



Escola Básica e secundária da Graciosa
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Planificação anual de Geografia – 8º ano

CONTEÚDOS		Aulas (45 min)	Período letivo
Tema III POPULAÇÃO E POVOAMENTO	1.ª unidade – Evolução da população <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores demográficos • Desigualdades mundiais • Estrutura etária • Políticas demográficas 	14	1.º Período 13 semanas
	2.ª unidade – Distribuição da população <ul style="list-style-type: none"> • A distribuição da população e seus fatores • Distribuição da população em Portugal 	6	
	3.ª unidade – Mobilidade da população <ul style="list-style-type: none"> • Principais tipos de migrações • Consequências das migrações • Grandes ciclos migratórios e principais fluxos atuais • As migrações em Portugal 	7	
	4.ª unidade – Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades <ul style="list-style-type: none"> • Origem e crescimento das cidades • Cidade, áreas metropolitanas, megalópolis e as maiores aglomerações urbanas do mundo • Organização morfofuncional das cidades • Inter-relação entre espaço urbano e espaço rural 	7	
	5.ª unidade – Diversidade cultural <ul style="list-style-type: none"> • Importância dos fatores de identidade cultural 	3	
	Tema IV ATIVIDADES ECONÓMICAS	1.ª unidade – Recursos naturais <ul style="list-style-type: none"> • Setores de atividade económica • Desigualdade na distribuição dos recursos naturais • Relação entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos 	6
2.ª unidade – Produção de recursos alimentares: agricultura <ul style="list-style-type: none"> • Fatores condicionantes da agricultura • Agricultura tradicional e agricultura moderna e seus impactes • Formas de agricultura sustentável 		4	

CONTEÚDOS		Aulas (45 min)	Período letivo
Tema IV ATIVIDADES ECONÓMICAS (continuação)	2.ª unidade – Produção de recursos alimentares: agricultura (cont.) <ul style="list-style-type: none"> • A pecuária no mundo • A agricultura em Portugal 	4	
	2.ª unidade – Produção de recursos alimentares: pesca <ul style="list-style-type: none"> • O oceano como património e fonte de recursos • Fatores condicionantes da pesca • Diferentes tipos de pesca e seus impactes • Vantagens e desvantagens da aquacultura • A pesca em Portugal 	9	
	3.ª unidade – A indústria transformadora <ul style="list-style-type: none"> • Evolução, distribuição e globalização da produção • Fatores de localização da indústria • Consequências da atividade industrial e possíveis soluções • A indústria em Portugal 	8	3.º Período 9– 10 semanas
	4.ª unidade – Serviços e turismo <ul style="list-style-type: none"> • Os serviços e a terciarização da economia • O turismo diferentes tipos e principais fluxos mundiais • Impactes do turismo e sustentabilidade • O turismo em Portugal 	6	
	5.ª unidade – Redes de transporte e de telecomunicação <ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade e distâncias relativas • Os transportes terrestres e aéreos • Os transportes aquáticos • Os impactes dos transportes • As telecomunicações 	7	
Nota: propõe-se que esta unidade seja desenvolvida em trabalho de grupo, possivelmente em tempo extra letivo, com apresentação em sala de aula			

Planificação por unidade

TEMA III: População e povoamento (domínio)

Unidade 1: Evolução da população mundial (1.º subdomínio)

14 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos. 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos. 3. Compreender a evolução demográfica mundial. 4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas. 5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias. 6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento natural • Demografia • Desenvolvimento sustentável • Explosão demográfica • Esperança média de vida à nascença • Estrutura etária • Índice de envelhecimento, • Índice de renovação de gerações • Índice sintético de fecundidade • Natalidade • Mortalidade • Países desenvolvidos e em desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas demográficas (natalistas e antinatalistas) • Recenseamento • Regime demográfico primitivo • Regime demográfico moderno • Revolução demográfica • Taxa de crescimento natural • Taxa de natalidade • Taxa de mortalidade • Taxa de mortalidade infantil • Transição demográfica

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Definir, calcular e interpretar indicadores demográficos.
- Elaborar/interpretar gráficos e mapas, descrevendo a evolução/distribuição dos indicadores representados.
- Descrever a evolução da população mundial, reconhecendo e distinguindo as diferentes fases.
- Relacionar as fases de evolução da população mundial com os comportamentos demográficos e o desenvolvimento socioeconómico subjacente.
- Explicar as diferenças na evolução demográfica de países com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Representar/interpretar pirâmides etárias, caracterizando a estrutura etária representada.
- Comparar/explicar a estrutura etária de países com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Relacionar a estrutura etária com os problemas inerentes sociodemográficos e com as políticas demográficas mais adequadas para os resolver.
- Debater a importância das políticas natalistas no contexto da demografia portuguesa.

