



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ECONOMIA C – 12º Ano

Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Ano Letivo 2017/2018

TEMA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	AVALIAÇÃO
1. Crescimento e Desenvolvimento	1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores	-Distinguir crescimento económico de desenvolvimento -Situat os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento no contexto da Revolução Industrial e da sua evolução	✓ Realização de teste diagnóstico	✓ Teste diagnóstico.
	1.2. O crescimento económico moderno	-Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento -Distinguir indicadores simples de indicadores compostos -Interpretar indicadores de desenvolvimento -Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento -Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos -Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores -Explicar as fontes de crescimento económico	✓ Leitura e comentário de textos seleccionados pelo docente ✓ Análise e comentários de quadros e gráficos do manual	✓ Participação nas aulas.
	1.2.1. Fontes de crescimento económico	-Explicitar a importância do capital		

	1.2.2. Características do crescimento económico moderno humano como factor de crescimento económico -Identificar características do crescimento económico moderno -Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura sectorial da produção -Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado -Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica -Explicar o papel das Pequenas e Médias Empresas (PME) neste modelo de organização económica -Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida -Explicar a relatividade cultural dos padrões de consumo privado -Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno ✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos	
	1.2.3. Ciclos de crescimento económico -Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da actividade económica -Caracterizar as fases dos ciclos económicos -Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais -Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento ✓ Realização de fichas de trabalho ✓ Fichas de trabalho/formativas.	
		✓ Realização de teste de avaliação sumativo ✓ Ficha de avaliação sumativa.

	1.3. As desigualdades actuais de desenvolvimento	-Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento -Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa		
--	--	---	--	--

TEMA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	AVALIAÇÃO
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	2.1. A mundialização económica	-Explicitar o conceito de mundialização económica	✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos	✓ Participação nas aulas.
	2.1.1. Noção e evolução	-Referir as etapas históricas da mundialização da economia -Referir os Descobrimentos (séculos XV e XVI) com a abertura das vias terrestres e marítimas. -Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas. -Relacionar a inovação tecnológica (desenvolvimento dos transportes e maquinização do processo produtivo) com o desenvolvimento das trocas. -Relacionar colonial do final do século XIX com as necessidades de desenvolvimento industrial capitalista dos países europeus desenvolvidos (em especial, do Reino Unido). -Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones, desprezados com base em avaliações etnocêntricas feitas pelas metrópoles. -Referir características da 2ª Revolução Industrial. -Identificar os EUA como o novo centro de decisão económica ao nível mundial a partir da primeira década do século XX	✓ Leitura e comentário de textos do manual	✓ Fichas de trabalho/formativas.
	2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945	-Explicar o papel das inovações tecnológicas na aceleração da mundialização da economia	✓ Análise e comentários de gráficos	

		após 1945. -Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia (internacionalização crescente das trocas e da produção) -Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais -Referir outros factores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia, nomeadamente: • a reconstrução das economias europeia e japonesa no pós-guerra • as tentativas de liberalização das trocas ao nível mundial (GATT/OMC e CNUCED) • a integração regional — UE, NAFTA, ASEAN Free Trade Area(ASEAN/AFTA,), MERCOSUL e APEC) e mundial	✓ Exploração de jornais e revistas	
	2.2. A globalização do mundo actual	-Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização	✓ Realização e correção de ficha de avaliação sumativa	✓ Ficha de avaliação sumativa.
	2.2.1. A mundialização e a globalização	-Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços)		
	2.2.1.1. A mundialização das trocas	-Explicitar o papel das empresas multinacionais / transnacionais na mundialização das trocas -Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa das trocas de bens e das trocas de serviços a nível mundial		
	2.2.1.2.Os movimentos internacionais de factores produtivos	-Distinguir os diferentes fluxos de capital, quer de curto quer de longo prazo - Caracterizar o IDE. -Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial -Caracterizar os diferentes tipos de		

	2.2.1.3. Os fluxos de informação 2.2.1.4. A globalização dos mercados 2.2.2. A transnacionalização da produção 2.2.3. A globalização financeira	migrações ao nível mundial -Identificar factores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial, nomeadamente: • o desenvolvimento dos transportes • o incremento dos negócios • a melhoria do nível de vida • a crescente facilidade de difusão da informação -Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial -Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real -Caracterizar a sociedade do conhecimento -Relacionar a mundialização actual com a globalização dos mercados -Explicitar o papel das ETN na globalização da economia -Problematizar aspectos positivos e negativos da deslocalização e da deslocação das empresas. -Explicar o papel das PME enquanto empresas “satélites” das ETN. -Referir factores que estão na base da globalização do sistema financeiro: • possibilidade que os agentes económicos têm de pedir crédito e empréstimos directamente em diferentes mercados • abolição de obstáculos à circulação da moeda • interligação que se verifica entre os mercados nacionais e internacionais (monetários e financeiros)	✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade.	
--	---	--	---	--

