporto Escolar

Atividades com bonificação:

- 1 - Corta-Mato Fase Escola
- 2 - Corta-Mato Fase Ilha
- 3 - Mega-Sprinter
- 4 - Mega-Salto
- 5 - Mega-Lançamento

Objetivos:

- Aumentar o número de participantes nas atividades do Desporto Escolar;
- Incentivar uma participação com empenho, motivação e responsabilidade, na qual o aluno será reconhecido e valorizado por isso;
- Reforçar a realização destes eventos do Desporto Escolar, permitindo a participação em Fases Regionais e Nacionais;
- Contribuir para um aumento da qualidade de vida e de um corpo mais saudável dos nossos alunos, incentivando que, num futuro fora da escola, mantenham hábitos de vida saudáveis, como por exemplo, a corrida;
- Reconhecer o valor da disciplina na vida escolar dos nossos alunos, em que a personalidade, a moral, o conhecimento do próprio corpo e este no contexto social estão a ser construídos.

O Bónus **não prejudica** o aluno, apenas o **bonifica**, em **5%** (divide-se 5% pelo número de atividades que terão Bónus).

No 2ºCiclo: Cada atividade vale 0,1 (acresce 0,5 valores na nota final, caso o aluno participe em todas as atividades).

O Bónus é atribuído apenas no **3ºPeríodo**.

Nos cursos do Ensino Profissional o Bónus surge no final do **Módulo de “Aptidão Física”**.

O aluno pode participar nas atividades que pretender, ganhando a bonificação respeitante a cada uma delas.

O aluno que faltar à atividade, **não beneficia de bonificação, mesmo que apresente justificação na caderneta do aluno**.

Apenas ao aluno que apresentar atestado médico, será considerado dar-lhe a pontuação máxima, caso participe nas restantes atividades de bonificação.

Avaliação de Alunos com Atestado Médico
Alunos com Atestado Médico Temporário Caso o aluno não tenha realizado qualquer instrumento de avaliação, este é avaliado formativamente. Se o docente não tiver qualquer observação e/ou registo formativamente o aluno será avaliado através de teste e/ou trabalho e/ou tarefas de responsabilização correspondentes às matérias (unidades didáticas) com o respetivo peso prático. Observação: deve ter-se em conta as avaliações sumativas anteriores ao atestado.
Alunos com Atestado Médico Permanente Aos alunos com dispensa permanente da prática de Educação Física será atribuída uma classificação final cuja ponderação corresponderá respetivamente a: - Conhecimentos (80%) – testes, trabalhos, questionamento; - Atitudes e valores (20%) – os mesmos parâmetros que os restantes alunos, com exceção dos hábitos de higiene.