Recursos e materiais

Manual	C.A.P.	Recursos digitais possíveis
Págs. 8 a 33	Debates 1 e 2 Soluções das atividades e FAA	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Evolução da população mundial», «Estrutura etária da população mundial» • Animações: «Crescimento da população mundial», «População mundial: indicadores demográficos», «Estrutura etária da população mundial», «Como construir pirâmides etárias», «Políticas demográficas» • Testes interativos (aluno e professor): «Evolução da população mundial I e II», «Estrutura etária da população mundial I e II» • Vídeo-debate: «Natalidade: pais vão poder trabalhar a tempo parcial» • Vídeo-pesquisa: «Menos nascimentos em Portugal»

Observações

*FAA – Ficha de Acompanhamento de Aula

TEMA III: População e povoamento (domínio)**Unidade 2: Distribuição da população mundial (2.º subdomínio)**6 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Compreender a distribuição da população mundial.</i> 2. <i>Compreender a distribuição da população em Portugal.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bipolarização • Densidade populacional • Fatores atrativos • Fatores repulsivos • Latitude • Litoralização • População absoluta

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Definir densidade populacional.
- Descrever a distribuição da população mundial a partir de mapas.
- Identificar os principais contrastes na distribuição da população mundial.
- Identificar/localizar as principais concentrações demográficas.
- Identificar/localizar os maiores vazios humanos.
- Referir os principais fatores naturais e humanos que influenciam a distribuição da população mundial.
- Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na repartição da população mundial.
- Compreender a distribuição da população em Portugal a partir da interpretação de mapas.
- Explicar os principais fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 34 a 49	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Distribuição da população mundial» • Animação: «Distribuição da população mundial» • Testes interativos (aluno e professor) «A distribuição da população mundial I e II» • Links

Observações

Sugestão: fazer uma seleção de imagens de revistas e propor a sua exploração em trabalho de pares, com partilha na turma, para identificação de fatores atrativos e repulsivos da fixação demográfica.

TEMA III: População e povoamento (domínio)**Unidade 3: Mobilidade da população (3.º subdomínio)**7 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Compreender as causas e as consequências das migrações.</i> 2. <i>Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais.</i> 3. <i>Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.</i> <p>Do 1.º subdomínio:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento real ou efetivo • Deslocados • Emigração • Êxodo rural • Imigração • Intercontinental • Intracontinental • Migração 	<ul style="list-style-type: none"> • Migração interna • Migração legal • Migração permanente • Migração sazonal • Migração temporária • Movimento pendular • Saldo migratório • Refugiados

1., 2. e 3. *Compreender, calcular e explicar os conceitos de saldo migratório e crescimento real ou efetivo.*

- Migração externa
- Migração ilegal

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Definir migração, emigração e imigração.
- Caracterizar os diferentes tipos de migrações: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e ilegal; êxodo rural.
- Explicar as principais causas dos movimentos da população.
- Explicar as principais consequências das migrações nas áreas de partida e de chegada.
- Caracterizar os grandes ciclos migratórios internacionais, interpretando mapas de fluxos migratórios.
- Identificar a origem e o destino dos grandes fluxos migratórios internacionais.
- Caracterizar a população migrante.
- Identificar os principais fatores atrativos/repulsivos que influenciam as migrações.
- Explicar o papel das migrações na redistribuição espacial da população.
- Caracterizar a emigração em Portugal.
- Identificar/localizar os principais destinos da emigração portuguesa.
- Caracterizar a evolução da imigração em Portugal, identificando as principais origens dos imigrantes.
- Explicar a situação atual de Portugal no contexto das migrações internacionais.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 50 a 65	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Mobilidade da população» • Animação: «Causas e consequências das migrações» • Vídeo-debate: «Emigração de jovens portugueses» • Testes interativos (aluno e professor) «Mobilidade da população I e II»

TEMA III: População e povoamento (domínio)

Unidade 4: Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades (4.º subdomínio) 7 x  45 min

