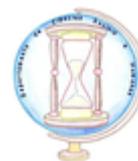




PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO 2017/2018

GEOGRAFIA A – 10º ANO



| Temas/Conteúdos | Aulas (90 m.) |
|---|------------------|
| Módulo inicial | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ A posição de Portugal na Europa e no Mundo<ul style="list-style-type: none">✓ A constituição do território nacional✓ A posição geográfica de Portugal✓ A inserção de Portugal em diferentes espaços | 6 |
| 1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços | |
| 1.1. – A população: evolução e diferenças regionais <ul style="list-style-type: none">1.1.1 – A evolução da população na 2ª metade do século XX1.1.2 – As estruturas e comportamentos sócio – demográficos1.1.3 – Os principais problemas sociodemográficos1.1.4 – O rejuvenescimento e a valorização da população | 18 |
| 1.2 – A distribuição da população <ul style="list-style-type: none">1.2.1 – Os condicionantes da distribuição da população1.2.2 – Os problemas na distribuição da população | |
| 2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades | |
| 2.1 – Os recursos do subsolo <ul style="list-style-type: none">2.1.1 – As áreas de exploração dos recursos minerais2.1.2 – A exploração e distribuição dos recursos energéticos2.1.3 - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo2.1.4 – Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo | 14 |
| 2.2 – A radiação solar <ul style="list-style-type: none">2.2.1 – A ação da Atmosfera sobre a radiação solar2.2.2 – A variabilidade da radiação solar2.2.3 – A distribuição da temperatura2.2.4 – A valorização económica da radiação solar | 14 |
| 2.3 - Os recursos hídricos <ul style="list-style-type: none">2.3.1 – A especificidade do clima português2.3.2 – As disponibilidades hídricas2.3.3 – A gestão dos recursos hídricos | 30 |
| 2.4 – Os recursos marítimos <ul style="list-style-type: none">2.4.1 – As potencialidades do litoral2.4.2 – A atividade piscatória2.4.3 – A gestão do espaço marítimo2.4.4 – A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos | 13 |
| Total | 91 |

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO-PAZO
GEOGRAFIA A – 10º ano

Tema: A posição de Portugal na Europa e no Mundo

| Objetivos | Conteúdos | Estratégias/ Atividades | Aulas (90 m.) |
|--|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Definir termos; Consolidar o conhecimento do espaço; português; Equacionar a inserção de Portugal em diferentes espaços; Identificar as unidades territoriais que compõem o espaço nacional; Conhecer a localização geográfica do país; Analisar mapas a diferentes escalas; Analisar textos; Elaborar mapas-síntese. | <ul style="list-style-type: none"> A constituição do território nacional; A posição geográfica de Portugal; A inserção de Portugal em diferentes espaços. | <ul style="list-style-type: none"> Construção e leitura de mapas a diferentes escalas; A pesquisa individual extra-aula; Trabalho de pares. | 6 |

Tema: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema: A população portuguesa: evolução e diferenças regionais

| Objectivos | Conteúdos | Estratégias/ Atividades | Aulas (90 m.) |
|--|--|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Definir termos; Referir a relação entre as variáveis; Analisar a situação demográfica actual no país; Interpretar mapas e gráficas; Identificar assimetrias espaciais; Utilizar terminologia adequada; Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; Elaborar cartazes; Analisar textos; Agrupar conceitos em função das semelhanças; Equacionar consequências das assimetrias espaciais. | <ul style="list-style-type: none"> A evolução da população na 2ª metade do século XX; As estruturas e os comportamentos sócio-demográficos; Os principais problemas sócio-demográficos; O rejuvenescimento e a valorização da população. | <ul style="list-style-type: none"> Leitura de mapas; A pesquisa individual extra-aula; Trabalho de pares; Cálculo de indicadores; Exploração de documentos escritos e audiovisuais; Análise de vídeos temáticos; Elaboração de debates; Exercícios de simulação; Redacção de documentos. | 12 |

Subtema: A distribuição da população portuguesa

| Objetivos | Conteúdos | Estratégias/ Atividades | Aulas (90 m.) |
|--|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Compreender a existência de assimetrias na distribuição da população; Identificar fatores naturais e humanos que condicionam a desigual distribuição da população; Estabelecer comparações com os parceiros comunitários; Analisar mapas de distribuição; Apontar formas de reduzir as assimetrias regionais; Interpretar mapas e gráficos; Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; Analisar textos. | <ul style="list-style-type: none"> Os condicionantes da distribuição da população; Os problemas da distribuição da população; | <ul style="list-style-type: none"> Leitura de mapas; A pesquisa individual extra-aula; Trabalho de pares; Exploração de documentos escritos e audiovisuais; | 6 |

