



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: Secundário

Disciplina: História

Ano: 10º/11º/12º

	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
COMPETÊNCIAS	Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade• Autonomia• Participação• Comportamento	<ul style="list-style-type: none">- Observação directa;- Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	5%
	Competências Específicas da História Expressão Oral e escrita	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none">• Testes • Trabalho de Grupo/Pares;• Trabalho individual;• Trabalho de Projecto	85% 10%



Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ N° ____ do ____ ano,
declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do ____ ano, para o ano lectivo 2014/2015.

O Encarregado de Educação

_____, ____ de _____ de _____

Competências Específicas da História:

- **pesquisar, de forma autónoma mas planificada**, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- **analisar fontes de natureza diversa**, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;
- **analisar textos historiográficos**, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- **situar cronológica e espacialmente** acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- **identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos**, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- **situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial**;
- **relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial**, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- **mobilizar conhecimentos** de realidades históricas estudadas **para fundamentar opiniões**, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, **e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente**;
- **elaborar e comunicar**, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:
 - estabelecendo os seus traços definidores;
 - distinguindo situações de ruptura e de continuidade;
 - utilizando, de forma adequada, terminologia específica;
- **utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico** na selecção adequada de contributos;
- **assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo**;
- **participar em dinâmicas de equipa**, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;
- **manifestar abertura à dimensão intercultural** das sociedades contemporâneas;
- **disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação**.