



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: História

Ano: 9.º

Metas	METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
	<p>Sociais - Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade 2,5%• Autonomia 2,5%• Participação/Empenho 2,5%• Comportamento 2,5%	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Grelhas de auto e heteroavaliação;	10%
	<p>Tema 9- A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX</p> <p>1- Apogeu e declínio da influência europeia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender o imperialismo do século XIX2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra <p>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e compreender as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX <p>- Portugal : da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República	<p>Ficha de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)• Formativa<ul style="list-style-type: none">1. Trabalho de Grupo;2. Trabalho de Pares;3. Trabalho individual;4. Fichas de trabalho;5. Grelhas de observação e registo;6. Listas de verificação;7. Fichas de avaliação;8. Fichas de auto e heteroavaliação;9. Guião de visionamento de filme/documentário; Guião de visita de estudo;	90%

<p>(1910-1914)</p> <p>3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</p> <p>10- Da Grande Depressão à 2.^a Guerra Mundial</p> <p>Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social</p> <p>2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30</p> <p>3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal</p> <p>4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)</p> <p>5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à “Grande Depressão” da década de 30</p> <p>A 2.^a Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p>1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito</p> <p>2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.^a Guerra Mundial</p> <p>Do segundo após guerra aos anos 80</p> <p>A Guerra Fria</p> <p>1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após guerra</p> <p>2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal</p> <p>3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias</p>		
---	--	--

do após guerra aos anos 70

4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra
5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após guerra aos anos 70
6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas
7. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético
8. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e rupturas
9. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo
10. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa

O após Guerra Fria e a Globalização

Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar

1. Conhecer e compreender a emergência do unilateralismo americano (1991-2001).
2. Conhecer e compreender a afirmação da globalização neoliberal
3. Conhecer e compreender os efeitos da integração portuguesa na Comunidade Económica Europeia/ União Europeia

Terrorismo global, países emergentes e “Crise 2008”

1. Conhecer o colapso da hegemonia americana e a afirmação de outras potências
2. Conhecer e compreender a “Crise de 2008” como fenómeno que afeta sobretudo os países desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio
3. Conhecer e compreender os efeitos da “Crise de 2008” em Portugal

X.....

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº ____ do ____ ano, declaro que
recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do ____ ano, para o ano letivo 2014/2015.

O Encarregado de Educação

_____, ____ de _____ de _____