

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
 DPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 7º e 8º ANOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Domínios Organizadores	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES (Descritores de desempenho)	Descritores do Perfil dos Alunos	Avaliação/ Instrumentos
<p>Processos Tecnológicos (30%)</p> <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica/ representa, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais. - Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. - Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas. - Manipula operadores tecnológicos. - Identifica fontes de energia e processos de transformação. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (a, B, G, I, J) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Grelhas de observação</p> <p>- Atividades teórico/ práticas</p> <p>- Estudos / esboços</p> <p>- Trabalhos de Projeto</p>
<p>Tecnologia e Sociedade (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

Nomenclatura e intervalos de percentagem

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 19%	20% a 49%	50% a 60%	70% a 89%	90% a 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5

Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória – Áreas de competências:

A- Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo;
E – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem estar, saúde e ambiente; **H** – sensibilidade estética e artística;
I – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo