



<b>Aprendizagens Essenciais</b> <i>(Saber, Saber fazer e Saber ser)</i>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>% por tipos de Instrumentos de Avaliação</b>
<p>-Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; [A; B; C; D; F; G; I]</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; [A; B; D; E; F; G; I]</p> <p>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; [A; B; C; D; F; I]</p> <p>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. [A; B; C; D; E; F; I]</p>	<p>Testes</p> <p>Questões de aula</p> <p>Registo de trabalhos individuais</p> <p>Registo de trabalhos de grupo</p> <p>Relatórios de atividades</p> <p>Kahoots</p> <p>Socrative</p> <p>Classtime</p> <p>Google Forms</p> <p>Registo de Participação oral</p> <p>Registo de observação direta das aulas</p>	<p>*Testes *Questões de aula *Trabalhos com estrutura (mínimo de 1 Teste por período ou semestre)</p> <p>↓</p> <p>80%</p> <p>*Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line *Relatórios de atividades *Registo de participação oral</p> <p>↓</p> <p>10%</p> <p>Registos de observação relativo ao “Saber ser” dos alunos</p> <p>↓</p> <p>10%</p>
<b>Subtotais</b>		100%