



Planificação Anual da disciplina de Sociologia

TEMA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM/RECURSOS/AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS
TEMA I- O que é a sociologia? Unidade 1 – A Sociologia e o conhecimento da realidade social	Domínio cognitivo: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o objeto da sociologia.- Compreender o papel das ciências sociais na atualidade.- Compreender alguns obstáculos epistemológicos. Domínio das atitudes: <ul style="list-style-type: none">- Combater as noções de senso comum.- Perspetivar o trabalho de investigação	<ul style="list-style-type: none">- Ciências sociais e Sociologia.- Génese e objeto da Sociologia.- Produção do conhecimento em Sociologia	Manual <ul style="list-style-type: none">- Textos e respetivas pistas de exploração (pp.12-38).- Esquemas e textos-síntese (pp. 12-38)- Verificação da aprendizagem (pp 40-41)- Sociologia Aplicada (pp.42-43) Caderno de Atividades <ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas (pp.80-81)	16 aulas



Unidade 2 – Metodologia na investigação científica	<p>sociológica como uma forma de investigação social para a resolução dos problemas dos indivíduos.</p> <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer algumas técnicas de pesquisa sociológica mais comuns na análise da realidade social. <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver capacidades de observação e análise sociológicas objetivas.	<p>Avaliação sumativa</p> <p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos e respetivas pistas de exploração (pp. 44-74).- Esquemas e textos-síntese (pp44-74).- Verificação da aprendizagem (pp76-77).- Sociologia Aplicada (pp.78-79).- Fichas formativas e sua resolução (pp82-83)	<p>-</p> <p>14 aulas</p>
---	--	--	---------------------------------



TEMA 2 – Sociedade e Indivíduo. Unidade 3 – Socialização e cultura.	<ul style="list-style-type: none">- Domínio cognitivo:<ul style="list-style-type: none">- Analisar o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais dos grupos.- Analisar a importância da socialização como determinante da integração social. - Domínio das atitudes:<ul style="list-style-type: none">- Respeitar as diferenças culturais.- Combater atitudes etnocêntricas.- Envolver –se em atos de cidadania tendentes	<ul style="list-style-type: none">- Cultura- Socialização- Novas representações sociais.	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos e respetivas pistas de exploração (pp82-108)- Esquemas e textos-síntese (pp82-108) - Verificação da aprendizagem (pp.110-111)- Sociologia Aplicada (pp112-113) <p>Caderno de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas (pp 84-85)Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor <p>- Avaliação sumativa</p> <p>12 aulas</p>
--	---	--	---



Unidade 4- Interação social e papéis sociais	<p>à integração social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver atitudes de observação e análise objetivas relativamente a comunidades diferentes da sua.	<p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender os processos formais da interação social.- Analisar as diferentes tipologias de grupos.- Perspetivar a socialização como uma na aprendizagem	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interação social- Grupos sociais- Papel social e estatuto social <p>- Verificação da aprendizagem (pp. 138- 139).</p> <p>- Sociologia Aplicada (pp140-141)</p> <p>- Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor</p> <p>Avaliação sumativa</p>	8 aulas



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

Unidade 5 – Instituições sociais e processos sociais	<p>permanente de papéis sociais.</p> <p>- Compreender a relação entre papel social e estatuto social.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeitar a cultura de grupos diferentes.	<p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar o processo de reprodução e mudança social.- Perspetivar o controlo	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordem social e controlo social- Instituições Sociais	<p>- Textos e respetivas pistas de exploração (pp142-166).</p> <p>- Esquemas de textos síntese (pp 142-166)</p> <p>- Verificação da aprendizagem (pp168-169)</p> <p>10 aulas</p>
---	---	---	---	---



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

<p>TEMA III – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</p> <p>Unidade 6 - Globalização</p>	<p>social como condição de reprodução social.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre a necessidade de integração social. <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a complexidade do fenómeno da globalização.- Compreender as mudanças sociais que a globalização implica.- Compreender a	<p>Reprodução e mudança social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor.- Avaliação sumativa <p>- Fenómeno da globalização</p> <p>- Consumo e estilos de vida</p> <p>- Ambiente – riscos e incertezas.</p>	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">-Textos e respetivas pistas de exploração (pp173-194).- Esquemas e textos-síntese (pp 173-194). <p>Caderno de atividades</p> <ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas (pp 52,53 e 90).Filmes (pp 25-31)- Caderno de Apoio ao Professor. <p>12 aulas</p>
--	---	---	--



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

Unidade 7 – Família e escola	<p>necessidade de políticas globais na gestão das questões globais.</p> <p>Domínio das atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver competências de cidadania <p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender o papel da escola e da família na reprodução e mudanças sociais.- Compreender novas formas de organização familiar.	<ul style="list-style-type: none">- Família- Escola	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos e respetivas pistas de exploração (pp.200- 228)- Esquemas e textos-síntese(pp.200- 228)- Filmes (pp 25-31) - Caderno de Apoio ao Professor.	10 aulas
-------------------------------------	---	--	--	-----------------



Unidade 8 – Desigualdades e identidades sociais	Domínio das atitudes: - Desenvolver atitudes críticas relativamente ao papel da família e escola na reprodução/mudança social.		- Avaliação sumativa	
	Domínio cognitivo: - Compreender o fenômeno da desigualdade e das identidades sociais.	- Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais	- Textos e respetivas pistas de exploração (pp.234-290)	16 aulas
	Domínio das atitudes: - Desenvolver capacidades de observação,	- Migrações, identidades culturais e etnicidade - Género e identidades	- Esquemas e textos-síntese (pp.234-290) - Sociologia Aplicada(pp.292-293)	



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

	questionamento e análise da realidade social. - Desenvolver competências de cidadania.	sociais - Pobreza e exclusão social	- Filmes (pp 25-31) - Caderno de Apoio ao Professor. - Avaliação sumativa	
Trabalho final A aplicação de estratégias de investigação e técnicas convenientes, o recurso aos conceitos e conhecimentos adquiridos e a reflexão sobre a realidade social será a finalidades do trabalho.	Domínio cognitivo: - Analisar aspectos/casos de realidade social. - Aplicar algumas técnicas de pesquisa sociológica mais comuns na análise da realidade social. Domínio das atitudes: Desenvolver capacidades de observação,	- Todos os conteúdos do programa	Caderno de Apoio ao Professor - Proposta de trabalho final (pp.35-37)	16 aulas



Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano Letivo 2017/2018

	questionamento e análise da realidade social. - Desenvolver competências de cidadania.			
--	---	--	--	--



Notas:

- A esta distribuição acrescem aulas para atividades de síntese/momentos de avaliação.
- Esta planificação fica sujeita a permanente avaliação e poderá ser reformulada em função da progressão dos alunos, da deteção de dificuldades e de imprevistos no calendário escolar.