



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: História

Ano: 8º

	METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
METAS DE APRENDIZAGEM	Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">Responsabilidade 2,5%Autonomia 2,5%Participação/Empenho 2,5%Comportamento 2,5%	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Grelhas de auto e heteroavaliação;	10%
	Tema 5 5.1. O expansionismo europeu 1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu. 2. Conhecer os processos de expansão dos impérios peninsulares. 3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial 4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades. 5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a restauração da independência portuguesa em 1640. 5.2. Renascimento e Reforma e Contrarreforma 1. Conhecer e compreender o Renascimento. 2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante. 3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à reforma Protestante.	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none">Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)Formativa<ol style="list-style-type: none">Trabalho de Grupo;Trabalho de Pares;Trabalho individual;Fichas de trabalho;Grelhas de observação e registo;Listas de verificação;Fichas de avaliação;Fichas de auto e heteroavaliação;Guião de visionamento de filme/documentário;Guião de visita de estudo;	90%

4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado com estes processos de transformação cultural e religiosa.

Tema 6

6.1. O antigo regime europeu: regra e exceção.

1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.

2. Conhecer os elementos fundamentais da caracterização da economia do Antigo Regime europeu.

3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte da cultura do Antigo Regime.

4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII.

5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XIX.

6.2. Um século de mudanças: o século XVIII.

1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo.

2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII.

Tema 7

7.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.

1. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da Revolução Industrial na Inglaterra.

2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX.

3. Conhecer e compreender as implicações ambientais das atividades das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas.

7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores.

1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa.

2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil.

Tema 8

8.1. O mundo industrializado e países de difícil industrialização.

1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização.

8.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponesas.

1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX.

2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias.

3. Conhecer e compreender a evolução do operariado.