



Aprendizagens Essenciais <i>(Saber, Saber fazer e Saber ser)</i>	% por tipos de Instrumentos de Avaliação Ensino Secundário	Instrumentos de Avaliação
- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I) - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J) - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I) - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I) - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J)	* Fichas formativas *Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line *Relatórios de atividades *Registo de participação oral ↓ 90% Registos de observação relativo ao “Saber ser” dos alunos ↓ 10%	Registo de trabalhos individuais Registo de trabalhos de grupo Relatórios de atividades Kahoots Socrative Google Forms Registo de Participação oral Registo de observação direta das aulas
Subtotais	100%	