Objetivos gerais

1. *Compreender a origem e o crescimento das cidades.*
2. *Compreender a organização morfofuncional das cidades.*
3. *Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano.*

Termos e conceitos

- Área funcional
- Áreas periurbanas
- Área suburbana
- Áreas metropolitanas
- Áreas rurais
- Áreas urbanas
- CBD
- Chuvas ácidas
- Cidade
- Função urbana
- Megalópolis
- Metrópole
- Planta
- População urbana
- Suburbanização
- Taxa de urbanização

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Identificar os principais fatores responsáveis pelo surgimento das cidades.
- Elaborar/interpretar gráficos e mapas, descrevendo a evolução/distribuição dos indicadores representados.
- Nomear os principais fatores de crescimento das cidades em países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Definir áreas metropolitanas, cidade, megalópolis, metrópole, suburbanização, taxa de urbanização.
- Localizar as principais megalópolis a nível mundial.
- Identificar as consequências e apontar soluções do forte crescimento urbano em países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Distinguir função urbana de área funcional.
- Caracterizar as funções e as principais áreas funcionais das cidades.
- Comparar os diferentes tipos de plantas (planta irregular, planta radioconcêntrica e planta ortogonal), relacionando-as com a evolução ou o planeamento das cidades.

- Conhecer as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano.
- Explicar as relações de interdependência e complementaridade que se estabelecem entre o espaço rural e o espaço urbano.
- Discutir as potencialidades ambientais, sociais e económicas do espaço rural.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 66 a 89 Estudo de caso 1	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «As cidades: principais áreas de fixação humana» • Animações: «Áreas funcionais» e «Problemas urbanos» • Testes interativos (aluno e professor) «As cidades: principais áreas de fixação humana I e II» • Links

TEMA III: População e povoamento (domínio)

Unidade 5: Diversidade cultural (5.º subdomínio)

3 x  45 min

Objetivos gerais

1. *Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.*

Termos e conceitos

- Aculturação
- Cultura
- Etnia
- Globalização
- Língua
- Multiculturalismo
- Racismo
- Religião
- Xenofobia

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Definir identidade territorial, cultura, etnia, língua, religião, aculturação, globalização, racismo, xenofobia e multiculturalismo.
- Elaborar/interpretar gráficos e mapas, descrevendo a distribuição dos indicadores representados.
- Conhecer e explicar os principais fatores de identidade cultural das populações.
- Refletir sobre a diversidade cultural e as formas de coexistência dos diferentes grupos num determinado território.
- Discutir os problemas resultantes das relações entre diferentes culturas.
- Trabalhar em grupo – organizar, desenvolver, concluir e apresentar as conclusões.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 90 a 99 Estudo de caso 2	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Diversidade cultural» • Animação: «O chapéu cultural» • Testes interativos (aluno e professor) «A diversidade cultural I e II» • Links

TEMA IV: Atividades económicas (domínio)

Unidade 1: Os recursos naturais (1.º subdomínio)

6 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Compreender a desigual distribuição dos recursos.</i>2. <i>Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos.</i>3. <i>Compreender a repartição das atividades económicas em setores.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Energia primária• Exportar• Importar• Indústria extrativa• Jazidas• População ativa• População inativa• Recursos não renováveis• Recursos renováveis• Setores de atividade• Setor primário• Setor secundário• Setor terciário

Objetivos e competências de acordo com os descritores

<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes recursos naturais.• Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis.• Diferenciar os setores de atividade económica: primário, secundário e terciário.• Dar a noção de população ativa e inativa.• Relacionar o predomínio da população ativa por setores de atividade com o grau de desenvolvimento dos países.• Analisar e interpretar mapas com a distribuição mundial dos recursos naturais.• Identificar as principais causas responsáveis pelo aumento do consumo dos recursos.• Estabelecer a relação entre a evolução da população e o consumo de recursos.• Analisar a relação entre as áreas produtoras e consumidoras de recursos e o grau de desenvolvimento das mesmas.• Avaliar os impactes da exploração e utilização dos recursos minerais.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 102 a 117	<ul style="list-style-type: none">• PowerPoint: «Recursos naturais»• Animação: «Recursos naturais»• Testes interativos (aluno e professor) «Recursos naturais I e II»• Links

TEMA IV: Atividades económicas (domínio)