Tema: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

Subtema: Os recursos do subsolo

| Objectivos | Conteúdos | Estratégias/ Actividades | Aulas (90 m.) |
|---|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analisar dados estatísticos; • Seleccionar, sistematizar e interpretar dados; • Utilizar técnicas de expressão gráfica; • Estabelecer a relação entre a exploração dos recursos do subsolo e a sua utilização; • Inventariar e localizar os principais recursos minerais; • Localizar os recursos energéticos e as redes de distribuição e consumo; • Evidenciar as desigualdades espaciais no consumo de energia; • Analisar textos; • Justificar a fraca viabilidade económica da exploração mineira; • Equacionar os problemas que se colocam à distribuição e utilização da energia; • Avaliar a nossa dependência energética; • Identificar medidas para potencia os recursos do subsolo. | <ul style="list-style-type: none"> • As áreas de exploração dos recursos minerais; • A exploração e distribuição dos recursos energéticos; • Os problemas na exploração dos recursos do subsolo; • Novas perspectivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. | <ul style="list-style-type: none"> • Construção e leitura de mapas a diferentes escalas; • Exploração de documentos; • Pesquisa na Internet; • Pesquisa individual extra-aula | 14 |

Subtema: A radiação solar

| Objectivos | Conteúdos | Estratégias/ Actividades | Aulas (90 m.) |
|---|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Definir termos; • Analisar dados estatísticos; • Seleccionar dados estatísticos; • Interpretar dados; • Construir gráficos; • Ler mapas • Compreender a variação da radiação solar; • Compreender o papel da atmosfera na distribuição da energia solar; • Identificar medidas para valorizar economicamente a radiação solar; • Problematizar o uso da energia solar; | <ul style="list-style-type: none"> • A acção da atmosfera sobre a radiação solar; • A variabilidade da radiação solar; • A distribuição da temperatura; • A valorização económica da radiação solar | <ul style="list-style-type: none"> • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Leitura e interpretação de gráficos; • Análise de vídeos e CD-ROM's | 14 |

Subtema: Os recursos hídricos

| Objetivos | Conteúdos | Estratégias/ Actividades | Aulas (90 m.) |
|---|--|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Definir termos; Identificar condicionantes para as disponibilidades hídricas; Interpretar mapas e gráficos; Estabelecer relações causa-efeito; Utilizar terminologia adequada; Apontar desequilíbrios na distribuição dos recursos hídricos; Explicar as diferenças regionais nas disponibilidades hídricas; Elaborar cartazes; Analisar textos; Agrupar conceitos em função das semelhanças; Equacionar consequências das assimetrias regionais no abastecimento de águas às populações. | <ul style="list-style-type: none"> A especificidade do clima português; As disponibilidades hídricas; A gestão dos recursos hídricos. | <ul style="list-style-type: none"> A pesquisa individual extra-aula; Trabalho de pares; Exploração de documentos escritos e audiovisuais; Análise de vídeos temáticos; Elaboração de debates; Redacção de documentos. | 30 |

Subtema: Os recursos marítimos

| Objetivos | Conteúdos | Estratégias/ Actividades | Aulas (90 m.) |
|--|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar condicionantes para a pesca; Distinguir tipos de pesca; Utilizar conhecimentos prévios; Estabelecer relações causa-efeito; Utilizar terminologia adequada; Apontar desequilíbrios na distribuição dos recursos marítimos; Reorganizar criticamente a informação; Analisar textos; Demonstrar as consequências da adesão à União Europeia; Mencionar soluções para potencialização dos recursos marítimos. | <ul style="list-style-type: none"> As potencialidades do litoral; A actividade piscatória; A gestão do espaço marítimo; A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. | <ul style="list-style-type: none"> Análise de mapas mudos; A pesquisa individual extra-aula; Trabalho de pares; Exploração de documentos escritos e audiovisuais; Análise de vídeos temáticos; Elaboração de debates; | 13 |

Nota: Os blocos de aulas previstos são apenas referências a adaptar às turmas e ao calendário escolar.