



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual da disciplina de Sociologia

TEMA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM/RECURSOS/AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS
TEMA I- O que é a sociologia? Unidade 1 – A Sociologia e o conhecimento da realidade social	Domínio cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o objeto da sociologia. - Compreender o papel das ciências sociais na atualidade. - Compreender alguns obstáculos epistemológicos. Domínio das atitudes: <ul style="list-style-type: none"> - Combater as noções de senso comum. - Perspetivar o trabalho de investigação 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciências sociais e Sociologia. - Génese e objeto da Sociologia. - Produção do conhecimento em Sociologia 	Manual <ul style="list-style-type: none"> - Textos e respetivas pistas de exploração (pp.12-38). - Esquemas e textos-síntese (pp. 12-38) - Verificação da aprendizagem (pp 40-41) - Sociologia Aplicada (pp.42-43) Caderno de Atividades <ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas (pp.80-81) 	16 aulas



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>Unidade 2 – Metodologia na investigação científica</p>	<p>sociológica como uma forma de investigação social para a resolução dos problemas dos indivíduos.</p> <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer algumas técnicas de pesquisa sociológica mais comuns na análise da realidade social. <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de observação e análise sociológicas objetivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de investigação - Etapas de investigação - Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas - Novos campos de investigação. 	<p>Avaliação sumativa</p> <p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos e respetivas pistas de exploração (pp. 44-74). - Esquemas e textos-síntese (pp44-74). - Verificação da aprendizagem (pp76-77). - Sociologia Aplicada (pp.78-79). - Fichas formativas e sua resolução (pp82-83) 	<p align="center">-</p> <p align="center">14 aulas</p>
--	--	--	--	---



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>TEMA 2 – Sociedade e Indivíduo.</p> <p>Unidade 3 – Socialização e cultura.</p>	<p>- Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais dos grupos. - Analisar a importância da socialização como determinante da integração social. <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as diferenças culturais. - Combater atitudes etnocêntricas. - Envolver –se em atos de cidadania tendentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura - Socialização - Novas representações sociais. 	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos e respetivas pistas de exploração (pp82-108) - Esquemas e textos-síntese (pp82-108) - Verificação da aprendizagem (pp.110-111) - Sociologia Aplicada (pp112-113) <p>Caderno de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas (pp 84-85) <p>Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor</p> <p>- Avaliação sumativa</p>	<p align="center">12 aulas</p>
---	---	--	---	---------------------------------------



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>Unidade 4- Interação social e papéis sociais</p>	<p>à integração social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de observação e análise objetivas relativamente a comunidades diferentes da sua. <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os processos formais da interação social. - Analisar as diferentes tipologias de grupos. - Perspetivar a socialização como uma na aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Interação social - Grupos sociais - Papel social e estatuto social 	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos e respetivas pistas de exploração (pp114-136). - Esquemas e textos-síntese (pp. 114-136) - Verificação da aprendizagem (pp. 138- 139). - Sociologia Aplicada (pp140-141) - Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor - Avaliação sumativa 	<p align="center">8 aulas</p>
--	---	--	--	--------------------------------------



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>Unidade 5 – Instituições sociais e processos sociais</p>	<p>permanente de papéis sociais.</p> <p>- Compreender a relação entre papel social e estatuto social.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <p>- Respeitar a cultura de grupos diferentes.</p> <p>Domínio cognitivo:</p> <p>- Analisar o processo de reprodução e mudança social.</p> <p>- Perspetivar o controlo</p>	<p>- Ordem social e controlo social</p> <p>- Instituições Sociais</p>	<p>Manual:</p> <p>- Textos e respetivas pistas de exploração (pp142-166).</p> <p>- Esquemas de textos síntese (pp 142-166)</p> <p>- Verificação da aprendizagem (pp168-169)</p>	<p align="center">10 aulas</p>
--	--	---	--	---------------------------------------



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>TEMA III – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</p> <p>Unidade 6 - Globalização</p>	<p>social como condição de reprodução social.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a necessidade de integração social. <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a complexidade do fenómeno da globalização. - Compreender as mudanças sociais que a globalização implica. - Compreender a 	<p>Reprodução e mudança social.</p> <p>- Fenómeno da globalização</p> <p>- Consumo e estilos de vida</p> <p>- Ambiente – riscos e incertezas.</p>	<p>- Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor.</p> <p>- Avaliação sumativa</p> <p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Textos e respetivas pistas de exploração (pp173-194). - Esquemas e textos-síntese (pp 173-194). <p>Caderno de atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas (pp 52,53 e 90). <p>Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor.</p>	<p align="center">12 aulas</p>
--	---	---	---	---------------------------------------



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>Unidade 7 – Família e escola</p>	<p>necessidade de políticas globais na gestão das questões globais.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de cidadania <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel da escola e da família na reprodução e mudanças sociais. - Compreender novas formas de organização familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Família - Escola 	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos e respetivas pistas de exploração (pp.200- 228) - Esquemas e textos-síntese(pp.200- 228) - Filmes (pp 25-31) - Caderno de Apoio ao Professor. 	<p align="center">10 aulas</p>
--	--	---	--	---------------------------------------



Professora: Celeste Morgado



Professora: Celeste Morgado



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

	questionamento e análise da realidade social. - Desenvolver competências de cidadania.			
--	---	--	--	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

Notas:

- A esta distribuição acrescem aulas para atividades de síntese/momentos de avaliação.
- Esta planificação fica sujeita a permanente avaliação e poderá ser reformulada em função da progressão dos alunos, da deteção de dificuldades e de imprevistos no calendário escolar.