Unidade 2: Agricultura e pesca (2.º e 3.º subdomínios)

17 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos
<p>Agricultura</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola.</i>2. <i>Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna.</i>3. <i>Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis.</i>4. <i>Compreender a complexidade da agricultura em Portugal.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Agricultura• Agricultura biodinâmica• Agricultura biológica• Agricultura de subsistência• Agricultura de mercado• Agricultura extensiva• Agricultura intensiva• Agricultura moderna• Agricultura natural• Agricultura tradicional• Pousio• Produtividade agrícola• Regime extensivo• Regime intensivo• Regime semi-intensivo• Rendimento agrícola• Rotação de culturas• Talude continental• <i>Upwelling</i>• Zona Económica

<p>5. <i>Compreender a importância da pecuária no mundo atual.</i></p> <p>Pesca</p> <p>1. <i>Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.</i></p> <p>2. <i>Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.</i></p> <p>3. <i>Compreender os diferentes tipos de pesca.</i></p> <p>4. <i>Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.</i></p> <p>5. <i>Compreender a pesca em Portugal.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquacultura • Monocultura • Permacultura • Pesca artesanal • Pesca industrial • Plataforma continental • Plâncton • Policultura 	<p>Exclusiva (ZEE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zona abissal
---	--	---

Objetivos e competências de acordo com os descritores
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e explicar os fatores físicos e humanos que condicionam a produção agrícola. • Distinguir policultura de monocultura, rendimento de produtividade e agricultura extensiva de intensiva. • Identificar as características da agricultura tradicional/subsistência e da agricultura moderna/mercado. • Localizar, à escala mundial, regiões onde predomine a agricultura de subsistência e a agricultura moderna. • Relacionar o tipo de agricultura predominante com o grau de desenvolvimento dos países. • Relacionar rendimento e produtividade agrícola com o desenvolvimento científico e tecnológico. • Explicar os impactes da agricultura tradicional e da agricultura moderna. • Identificar as principais características, vantagens e desvantagens da agricultura biológica. • Conhecer outras formas de produção agrícola ambientalmente sustentáveis. • Conhecer os principais tipos de agricultura e as potencialidades do espaço rural, em Portugal. • Localizar as principais áreas de criação de gado (extensiva e intensiva), à escala mundial e nacional. • Identificar os principais fatores físicos que condicionam a obtenção de pescado. • Caracterizar o relevo marinho: plataforma continental, talude, zona abissal. • Localizar as principais áreas de pesca no mundo. • Distinguir os diferentes tipos de pesca. • Identificar os impactes ambientais da atividade piscatória e apontar soluções. • Reconhecer a importância da aquacultura: vantagens, desvantagens e principais áreas produtoras. • Conhecer os tipos de pesca praticados em Portugal e refletir sobre a criação e ampliação da ZEE.

Recursos e materiais	
Manual	Recursos digitais possíveis
<p>Págs. 118 a 151</p> <p>Estudo de caso 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Agricultura»; «Pesca» • Animações: «Tipos de agricultura», «Tipos de pesca» e «<i>Upwelling</i>» • Vídeo-debate: «Agricultura biológica», «Semear para pescar» • Testes interativos (professor e aluno): «A agricultura I e II»; «Pesca I e II» • Links

TEMA IV: Atividades económicas (domínio)

Unidade 3: A indústria transformadora (4.º subdomínio) 8 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.</i> 2. <i>Compreender a distribuição espacial da indústria.</i> 3. <i>Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Deslocalização industrial • Economias emergentes • Fatores de localização industrial • IDH – Índice de Desenvolvimento Humano • Indústria transformadora • NPI – Novos Países Industrializados

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Definir indústria transformadora.
- Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial.
- Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial.
- Definir Novos Países Industrializados (NPI).
- Localizar os Novos Países Industrializados.
- Identificar os principais fatores que explicam a localização das indústrias nos NPI.
- Explicar os principais contrastes na distribuição mundial da indústria.
- Explicar o processo de deslocalização na atualidade, mencionando as principais consequências económicas e sociais nas áreas de partida e de instalação.
- Conhecer e explicar os fatores de localização industrial.
- Conhecer a evolução dos fatores de localização industrial ao longo do tempo.
- Explicar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial.
- Apontar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais resultantes da atividade industrial.
- Explicar a evolução da indústria em Portugal.
- Localizar as principais áreas industriais em Portugal.
- Identificar os principais problemas da indústria em Portugal.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 152 a 169 Estudo de caso 4	<ul style="list-style-type: none">• PowerPoint: «Indústria»• Animação: «Industria»• Testes interativos (professor e aluno): «Indústria I e II»• Links

