

|                          |                                        |                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo<br>Educação Física | ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA |  |
|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### **Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - Secundário**

Na disciplina de Educação Física, segundo os Programas Nacionais (PNEF) e de acordo com as aprendizagens essenciais, a avaliação incide sobre as seguintes três áreas: Atividades Físicas; Aptidão Física; Conhecimentos.

| <b>Atividades Físicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ponderação</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Serão avaliadas as performances motoras dos alunos respeitantes às matérias abordadas, de acordo com as aprendizagens essenciais definidas.</p> <p>A classificação obtida nesta área corresponde a 80% da nota final dos alunos.</p> <p>Neste parâmetro, estão incluídas as avaliações das <b>Modalidades (60%)</b> e das <b>Atitudes e Valores (20%)</b> que se diluem no desempenho do aluno (transversais a todos os contextos e níveis de desempenho) e de forma equitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Responsabilidade (5%)</b> - assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene;</li> <li>- <b>Autonomia (5%)</b> - realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa;</li> <li>- <b>Participação (5%)</b> - participa com empenho e assertividade nas atividades propostas;</li> <li>- <b>Comportamento (5%)</b> - cumpre as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas.</li> </ul> <p><b>Contextos/Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situação de exercício critério individual, a pares ou em grupo;</li> <li>- Jogo condicionado; conduzido; formal;</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b> Observação direta, Grelhas de observação e registo.</p> | <b>80%</b>        |
| <b>Aptidão Física</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ponderação</b> |
| <p>Esta área refere-se à avaliação do desempenho da condição física e representa 10% da avaliação final.</p> <p>Para atingir o sucesso os alunos deverão alcançar a Zona Saudável da capacidade motora Resistência, através da aplicação do protocolo do teste da Milha e/ou do teste do Vaivém.</p> <p><b>Contextos/Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situação de exercício critério individual, a pares ou em grupo;</li> <li>- Jogos, Circuitos, Estações, Tabatas.</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b> Grelhas de observação e registo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10%</b>        |
| <b>Conhecimentos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ponderação</b> |
| <p>Na área dos conhecimentos, que representa 10% da avaliação final, é avaliada a aquisição de conteúdos teóricos, por parte dos alunos.</p> <p><b>Contexto/Estratégias:</b> situação de jogo, arbitragem.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Grelhas de observação e/ou grelhas de registo de dados, fichas de trabalho, testes escritos, trabalhos individuais ou em grupo, e/ou questionamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10%</b>        |

## Bonificação dos alunos que participam nas atividades do Desporto Escolar

### Atividades com bonificação:

- 1 - Corta-Mato Fase Escola
- 2 - Corta-Mato Fase Ilha
- 3 - Mega-Sprinter
- 4 - Mega-Salto
- 5 - Mega-Lançamento

### Objetivos:

- Aumentar o número de participantes nas atividades do Desporto Escolar;
- Incentivar uma participação com empenho, motivação e responsabilidade, na qual o aluno será reconhecido e valorizado por isso;
- Reforçar a realização destes eventos do Desporto Escolar, permitindo a participação em Fases Regionais e Nacionais;
- Contribuir para um aumento da qualidade de vida e de um corpo mais saudável dos nossos alunos, incentivando que, num futuro fora da escola, mantenham hábitos de vida saudáveis, como por exemplo, a corrida;
- Reconhecer o valor da disciplina na vida escolar dos nossos alunos, em que a personalidade, a moral, o conhecimento do próprio corpo e este no contexto social estão a ser construídos.

O Bónus **não prejudica** o aluno, apenas o **bonifica**, em **5%** (divide-se 5% pelo número de atividades que terão Bónus).

**No Secundário:** Cada atividade vale 0,2 (acresce 1 valor na nota final, caso aluno participe em todas as atividades).

O Bónus é atribuído apenas no **3º Período**.

Nos cursos do Ensino Profissional o Bónus surge no final do **Módulo de “Aptidão Física”**.

O aluno pode participar nas atividades que pretender, ganhando a bonificação respeitante a cada uma delas.

O aluno que faltar à atividade, **não beneficia de bonificação, mesmo que apresente justificação na caderneta do aluno**.

Apenas ao aluno que apresentar atestado médico, será considerado dar-lhe a pontuação máxima, caso participe nas restantes atividades de bonificação.

| <b>Avaliação de Alunos com Atestado Médico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Alunos com Atestado Médico Temporário</b></p> <p>Caso o aluno não tenha realizado qualquer instrumento de avaliação, este é avaliado formativamente.</p> <p>Se o docente não tiver qualquer observação e/ou registo formativamente o aluno será avaliado através de teste e/ou trabalho e/ou tarefas de responsabilização correspondentes às matérias (unidades didáticas) com o respetivo peso prático.</p> <p>Observação: deve ter-se em conta as avaliações sumativas anteriores ao atestado.</p> |
| <p><b>Alunos com Atestado Médico Permanente</b></p> <p>Aos alunos com dispensa permanente da prática de Educação Física será atribuída uma classificação final cuja ponderação corresponderá respetivamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos (80%) – testes, trabalhos, questionamento;</li> <li>- Atitudes e valores (20%) – os mesmos parâmetros que os restantes alunos, com exceção dos hábitos de higiene.</li> </ul>                                                    |