

Critérios de avaliação

Princípios a que a avaliação deve obedecer

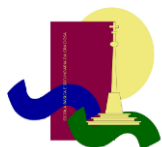
- Ensino básico: Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro de 2016;
- Ensino secundário: Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto de 2012;
- Ensino profissional / Profij: Portaria n.º 52/2016, de 16 de junho de 2016.

Domínio de Avaliação

- A avaliação incide sobre conhecimentos, capacidades, competências, valores e atitudes, previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

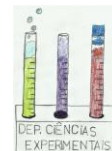
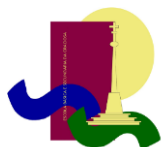
Ciências Naturais / 2º Ciclo			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Trabalho projeto.	70
		• Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	20
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	10

Ciências Naturais / Físico-Química / 3º Ciclo			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto.	70
		• Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	20
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	10



Física e Química A / Biologia e Geologia / Física / Química / Biologia / Geologia / Ens. Sec.			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos.	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto.	65
		• Relatórios das atividades práticas; • Grelhas de observação do desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula; • Exploração de simulações.	30
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	5

Horta / DOV			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Trabalho projeto; • Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	90
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	10



Ciências Naturais / Físico-Química / CFT a / Profij II e FT hig / Profissionalizante			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto; • Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	70
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	30

Critérios de Avaliação / Física e Química / Profij IV e Estudo do movimento / Profissional			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Cognitiva	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos.	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto; • Relatórios das atividades práticas; • Grelhas de observação do desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula; • Exploração de simulações.	80
Atitudes e Valores	• Responsabilidade; • Autonomia; • Participação; • Comportamento.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	20