



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

GEOGRAFIA C
– 12º Ano –



PLANIFICAÇÕES A MÉDIO/LONGO PRAZO

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

GEOGRAFIA C – 12º ANO

Temas/Conteúdos	Aulas (90 m.)
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	7
- o reforço da mundialização - novas dinâmicas espaciais - a reinvenção do local num mundo global	
2. Um Mundo Policêntrico	
2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos	
- a partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra - a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão - o Terceiro Mundo e a emergência das semi-periferias	10
2.2. A emergência de novos centros de poder	
- um novo mapa político - a rápida transformação dos mapas económicos - o Terceiro Mundo e a nova ordem global	4
2.3. O papel das organizações internacionais	
- organizações formais - organizações informais	3
2.4. A (re)emergência de conflitos regionais	
- os fundamentalismos - os nacionalismos - as guerras da água	4
3. Um Mundo Fragmentado	
3.1. Espaço de fluxos e actores mundiais	
- tendências migratórias no mundo contemporâneo - circulação de capitais - comércio internacional de bens e de serviços - circulação da informação	9
3.2. Espaços motores de fluxos mundiais	
- o protagonismo crescente das cidades - o reforço das macro-regiões	8
4. Um Mundo de Contrastes	

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; • Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; • Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria; • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; • • Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; • Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados; • Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; • Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.	• a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra • a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão • o Terceiro Mundo e a emergência de semi-periferias	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet;	10

Subtema: A emergência de novos centros de poder

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista; • Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; • Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional; • • Problematicar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; • Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face ao países em vias de desenvolvimento; • Problematicar a emergência /aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.	• um novo mapa político • a rápida transformação dos mapas económicos • o Terceiro Mundo e a nova ordem global	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet;	4

Subtema: O papel das organizações internacionais

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Conhecer os objectivos das organizações formais; • Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; • Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; • Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional; • Conhecer os objectivos das organizações informais; • Debater a importância da actuação das organizações informais.	• organizações formais • organizações informais	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios.	3

Subtema: A (re)emergência de conflitos regionais

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na actualidade; • Debater situações concretas que podem afectar a segurança mundial; • Compreender quais os factores potenciadores de tensões e conflitos regionais.	• os nacionalismos • os fundamentalismos • as guerras da água	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet;	4

Tema: Um Mundo Fragmentado

Subtema: Espaço de fluxos e actores mundiais

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; • Compreender factores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Reflectir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.	• Tendências migratórias no mundo contemporâneo • Circulação de capitais • Comércio internacional de bens e de serviços • Circulação da informação	• Leitura de mapas;; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet;	9

Subtema: Espaços motores de fluxos mundiais

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; • Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões.	• O protagonismo crescente das cidades. • o reforço das macro-regiões;	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Elaboração de debates; • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet;.	8

Tema: Um Mundo de Contrastes**Subtema: Um mundo superpovoado ?**

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; • Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.	• estabilização da população no Norte • crescimento acelerado da população no Sul • população e recursos globais	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	9

Subtema: Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; • Compreender a evolução do conceito de pobreza; • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego; • Explicar as situações de má nutrição da população mundial; • Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza; • Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres; • Reflectir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	• emprego e exclusão social • fome e má nutrição • pobreza e saúde	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	6

Subtema: Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

Objectivos	Conteúdos	Estratégias/ Actividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais; • Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais; • Debater as medidas propostas em	• questões ambientais globais e internacionais • ambiente urbano	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos;	

conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais; • Debater o grau de aplicação das medidas acordadas; • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; • Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.		• Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redacção de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	6
--	--	--	---

Nota: As aulas previstas para cada módulo são referências a adaptar à turma e ao calendário escolar.