TEMA IV: Atividades económicas (domínio)

Unidade 4: Serviços e turismo (5.º e 6.º subdomínios)

6 x  45 min

Objetivos gerais

Serviços

1. *Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.*

Turismo

1. *Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.*
2. *Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.*

Termos e conceitos

- Atividade de lazer
- Serviço
- Serviço raro
- Serviço vulgar
- Setor terciário
- Terciarização
- Turismo
- Turismo sustentável

Objetivos e competências de acordo com os descritores

- Identificar os principais tipos de serviços.
- Distinguir serviços vulgares de serviços raros.
- Mencionar e explicar as causas do aumento da percentagem de ativos no setor dos serviços.
- Relacionar o peso do setor terciário com o grau de desenvolvimento dos países.
- Discutir a importância dos serviços na atualidade.
- Distinguir turismo de lazer.
- Interpretar a evolução do turismo à escala mundial, com base em dados estatísticos.
- Mencionar os principais fatores responsáveis pelo aumento da atividade turística.
- Identificar as principais formas de turismo.
- Caracterizar as principais formas de turismo: balnear/ de montanha/ cultural/ religioso/ termal/ de negócios/ em espaço rural/ de aventura/ radical/ de natureza (...).

- Conhecer os principais fluxos turísticos mundiais, nomeadamente as principais áreas emissoras e recetoras de turistas.
- Conhecer os principais impactes (económicos, sociais e ambientais) do turismo.
- Refletir sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo.
- Reconhecer a importância da atividade turística em Portugal.
- Identificar as proveniências dos turistas que visitam Portugal.
- Explicar o potencial turístico de Portugal relacionando-o com o de outros destinos turísticos.

Recursos e materiais	
Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 170 a 191	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: «Serviços e turismo» • Animação: «Turismo» • Vídeo-pesquisa: «Alqueva desperta para o turismo» • Testes interativos (aluno e professor) «Serviços e Turismo I e II» • Links

TEMA IV: Atividades económicas (domínio)

Unidade 5: As redes e modos de transporte e telecomunicação (7.º subdomínio) 7 x  45 min

Objetivos gerais	Termos e conceitos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</i> 2. <i>Espacializar distâncias absolutas e relativas.</i> 3. e 4. <i>Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos e dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios.</i> 5. <i>Compreender a importância das telecomunicações no mundo global.</i> 6. <i>Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade • Distância absoluta • Distância-custo • Distância relativa • Distância-tempo • Gasoduto • Internet • Meios de telecomunicação • Modo de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Oleoduto • Pipeline • Plataforma logística • Redes de telecomunicação • Telecomunicação • Transporte intermodal

Objetivos e competências de acordo com os descritores
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial. • Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e das principais atividades económicas. • Definir acessibilidade. • Distinguir distância absoluta e relativa, a partir dos conceitos de distância-tempo e distância-custo. • Descrever os contrastes na distribuição da rede rodoviária, ferroviária e aérea a nível mundial. • Explicar a recente especialização do transporte ferroviário. • Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos. • Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres e aéreos. • Explicar a importância dos oleodutos e dos gasodutos, salientando as principais áreas de proveniência. • Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial. • Localizar os principais portos marítimos. • Explicar vantagens/inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização. • Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos. • Distinguir telecomunicações de redes de telecomunicações. • Caracterizar os meios de comunicação tradicionais e modernos. • Explicar a importância dos satélites e dos cabos de fibra ótica na revolução das telecomunicações. • Explicar os contrastes espaciais na distribuição dos meios de comunicação e redes de telecomunicação.

- Discutir o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo global.
- Explicar a distribuição e assimetrias das principais redes de transporte e telecomunicações em Portugal.

Recursos e materiais

Manual	Recursos digitais possíveis
Págs. 192 a 219	<ul style="list-style-type: none">• PowerPoint: «Redes, modos de transportes e telecomunicações»• Animação: «Transportes: vantagens e desvantagens»• Vídeo-debate: «Televisão digital terrestre (TDT)»• Testes interativos (aluno e professor) «Transportes I e II» e «Telecomunicações, I e II»• Links