



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: História

Ano: 9.º

	METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
	<b>Sociais - Atitudes e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidade 2,5%</li><li>Autonomia 2,5%</li><li>Participação/Empenho 2,5%</li><li>Comportamento 2,5%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Observação direta;</li><li>Grelhas de auto e heteroavaliação;</li></ul>	10%
Metas	<b>Tema 9- A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX</b> <b>1- Apogeu e declínio da influência europeia</b> 1. Compreender o imperialismo do século XIX 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra <b>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</b> 1. Conhecer e compreender as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX <b>- Portugal : da 1.ª República à Ditadura Militar</b> 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República	Ficha de avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)</li><li>Formativa<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho de Grupo;</li><li>Trabalho de Pares;</li><li>Trabalho individual;</li><li>Fichas de trabalho;</li><li>Grelhas de observação e registo;</li><li>Listas de verificação;</li><li>Fichas de avaliação;</li><li>Fichas de auto e heteroavaliação;</li><li>Guião de visionamento de filme/documentário;</li><li>Guião de visita de estudo;</li></ul></li></ul>	90%

<p>(1910-1914)</p> <p>3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</p> <p><b>10- Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial</b></p> <p><b>Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b></p> <p>1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social</p> <p>2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30</p> <p>3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal</p> <p>4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)</p> <p>5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à “Grande Depressão” da década de 30</p> <p><b>A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b></p> <p>1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito</p> <p>2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial</p> <p><b>Do segundo após guerra aos anos 80</b></p> <p><b>A Guerra Fria</b></p> <p>1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após guerra</p> <p>2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal</p> <p>3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias</p>		
--	--	--

<p>do após guerra aos anos 70</p> <p>4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra</p> <p>5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após guerra aos anos 70</p> <p>6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas</p> <p>7. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético</p> <p>8. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e rupturas</p> <p>9. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo</p> <p>10. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa</p> <p><b>O após Guerra Fria e a Globalização</b></p> <p><b>Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</b></p> <p>1. Conhecer e compreender a emergência do unilateralismo americano (1991-2001).</p> <p>2. Conhecer e compreender a afirmação da globalização neoliberal</p> <p>3. Conhecer e compreender os efeitos da integração portuguesa na Comunidade Económica Europeia/ União Europeia</p> <p><b>Terrorismo global, países emergentes e “Crise 2008”</b></p> <p>1. Conhecer o colapso da hegemonia americana e a afirmação de outras potências</p> <p>2. Conhecer e compreender a “Crise de 2008” como fenómeno que afeta sobretudo os países desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio</p> <p>3. Conhecer e compreender os efeitos da “Crise de 2008” em Portugal</p>		
---	--	--

✂.....

Eu \_\_\_\_\_ encarregado de educação do aluno(a) \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano, declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano, para o ano letivo 2014/2015.

O Encarregado de Educação

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_