	2.2.4. A globalização cultural	-Explicitar o conceito de padrões de cultura -Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, de informação, imprensa, livros, bases de dados, etc.) na difusão cultural -Justificar a utilização da expressão “aldeia global” -Explicar em que consistem os fenómenos de aculturação -Referir causas do predomínio do modelo cultural ocidental ao nível dos: • valores económicos (mercado) • valores políticos (democracia) • estilos de vida -Referir consequências da difusão de estilos de vida consumistas -Explicar o papel da aculturação na globalização económica		
	2.3. A globalização e os países em desenvolvimento	-Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais -Referir o reforço da posição dos países desenvolvidos e a marginalização dos países menos desenvolvidos como consequência da polarização das trocas mundiais -Explicar em que medida a inserção dos países em desenvolvimento nas trocas internacionais é condicionada pelo peso e pela estrutura do seu comércio externo -Justificar as necessidades de financiamento dos países em desenvolvimento -Explicar causas do sobreendividamento dos países em desenvolvimento		
	2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas	-Distinguir diferentes formas de integração económica -Explicitar factores que, no contexto da crescente integração económica, estão na		

		origem da perda de poder dos Estados nacionais, como por exemplo: • a cedência de soberania a instâncias supranacionais • a liberdade dos movimentos de capitais • A autonomia dos mercados financeiros • o poder das empresas transnacionais -Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial -Referir o papel de instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político- económica mundial -Explicar em que consistem as barreiras não tarifárias -Referir formas de intervenção dos Estados nacionais na regulamentação da economia mundial, como por exemplo, estabelecer acordos regionais ou medidas proteccionistas como a implementação de não tarifárias -Relacionar a polarização das trocas com a formação de áreas económicas -Dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas		
3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas	-Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população -Explicar em que consiste a transição demográfica -Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países	✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos	

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos		propriedade -Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia -Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade -Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais -Problematizar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas (leis ambientais e instituição de direitos de propriedade e de impostos e taxas) -Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos	✓ Realização de teste de avaliação sumativo	✓ Estudo de caso. ✓ Ficha de avaliação sumativa.
	4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução	-Explicitar o conceito de Direitos Humanos -Localizar no tempo os principais marcos no reconhecimento dos Direitos Humanos -Explicar as características dos Direitos Humanos -Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos -Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades -Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações	✓ Realização de jogo didático	✓ Participação individual e em grupo dos alunos.
	4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento	-Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades -Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global -Problematizar a ajuda ao desenvolvimento	✓ Exposição de conteúdos com interação dos alunos	

		como forma de promover o direito ao desenvolvimento -Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento -Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul -Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional -Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social -Exemplificar políticas de combate à exclusão social		
	4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano	-Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa -Exemplificar situações de discriminação negativa -Inventariar medidas de combate à discriminação -Problematizar medidas de discriminação positiva -Relacionar discriminação com cidadania -Expor o conceito de Desenvolvimento Humano -Relacionar Desenvolvimento Humano com Direitos Humanos	✓ Análise de quadros e gráficos	
	4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável	-Explicitar a relação entre Economia e Ecologia -Expor o conceito de Desenvolvimento Sustentável -Distinguir a responsabilidade dos Países Desenvolvidos e dos Países em Desenvolvimento relativamente à questão ecológica -Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um Desenvolvimento Sustentável -Justificar a necessidade de cooperação	✓ Realização e apresentação de trabalho – projeto	✓ Trabalho-projeto

	4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	internacional no domínio da promoção efectiva de um Desenvolvimento Sustentável -Justificar os direitos ambientais como direitos humanos -Explicar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável Relacionar Desenvolvimento Humano Sustentável com Direitos Humanos -Problematizar a viabilidade de um desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização actual -Explicitar a perspectiva do "desenvolvimento como liberdade" -Equacionar implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do Ser Humano - Problematizar as tendências actuais das perspectivas de desenvolvimento	✓ Realização de ficha de avaliação sumativa	✓ Ficha de avaliação sumativa.
--	---	--	---	--------------------------------

1º Período	Unidades 1, 2
2º Período	Unidades 2, 3
3º Período	Unidade 4

O professor(a):